

1. Caracterização geral do ciclo de estudos

1.1. Instituição de Ensino Superior:

Universidade Fernando Pessoa

1.1.a. Instituições de Ensino Superior (em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.b. Outras Instituições de Ensino Superior (estrangeiras, em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.c. Outras Instituições (em cooperação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril. Vide artigo 6.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro, quando aplicável):

[sem resposta]

1.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):

Faculdade de Ciências Humanas e Sociais (UFP)

1.2.a. Identificação da(s) unidade(s) orgânica(s) da(s) entidade(s) parceira(s) (faculdade, escola, instituto, etc.) (proposta em associação). (Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação conferida pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, alterado pelo Decreto-Lei n.º 27/2021 de 16 de abril):

[sem resposta]

1.3. Designação do ciclo de estudos (PT):

Criminologia

1.3. Designação do ciclo de estudos (EN):

Criminology

1.4. Grau (PT):

Mestre

1.4. Grau (EN):

Master

1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República.

[*Despacho n.º 12216_2021 Diário da República, 2.ª série_16 de dezembro de 2021.pdf*](#) | PDF | 438.3 Kb

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (PT)

Criminologia

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (EN)

Criminology

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

1.7.1. Classificação CNAEF - primeira área fundamental

[0312] Sociologia e Outros Estudos
Ciências Sociais e do Comportamento
Ciências Sociais, Comércio e Direito

1.7.2. Classificação CNAEF - segunda área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.7.3. Classificação CNAEF - terceira área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.

120.0

1.9. Duração do ciclo de estudos

2 anos

1.10.1. Número máximo de admissões em vigor.

45

1.10.2. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número em vigor) e respetiva justificação.

Não aplicável.

1.11. Condições específicas de ingresso (PT)

Constituem condições específicas de ingresso:

a) Ser titular de habilitação académica (nos termos do disposto nas alíneas a) a c) do n.º 1 do artigo 17.º do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na sua redação atual) na área da criminologia ou em áreas científicas afins (e.g., direito, psicologia, economia, sociologia, antropologia, história, ciências policiais, ciências biológicas);

b) A título excecional, ser detentor de um currículo escolar, científico e/ou profissional relevante na área da Criminologia ou áreas afins, que ateste capacidade para a realização deste ciclo de estudos pelo conselho científico da UFP.

1.11. Condições específicas de ingresso (EN)

The specific admission requirements are:

a) Holding an academic qualification (in accordance with the provisions of points a) to c) of paragraph 1 of article 17 of Decree-Law no. 74/2006, of March 24, as amended) in the field of criminology or related scientific areas (e.g., law, psychology, economics, sociology, anthropology, history, police sciences, biological sciences);

b) Exceptionally, possessing a relevant academic, scientific and/or professional curriculum in the field of Criminology or related areas, which demonstrates the capacity to undertake this study cycle, as determined by the UFP scientific council.

1.12. Modalidade do ensino

[] Presencial (Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto) [X] A Distância (EaD) (Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro)

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****1.12.1. Regime de funcionamento, se presencial**

[sem resposta]

1.12.1.1. Se outro, especifique. (PT)

[sem resposta]

1.12.1.1. Se outro, especifique. (EN)

[sem resposta]

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial (PT)

Universidade Fernando Pessoa – Porto.

Observações: salas dedicadas ao EaD (cf. 7.1.1.)

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial. (EN)

Fernando Pessoa University – Porto.

Notes: rooms dedicated to distance learning (see 7.1.1.)

1.14. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República

[Regulamento n.º 982_2019 Diário da República, 2.ª série 30 de dezembro de 2019.pdf](#) | PDF | 1.4 Mb

1.15. Tipo de atribuição do grau ou diploma

NA

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

1.16. Observações. (PT)

O CE dota os estudantes de competências de resposta, nas perspetivas da prevenção, intervenção ou reabilitação e da investigação científica, em articulação com investigação criminal garantida pelas forças de polícia, potenciando a ligação da ciência à praxis policial com impacto social positivo, através de estudos comunitários (e.g., DLS's).

Pretende-se que os estudantes, individualmente ou em equipas inter/multidisciplinares, sejam capazes de:

- i) Aprofundar conhecimentos para a atualização permanente de resposta a novas formas de criminalidade;*
- ii) Planear/Implementar programas de avaliação criminológica, local, regional e nacional;*
- iii) Integrar conhecimentos teóricos sobre o fenómeno criminal para a elaboração de relatórios criminológicos;*
- iv) Desenvolver programas de prevenção criminal em articulação com organizações judiciais (e.g., órgão de polícia criminal; tribunais);*

v) Explorar respostas científicas que sustentem orientações em termos de políticas criminais;

vi) Planear/Desenvolver investigação científica no âmbito da Criminologia;

vii) Tomar decisões éticas, reflexivas e autonomamente no domínio da Criminologia;

viii) Comunicar, claramente a diferentes interlocutores do campo da Criminologia e/ou de outros, as conclusões, juízos ou avaliações acerca de questões criminológicas, e o correspondente referencial teórico

Este CE é um modelo alternativo e eficaz para a qualificação superior, contribui para o investimento na qualificação da população portuguesa (Res. Conselho Ministros n. 25/2018, 8 de março), e p/ estudantes fisicamente distantes da Univ. Organiza-se em 2 anos e 120 ECTS. O 1º ano c/12 UC abordando áreas como: estudo teórico aprofundado da Criminologia (e.g., Criminologia Biossocial; Criminologia Comparada), análise da criminalidade (e.g., Criminalidade Transnacional), práticas e intervenções no sistema de justiça criminal (e.g., Organização Judiciária, Policial e Modelos de Intervenção) e questões metodológicas (e.g., Metodologia do Trabalho Científico). Do 2º ano constam a UC de Seminário de Acompanhamento de Dissertação ou Trabalho de Projeto (SADT) e a de Dissertação ou Trabalho de Projeto

Em aulas síncronas privilegiam-se metodologias ativas de ensino, estimula-se a apresentação de pequenos trabalhos geradores de debate, entre outras tarefas realizadas pelos estudantes em momentos assíncronos. A articulação teoria-prática é constante, acompanhada das implicações éticas e deontológicas nos comportamentos de criminoso e vítima

A UC de SADT integra seminários de orientação suplementar a estes alunos à distância, e dá suporte individualizado sobre métodos de investigação científica em Criminologia

O CE favorecerá mais abertura a saídas profissionais, habilitando a funções em órgãos de polícia criminal, sistema prisional, e de reinserção, centros de proteção de crianças e jovens, centros educativos de menores e centros de acolhimento e proteção a vítimas, Câmaras Municipais, Juntas de Freguesia e organizações judiciais

1.16. Observações. (EN)

The Study Cycle (SC) equips students with response skills from the perspectives of prevention, intervention or rehabilitation and scientific research, in conjunction with criminal investigation guaranteed by the police forces, enhancing the link between science and police practice with a positive social impact, through community studies (e.g., Local Security Diagnosis - LSDs).

It is intended that students, individually or in inter/multidisciplinary teams, will be able to:

- i) Deepen knowledge for the continuous updating of responses to new forms of crime;*
- ii) Plan/Implement criminological assessment programs, local, regional and national;*
- iii) Integrate theoretical knowledge about the criminal phenomenon for the elaboration of criminological reports;*
- iv) Develop crime prevention programs in conjunction with judicial organizations (e.g., criminal police forces; courts);*
- v) Explore scientific responses that support guidelines in terms of criminal policies;*
- vi) Plan/Develop scientific research in the field of Criminology;*

vii) Make ethical, reflective and autonomous decisions in the field of Criminology;

viii) Communicate clearly to different interlocutors in the field of Criminology, and/or others, conclusions, judgments or evaluations about criminological issues, and the corresponding theoretical framework.

This SC is an alternative and effective model for higher education, contributing to investment in the qualification of the Portuguese population and for students physically distant from the University. It is organized over 2 years and 120 ECTS credits. The 1st year, with 12 Curricular Units (CU), covers areas such as: in-depth theoretical study of Criminology (e.g., Biosocial Criminology; Comparative Criminology), crime analysis (e.g., Transnational Crime), practices and interventions in the criminal justice system (e.g., Judicial and Police Organization and Intervention Models), and methodological issues (e.g., Scientific Work Methodology). The 2nd year includes the CU of Seminar of Monitoring Dissertation or Project Work (SMDT), and the CU of Dissertation or Project Work.

During synchronous classes, active teaching methodologies are prioritized, and the presentation of small works that generate debate is encouraged, among other tasks developed by students in asynchronous classes. The theory-practice articulation is constant, accompanied by the ethical and deontological implications in the behaviours of criminals and victims. The SADT discipline integrates supplementary orientation seminars for these distance learning students, and provides individualized support on scientific research methods in Criminology.

The SC promotes broader access to professional opportunities in criminal police forces, prisons, reintegration programs, child and youth protection, juvenile education centres, victim support services, local councils, and judicial organizations.

2. Decisão de acreditação na avaliação anterior.

2.1. Referência do processo de avaliação anterior.

NCE/20/2001041

2.2. Data da decisão.

04/11/2021

2.3. Decisão do Conselho de Administração.

Acreditar | Accredited

2.4. Período de acreditação.

1 ano | 1 year

2.5. A partir de:

31/07/2021

3. Síntese medidas de melhoria

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (PT)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

Na sequência de recomendações da CAE e atendendo aos processos de melhoria contínua, destacam-se:

No ensino e aprendizagem:

- i) A UC de "Metodologia do Trabalho Científico" passou a decorrer no 2º semestre do 1º ano, tendo-se introduzido a UC de "Seminário de Dissertação ou Trabalho de Projeto" no 2º ano, para um acompanhamento mais individualizado, do desenvolvimento das dissertações ou trabalhos de projeto;*
 - ii) Foram clarificados os objetivos de aprendizagem e a metodologia associada à elaboração de uma dissertação ou trabalho de projeto;*
 - iii) Consolidou-se o modelo pedagógico de EaD através do reforço da formação aos docentes, articulando os momentos síncronos e assíncronos, os de ensino presencial e as atividades a realizar à distância, em consonância com os objetivos do CE, culminando, em 2022, na revisão do Regulamento de Ensino à Distância da UFP;*
 - iv) Alteração da Normativa Académica, visando aumentar o nº de diplomados no tempo mínimo.*
 - v) Reforço do corpo docente, como sugerido pela CAE, dos pontos de vista da sua especialização e da sua fixação a tempo integral, com perfil adequado ao CE;*
 - vi) Reforço da equipa que colabora com os docentes (Designers instrucionais), para realização de materiais e objetos de aprendizagem;*
 - vii) Atualização dos conteúdos das UC, atendendo aos desenvolvimentos contemporâneos com reflexo na criminalidade (e.g., IA; migração; ODS)*
- Na investigação e desenvolvimento:*
- viii) Criação de "Instituto de Investigação, Inovação e Desenvolvimento Fernando Pessoa" (FP-I3ID), com o objetivo de executar a política de investigação da UFP, dar suporte ao desenvolvimento de centros próprios ou em parceria e apoiar os investigadores nas várias etapas do processo científico, designadamente na obtenção de financiamento externo, através de candidaturas de novos projetos (e.g., Projeto VIPO - 2024.16889.PEX);*
 - ix) Integração de mais docentes em centros de investigação bem classificados pela FCT, que incluem linhas e grupos de investigação da área do CE, havendo no momento, 8 docentes integrados em centros acreditados;*
 - x) Aumento da cooperação investigativa com IES com esta área do CE, precisamente através da ligação de mais docentes a centros de investigação dessas IES (e.g., JusGov – UM; CIJ – FDUP);*
 - xi) Maior clarificação dos objetivos, destacando os focados na aprendizagem e na sua associação à investigação científica, visando o desenvolvimento de competências para a realização de uma dissertação de mestrado em Criminologia;*
- Do ponto de vista do SIGQ:*
- xii) Alteração do carácter facultativo de preenchimento dos inquéritos pedagógicos pelos estudantes, para obrigatório;*
 - xiii) Facilitar o acesso aos dados de ensino-aprendizagem, uniformizando o registo de informação relevante (ex.: RUC, RACE);*
 - xiv) Atualização do modelo das Fichas de Unidade Curricular (FUC), com mais informação e articulação intraFUC e também interFUC;*
 - xv) Criação da comissão de curso (com estudantes) numa dinâmica mais participada sobre o funcionamento do CE.*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (EN)

Following recommendations from External Evaluation Committee, and considering continuous improvement processes:

In teaching and learning

- i) The "Methodology of Scientific Work" unit was moved to the 2nd semester of the 1st year, and the CU "Monitoring of Dissertation or Project Work (SMDT)" was introduced in the 2nd year to ensure more individualized supervision of dissertations or project work;*
- ii) The learning objectives and methodology associated with the preparation of a dissertation or project work were clarified;*
- iii) The EaD pedagogical model was consolidated through the strengthening of teacher training, articulating synchronous and asynchronous classes, face-to-face teaching and activities to be developed remotely, in line with the objectives of the SC, culminating, in 2022, in the revision of the UFP Distance Education Regulations*
- iv) Amendment of the Academic Regulations, aiming to increase the number of master's degree graduates in the minimum time.*
- v) Strengthening of the professors team, as suggested by the EEC, from the points of view of their specialization and their full-time appointment, with a profile suitable for the SC;*
- vi) Strengthening of the team that collaborates with the professors (Instructional Designers), for the creation of learning materials and items;*
- vii) Updating the content of the CUs, addressing contemporary developments with an impact on crime (e.g., AI; migration; Sustainable Development Goals - SDGs).*

In research and development

- viii) Establishment of the "Fernando Pessoa Institute for Research, Innovation and Development" (FP-I3ID) to implement UFP's research policy, support the development of internal and partner research centres, and assist researchers throughout the scientific process, particularly in securing external funding (e.g., ViPO Project – 2024.16889.PEX).*
 - ix) Integration of more professors into research centres well-ranked by the FCT, which include research lines and groups in the SC area, with 8 professors currently integrated into accredited centres;*
 - x) Increased investigative cooperation with High Education Institutions (HEIs) in this domain of the SC, specifically through the linking of more professors to research centres of these HEIs (e.g., JusGov – UM; CIJ – FDUP);*
 - xi) Greater clarification of objectives, highlighting those focused on learning and its association with scientific research, aiming the development of competencies for the completion of a master's dissertation in Criminology*
- From the IQAS perspective*
- xii) Make the completion of pedagogical surveys by students mandatory*
 - xiii) Facilitate access to teaching and learning data by standardizing key SC information (e.g., CU Reports, Annual SC Report)*
 - xiv) Update the Curricular Unit Form (CUF) model with more detailed information and improved intra- and inter-CUF articulation*
 - xv) Establish a course committee (with student representation) to promote more dynamic participation in the functioning of the SC*

4. Estrutura curricular e plano de estudos.

4.1. Estrutura curricular

4.1. Estrutura curricular e plano de estudos em vigor, correspondem ao publicado em Diário da República (ponto 1.5)?

☒ Sim ☐ Não

4.2. Serão feitas alterações nos dados curriculares?

☐ Sim ☒ Não

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (PT)

[sem resposta]

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (EN)

[sem resposta]

4.6. Observações Reestruturação curricular

4.6. Observações. (PT)

O presente curso teve origem numa proposta de novo ciclo de estudos apresentada em 2020, tendo incorporado os contributos da CAE no respetivo plano de estudos. Iniciado no ano letivo 2023/2024, considera-se que o plano de estudos originalmente proposto mantém a sua validade, pelo que não se apresentou qualquer proposta de reestruturação.

A estrutura curricular atual do Mestrado em Criminologia, ministrado em regime de ensino a distância, apresenta um modelo formativo coerente, atualizado e alinhado com as exigências académicas e profissionais do 2.º ciclo de estudos. Organizado em dois anos letivos e totalizando 120 ECTS, o ciclo de estudos integra componentes teóricas, metodológicas e aplicadas, garantindo uma preparação abrangente e rigorosa na área da Criminologia.

No primeiro ano, o plano curricular distribui-se por doze unidades curriculares que cobrem quatro eixos fundamentais: (i) aprofundamento teórico da criminologia, com destaque para unidades como Criminologia Biossocial e Criminologia Comparada; (ii) análise da criminalidade, incluindo fenómenos contemporâneos como a criminalidade ambiental e a criminalidade no mundo digital; (iii) práticas e intervenções no contexto da justiça criminal, com enfoque em áreas como a reinserção social, os modelos de intervenção policial e a organização judiciária; e (iv) formação metodológica sólida, designadamente através da unidade de Métodos de Investigação Científica em Criminologia.

O segundo ano estrutura-se em torno do desenvolvimento autónomo de investigação, integrando a unidade de Metodologia do Trabalho Científico e a elaboração da Dissertação de Mestrado, apoiada por seminários de acompanhamento que asseguram orientação individualizada e reforçam a articulação entre investigações.

A abordagem pedagógica assenta em metodologias ativas, privilegiando o debate, a apresentação de trabalhos e a realização de atividades aplicadas, potenciadas por práticas de ensino específicas para o regime a distância. O corpo docente tem formação consistente em didática online, acessibilidade digital e ferramentas de aprendizagem virtual, o que reforça a adequação pedagógica do modelo adotado.

A estrutura curricular evidencia elevada coerência entre objetivos, conteúdos e métodos de ensino, permitindo aos estudantes desenvolver competências essenciais para a análise e intervenção criminológica, reforçando a articulação entre investigação e prática profissional. Entre essas competências, destacam-se a capacidade de responder a novas formas de criminalidade, planear e implementar programas de prevenção, elaborar relatórios criminológicos, apoiar políticas criminais e desenvolver investigação científica relevante no domínio da Criminologia.

Em síntese, a organização curricular do ciclo de estudos revela-se atual, completa e orientada para a prática profissional, assegurando qualidade científica e operacional num modelo flexível e acessível, ajustado às especificidades do ensino a distância.

4.6. Observações. (EN)

This course originated from a proposal for a new Study Cycle (SC) presented in 2020, incorporating the External Evaluation Committee (EEC) contributions into the respective study plan. Started in the 2023/2024 academic year, the originally proposed study plan is considered valid, and no restructuring proposal has been presented.

The current curriculum structure of the Master's in Criminology, taught in distance learning mode, presents a coherent, up-to-date training model aligned with the academic and professional requirements of the 2nd cycle of studies. Organized into two academic years and totalling 120 ECTS, the SC integrates theoretical, methodological, and applied components, ensuring comprehensive and rigorous preparation in the field of Criminology.

In the first year, the curriculum is distributed across 12 Curricular Units (CU) covering four fundamental axes: (i) theoretical deepening of criminology, with emphasis on units such as Biosocial Criminology and Comparative Criminology; (ii) analysis of crime, including contemporary phenomena such as environmental crime and crime in the digital world; (iii) practices and interventions in the context of criminal justice, focusing on areas such as social reintegration, police intervention models, and judicial organization; and (iv) solid methodological training, notably through the CU of Scientific Research Methods in Criminology.

The second year is structured around the autonomous development of research, integrating the Scientific Work Methodology CU, and the preparation of the Master's Dissertation, supported by follow-up seminars that ensure individualized guidance and reinforce the articulation between research.

The pedagogical approach is based on active methodologies, prioritizing debate, the presentation of papers, and the performance of applied activities, enhanced by specific teaching practices for distance learning. The professor group has consistent training in online didactics, digital accessibility, and virtual learning tools, which reinforces the pedagogical suitability of the adopted model.

The curriculum structure demonstrates high coherence between objectives, content, and teaching methods, allowing students to develop essential skills for criminological analysis and intervention, reinforcing the link between research and professional practice. Among these skills, the ability to respond to new forms of crime, plan and implement prevention programs, prepare criminological reports, support criminal policies, and develop relevant scientific research in the field of Criminology.

In short, the curricular organization of the SC is current, complete, and focused on professional practice, ensuring scientific and operational quality in a flexible and accessible model, adjusted to the specificities of distance learning.

5. Pessoal Docente

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos.

• *Laura Maria Cerqueira Marinha Nunes*

5.2. Pessoal docente do ciclo de estudos

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Ana Isabel Martins Sani	Professor Associado ou equivalente	Doutor Psicologia da Justiça	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Ana Maria Sacau Fontenla	Professor Associado ou equivalente	Doutor Psicologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
António Paulo Vieira Pinto	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Ciências Forenses	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		50	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Débora Simões Pereira	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Direito	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Gloria Svetlana Jóluskin García	Professor Associado ou equivalente	Doutor Psicologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
João Cardoso da Silva Próspero Luís	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Criminologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		50	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Joaquim Manuel Ferreira da Silva Ramalho	Professor Associado ou equivalente	Doutor Direito	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Laura Maria Cerqueira Marinha Nunes	Professor Associado ou equivalente	Doutor Psicologia - Delinquência	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Lígia Maria Rosas Afonso	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Psicologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Nelson Augusto Cruz de Azevedo Barros	Professor Associado ou equivalente	Doutor Ciências do ambiente	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Paulo Alexandre Lima Rurato	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Gestão Industrial	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Jorge Trindade	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Ciências Sociais	Outro vínculo		50	Ficha Submetida OrcID
Rui Leandro Alves da Costa Maia	Professor Associado convidado ou equivalente	Doutor Sociologia	Outro vínculo		10	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
					Total: 1060	

5.2.1. Ficha curricular do docente

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Isabel Martins Sani

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia da Justiça

Área científica deste grau académico (EN)

Psychology of Justice

Ano em que foi obtido este grau académico

2004

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Minho

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

1C1A-918D-0E61

Orcid

0000-0003-1776-2442

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Isabel Martins Sani

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Research Centre on Child Studies	Excelente	Universidade do Minho	Outro	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Isabel Martins Sani

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2020	Agregação	Estudos da criança	Universidade do Minho	Aprovado
2016	Especialidade Avançada	Psicologia da Justiça	Ordem dos Psicólogos Portugueses (OPP)	-
2019	EuroPsy Certificate in Psychology	Psychology	European Federation of Psychologists' Associations (EFPA)	-
2016	Especialidade	Psicologia Clínica e da Saúde	Ordem dos Psicólogos Portugueses (OPP)	-
1999	Mestrado	Psicologia da Justiça	Universidade do Minho	Muito Bom
1996	Licenciatura	Psicologia	Universidade do Minho	16 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Isabel Martins Sani

Formação pedagógica relevante para a docência
Em 2025 (julho) frequentou o Webinar “AI in the classroom: what enhances student learning and what doesn't”, organizado pela Times Higher Educaton (1h)
Em 2024 (dezembro) frequentou o Webinar “Understanding and Preventing the Threat of Sextortion” organizado pelo ISPCAN num total de 1 hora.
Em 2023 (abril), frequentou com aproveitamento o Wednesday Webinar: Avaliação Online (Português), da responsabilidade de Higher Ed Partners, num total de 1 hora.
Em 2023 (março), frequentou com aproveitamento o Wednesday Webinar: Aligning your weekly outcomes to your weekly activities: Tips, tricks, and real examples?(English), da responsabilidade de Higher Ed Partners, num total de 1 hora.
Em 2023 (março), frequentou com aproveitamento o Wednesday Webinar: Acessibilidade Digital no Ensino Superior (Português), da responsabilidade de Higher Ed Partners, num total de 1 hora.
Em 2023 (março), frequentou com aproveitamento o Wednesday Webinar: Carga de trabajo del estudiante en línea: estimación docente vs dedicación real?(español), da responsabilidade Higher Ed Partners, num total de 1 hora.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Isabel Martins Sani

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Vitimologia	2CE Psicologia da Justiça: Vítimas de Violência e de Crime	45.0		45.0						
Modelos e técnicas de avaliação psicológica com vítimas	2CE Psicologia da Justiça: Vítimas de Violência e de Crime	45.0		45.0						
Programas de prevenção e intervenção psicológica	2CE Psicologia da Justiça: Vítimas de Violência e de Crime	45.0		45.0						
Metodologia do trabalho científico	2CE Criminologia	12.0		12.0						
Metodologia do trabalho científico	2CE Criminologia [EaD]	12.0		12.0						
Psicologia Jurídica	1CE Psicologia	45.0		45.0						
Criminologia e Vitimologia	1CE Criminologia [EaD]	23.0		23.0						
Criminologia e Vitimologia	1CE Criminologia	23.0		23.0						
Estágio	2CE Psicologia da Justiça: Vítimas de Violência e de Crime	10.0							10.0	
Dissertação	2CE Psicologia da Justiça: Vítimas de Violência e de Crime	10.0							10.0	
Dissertação	2CE Criminologia	10.0							10.0	
Estágio	1CE Criminologia	10.0							10.0	
Projeto de Graduação	1CE Criminologia	10.0							10.0	

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Maria Sacau Fontenla

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia

Área científica deste grau académico (EN)

Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

1998

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Santiago de Compostela

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

B41F-A12E-302E

Orcid

0000-0002-8459-8104

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Maria Sacau Fontenla

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Research Centre for Justice and Governance	Excelente	Universidade do Minho	Outro	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Maria Sacau Fontenla

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2002	Bacharelato	Criminologia	Universidade de Santiago de Compostela	
1993	Licenciatura	Psicologia	Universidade de Santiago de Compostela	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Maria Sacau Fontenla

Formação pedagógica relevante para a docência
Em 2021, frequentou com aproveitamento um "Seminário virtual de e-learning para profesores universitarios", da responsabilidade da Universidade Católica de Ávila, num total de 10 horas.
Em 2024, frequentou com aproveitamento um Curso "Comunicar com clareza", da responsabilidade do Centro de NAU, num total de 25 horas.
Em 2025, frequentou com aproveitamento o webinar "AI in the classroom: what enhances student learning and what doesn't.", da responsabilidade da Times Higher Education, num total de 1 hora

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Maria Sacau Fontenla

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Estatística aplicada à Psicologia I	1 CE Psicologia	90.0		90.0						
Estatística aplicada à Psicologia II	1 CE Psicologia	135.0		135.0						
História do pensamento criminológico	1 CE Criminologia	22.5		22.5						
Métodos e técnicas de investigação e análise de dados	1 CE Criminologia	11.4		11.4						
Teorias da violência e do crime	2 CE Psicologia da Justiça: Vítimas de Violência e de Crime	45.0		45.0						
Métodos de investigação científica e análise de dados	2 CE Psicologia da Justiça: Vítimas de Violência e de Crime	22.5		22.5						
Dissertação	2 CE Psicologia da Justiça: Vítimas de Violência e de Crime	10.0							10.0	
Seminário de Acompanhamento da Dissertação ou Trabalho de Projeto	2 CE Criminologia (EaD)	6.0		6.0						
Estágio	1 CE Criminologia (EaD;presencial)	10.0							10.0	
Dissertação ou Trabalho de Projeto	2 CE Criminologia (EaD;presencial)	10.0							10.0	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - António Paulo Vieira Pinto

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências Forenses

Área científica deste grau académico (EN)

Forensic Sciences

Ano em que foi obtido este grau académico

2022

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Santiago de Compostela

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

2318-D02B-0BA4

Orcid

0000-0002-8385-8293

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - António Paulo Vieira Pinto

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centre for Interdisciplinary Research on Justice	Muito Bom	Faculdade de Direito da Universidade do Porto	Outro	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - António Paulo Vieira Pinto**

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2006	Bacharelato	Ciências Sociais	Universidade Aberta	13
2007	Licenciatura	Ciências Sociais - Psicologia Social	Universidade Aberta	13
2015	Mestrado	Ciências Forenses	Universidade do Porto	19

5.2.1.4. Formação pedagógica - António Paulo Vieira Pinto

Formação pedagógica relevante para a docência
<i>Em 2006, frequentou com aproveitamento o curso de Formação Pedagógica Inicial de Formadores, da responsabilidade do Instituto do Emprego e Formação Profissional, com um total de 105 horas.</i>
<i>Em 2012, foi acreditado como formador CCPFC/RFO-91211/12, pelo Conselho Científico-Pedagógico de Formação Continua do ministério da Educação</i>
<i>Em 2014, frequentou com aproveitamento o Curso de formação de Instrutores de Investigação Criminal, da responsabilidade da Escola da Guarda (GNR), num total de 32 horas.</i>
<i>Em 2017, frequentou com aproveitamento o Curso de Formação de Tutores, da responsabilidade do Instituto de Emprego e Formação Profissional, com o Certificado certificate nr. T697991/2020, num total de 40 horas.</i>
<i>Em 2023, frequentou com aproveitamento um Curso Online "Aligning Your Weekly Outcomes To Your Weekly Activities: Tips, Tricks, And Real Examples ", da responsabilidade da Higher Ed. Partners, num total de 4 horas.</i>
<i>Em 2023, frequentou com aproveitamento um Curso Online "Carga De Trabajo Del Estudiante En Línea: Estimación docente Vs Dedicación Real", da responsabilidade da Higher Ed. Partners, num total de 4 horas.</i>
<i>Em 2023, frequentou com aproveitamento um Curso Online "How Students Learn: Cognitive Science, A Goose, And Other practical Techniques", da responsabilidade da Higher Ed. Partners, num total de 4 horas.</i>
<i>Em 2023, frequentou com aproveitamento um Curso Online " LXIV Seminario virtual de e-learning para profesores universitarios", da responsabilidade La Universidad Católica "Santa Teresa de Jesús de Ávila - Espanha, num total de 10 horas.</i>
<i>Em 2023, frequentou com aproveitamento um Curso Online " Bases conceituais ", que integra o 2º ciclo "Pedagogia na era digital", da responsabilidade do Instituto Politécnico de Leiria - Unidade de Ensino à Distância, num total de 2 horas.</i>
<i>Em 2023, frequentou com aproveitamento um Curso Online "Desafios da Educação no séc. XXI ", que integra o 2º ciclo "Pedagogia na era digital", da responsabilidade do Instituto Politécnico de Leiria - Unidade de Ensino à Distância, num total de 2 horas.</i>
<i>Em 2023, frequentou com aproveitamento um Curso Online " Elaboração de recursos digitais", que integra o 2º ciclo "Pedagogia na era digital", da responsabilidade do Instituto Politécnico de Leiria - Unidade de Ensino à Distância, num total de 2 horas.</i>
<i>Em 2023, frequentou com aproveitamento um Curso Online "Como criar atividades interativas com o H5P (3.ª Edição)", da responsabilidade do Instituto Politécnico de Leiria - Unidade de Ensino à Distância, num total de 10 horas.</i>
<i>Em 2023, frequentou com aproveitamento um Curso Online "Estratégias de Gamificação", que integra o 2º ciclo "Pedagogia na era digital", da responsabilidade do Instituto Politécnico de Leiria - Unidade de Ensino à Distância, num total de 2 horas.</i>

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - António Paulo Vieira Pinto

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Criminologia Biossocial	2 CE em Criminologia (EaD)	24.0		24.0						
Criminologia Biossocial	2 CE Criminologia	24.0		24.0						
Respostas Sociais à Violência e ao Crime	2 CE em Psicologia da Justiça: Vítimas de Violência e de Crime	30.0		30.0						
Técnicas de Investigação Criminal	1 CE em Criminologia (EaD)	22.5		22.5						
Técnicas de Investigação Criminal	1 CE em Criminologia	22.5		22.5						
Delinquência Juvenil	1 CE em Criminologia (EaD)	22.5		22.5						
Delinquência Juvenil	1 CE em Criminologia	22.5		22.5						
Violência Contemporânea e Mass-Media	1 CE em Criminologia	22.5		22.5						
Dissertação ou Trabalho de projeto	2 CE em Criminologia (EaD; presencial)	10.0								10.0
Estágio	1 CE em Criminologia (EaD; presencial)	10.0								10.0
Projeto de Graduação	1 CE em Criminologia (EaD; presencial)	10.0								10.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Débora Simões Pereira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Direito

Área científica deste grau académico (EN)

Law

Ano em que foi obtido este grau académico

2020

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Federal do Pará - Reconhecido em Portugal pela Universidade Nova de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

F412-413E-5835

Orcid

0000-0003-4298-8101

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Débora Simões Pereira

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Débora Simões Pereira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2008	Mestrado	Direito	Universidade Federal do Pará reconhecido pela Universidade Nova de Lisboa	17
2005	Bacharelado	Direito	Universidade Federal do Pará reconhecido pela Universidade Nova de Lisboa	17

5.2.1.4. Formação pedagógica - Débora Simões Pereira

Formação pedagógica relevante para a docência
Em 2025, frequentou com aproveitamento um Curso de Formação denominado IA Generativa e Produção de Conteúdos, da responsabilidade da Universidade Fernando Pessoa, num total de 50 horas.
Em 2023, frequentou com aproveitamento um Curso de Formação para a Docência Online, denominado Acessibilidade Digital no Ensino Superior, da responsabilidade de Higher Ed Partners, num total de 1 hora.
Em 2023, frequentou com aproveitamento um Curso de Formação para a Docência Online, denominado Carga de trabajo del estudiante en línea: estimación docente vs dedicación real, da responsabilidade de Higher Ed Partners, num total de 1 hora.
Em 2023, frequentou com aproveitamento um Curso de Formação para a Docência Online, denominado How students learn: cognitive science, a goose, and other practical techniques, da responsabilidade de Higher Ed Partners, num total de 1 hora. .
Em 2023, frequentou com aproveitamento um Curso de Formação para a Docência Online, denominado Aligning your weekly outcomes to your weekly activities: tips, tricks, and real examples , da responsabilidade de Higher Ed Partners, num total de 1 hora.
Em 2023, frequentou com aproveitamento um Curso de Formação para a Docência Online, denominado Principles to Incorporate in Your Online Learning, da responsabilidade de Higher Ed Partners, num total de 1 hora.
Em 2022, frequentou com aproveitamento um Curso de Formação Pedagógica Inicial de Formadores, obtendo o Certificado de Competências Pedagógicas , da responsabilidade de ALAMEDAS OFFICE - CONSULTADORIA E FORMAÇÃO RECURSOS HUMANOS,, num total de 90 horas.

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Débora Simões Pereira**

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Ética e Deontologia Profissional	1CE Criminologia (EaD)	22.5		22.5						
Ética e Deontologia Profissional	1CE Criminologia	22.5		22.5						
Noções Fundamentais de Direito	1.CE Criminologia	22.5		22.5						
Noções Fundamentais de Direito	1CE Criminologia (EaD)	22.5		22.5						
Sistemas Penitenciários e Execução de Penas	1CE Criminologia (EaD)	22.5		22.5						
Sistemas Penitenciários e Execução de Penas	1CE Criminologia	22.5		22.5						
Constituição e Direitos Fundamentais	1CE Criminologia	11.5		11.5						
Constituição e Direitos Fundamentais	1CE Criminologia (EaD)	11.5		11.5						
Delinquência Juvenil	1CE Criminologia (EaD)	22.5		22.5						
Delinquência Juvenil	1CE Criminologia	22.5		22.5						
Políticas Criminais e Direito Internacional	1CE Criminologia (EaD)	22.5		22.5						
Políticas Criminais e Direito Internacional	1CE Criminologia	45.0		45.0						
Organização Judiciária, Policial e Modelos de Intervenção	2CE Criminologia	24.0		24.0						
Organização Judiciária, Policial e Modelos de Intervenção	2CE Criminologia (EaD)	24.0		24.0						
Reinserção Social: Programas de Intervenção e Penas Alternativas	2CE Criminologia	12.0		12.0						
Reinserção Social: Programas de Intervenção e Penas Alternativas	2CE Criminologia (EaD)	12.0		12.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Gloria Svetlana Jólluskin García

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia

Área científica deste grau académico (EN)

Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

2000

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Santiago de Compostela

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

C419-CF61-BE76

Orcid

0000-0002-0798-1484

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Gloria Svetlana Jólluskin García

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centre for Interdisciplinary Research on Justice	Muito Bom	Faculdade de Direito da Universidade do Porto	Outro	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Gloria Svetlana Jólluskin García

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2016	Especialidade em Psicologia Social e do Trabalho	Psicologia Social e do Trabalho	Ordem dos Psicólogos Portugueses	
2016	Especialidade em Psicologia da Justiça	Psicologia da Justiça	Ordem dos Psicólogos Portugueses	
1995	Licenciatura	Psicologia	Universidade Nacional de Educação a Distância	Notable
1997	Master	Psicologia da Justiça	Universidad Nacional de Educación a Distancia	Apto
2000	Bacharelato	Criminologia	Universidade de Santiago de Compostela	Notable

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.2.1.4. Formação pedagógica - Gloria Sviatlana Jólluskin García

Formação pedagógica relevante para a docência
Em 2025, frequentou com aproveitamento um curso de Transformação Digital, da responsabilidade da Santander Open Academy, num total de 8 horas.
Em 2025, frequentou com aproveitamento um curso de IA Generativa, da responsabilidade da Santander Open Academy, num total de 8 horas.
Em 2025, frequentou com aproveitamento um curso de Fundamentos de ChatGpt, da responsabilidade da Santander Open Academy, num total de 8 horas.
Em 2025, frequentou com aproveitamento um curso de Ferramentas para Análise de Dados Qualitativos, da responsabilidade do InovaLabUFP, num total de 50 horas.
Em 2025, frequentou com aproveitamento um curso de Inteligência Artificial na Educação em Saúde, da responsabilidade do InovaLabUFP, num total de 50 horas.
Em 2024, frequentou com aproveitamento um curso de Inteligência Artificial para Professores Universitários, da responsabilidade da Santander Open Academy, num total de 40 horas.
Em 2024, frequentou com aproveitamento um curso de Mediação em EaD da responsabilidade do Núcleo de Tecnologias para Educação da Universidade Estadual do Maranhão - ESKADA, num total de 30 horas.
Em 2024, frequentou com aproveitamento um curso de Aprendizagem Ativa e Ensino Inovador em Espaços Flexíveis de Aprendizagem da responsabilidade do Direção-Geral da Educação, num total de 16 horas.
Em 2024, frequentou com aproveitamento um curso de Assistentes virtuais na aprendizagem com recurso a IA da responsabilidade do Instituto Politécnico de Leiria, num total de 4 horas.
Em 2024, frequentou com aproveitamento um curso de Atividades e ferramentas da responsabilidade do Instituto Politécnico de Leiria, num total de 2 horas.
Em 2024, frequentou com aproveitamento um curso de Áudio com recurso a IA da responsabilidade do Instituto Politécnico de Leiria, num total de 4 horas.
Em 2024, frequentou com aproveitamento um curso de Como produzir Videoaulas- CAPES da responsabilidade do Núcleo de Tecnologias para Educação da Universidade Estadual do Maranhão, num total de 25 horas.
Em 2024, frequentou com aproveitamento um curso de Competência digital docente: avaliação pedagógica da responsabilidade da Nau e Universidade de Aveiro, num total de 27 horas.
Em 2024, frequentou com aproveitamento um curso de Design gráfico com recurso a IA da responsabilidade de do Instituto Politécnico de Leiria, num total de 4 horas.
Em 2024, frequentou com aproveitamento um curso de Desenho Didático para o Ensino On-line da responsabilidade do Núcleo de Tecnologias para Educação da Universidade Estadual do Maranhão, num total de 50 horas.
Em 2024, frequentou com aproveitamento um curso de Elaboração de Recursos Digitais da responsabilidade de do Instituto Politécnico de Leiria, num total de 2 horas.
Em 2024, frequentou com aproveitamento um curso de Flipped Classroom da responsabilidade de do Instituto Politécnico de Leiria, num total de 2 horas.
Em 2024, frequentou com aproveitamento um curso de Inovação pedagógica com IA generativa da responsabilidade de do Instituto Politécnico de Leiria, num total de 4 horas.
Em 2024, frequentou com aproveitamento um curso de Vídeo com recurso a IA da responsabilidade de do Instituto Politécnico de Leiria, num total de 4 horas.
Em 2024, frequentou com aproveitamento um curso de Múltiplos em Educação (CAPES) da responsabilidade do Núcleo de Tecnologias para Educação da Universidade Estadual do Maranhão, num total de 60 horas.
Em 2023, frequentou com aproveitamento um curso de Acessibilidade digital no Ensino Superior da responsabilidade do High Ed Partners, num total de 1 horas.
Em 2023, frequentou com aproveitamento um curso de Carga de trabajo del estudiante en línea: Estimación docente vs dedicación real da responsabilidade do High Ed Partners, num total de 1 horas.
Em 2023, frequentou com aproveitamento um curso de Principles to incorporate in your online learning da responsabilidade do High Ed Partners, num total de 1 horas.
Em 2022, frequentou com aproveitamento um curso de Estratégias de gamificação da responsabilidade do Instituto Politécnico de Leiria, num total de 4 horas.
Em 2022, frequentou com aproveitamento um curso de Repensar a avaliação da responsabilidade do Instituto Politécnico de Leiria, num total de 2 horas.
Em 2022, frequentou com aproveitamento um curso de Bases conceituais, integrado no ciclo "Pedagogia na era digital" da responsabilidade da Unidade de Ensino a Distância do Politécnico de Leiria, num total de 2 horas

Formação pedagógica relevante para a docência
Em 2021, frequentou com aproveitamento o XL Seminario virtual de e-learning para profesores universitarios, da responsabilidade da Universidad Católica de Ávila, num total de 7 horas.
Em 2021, frequentou com aproveitamento o VI Seminario virtual de e-learning avanzado. Estrategias educativas, da responsabilidade da Universidad Católica de Ávila, num total de 7 horas.

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Gloria Svetlana Jólluskin García

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Crime: Prevenção e Reinserção Social	1CE Criminologia	45.0		45.0						
Crime: Prevenção e Reinserção Social	1CE Criminologia (EaD)	45.0		45.0						
Perspetivas Psicológicas do Crime	1CE Criminologia	45.0		45.0						
Perspetivas Psicológicas do Crime	1CE Criminologia (EaD)	45.0		45.0						
Dissertação ou Trabalho de projeto	2CE em Criminologia (Ead, presencial)	10.0							10.0	
Avaliação e Intervenção Comunitária	2CE Psicologia da Justiça: Vitimas de Violência e Crime	45.0		45.0						
Psicologia do Comportamento Desviante	1CE Psicologia	45.0		45.0						
Perfis criminais e prognóstico da criminalidade: fatores de risco e proteção	2CE Criminologia	12.0		12.0						
Perfis criminais e prognóstico da criminalidade: fatores de risco e proteção	2CE Criminologia	12.0		12.0						
Sistemas Penitenciários e Execução de Penas	1CE Criminologia	22.5		22.5						
Sistemas Penitenciários e Execução de Penas	1CE Criminologia (EaD)	22.5		22.5						

5.2.1.1. Dados Pessoais - João Cardoso da Silva Próspero Luís

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Criminologia

Área científica deste grau académico (EN)

Criminology

Ano em que foi obtido este grau académico

2019

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Direito da universidade do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

DE1E-0135-590A

Orcid

0000-0002-8684-2254

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - João Cardoso da Silva Próspero Luís

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centre for Interdisciplinary Research on Justice	Muito Bom	Faculdade de Direito da Universidade do Porto	Outro	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - João Cardoso da Silva Próspero Luís

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2012	Licenciatura	Criminologia	Universidade Fernando Pessoa	17
2014	Mestrado	Criminologia	Faculdade de Direito, Universidade do Porto	17

5.2.1.4. Formação pedagógica - João Cardoso da Silva Próspero Luís

Formação pedagógica relevante para a docência
Em 2024, frequentou com aproveitamento um Curso de Desenho Didático para o Ensino On-line, da responsabilidade do CAPES, num total de 50 horas.
Em 2024, frequentou com aproveitamento um Curso de Mediação em EaD, da responsabilidade do CAPES, num total de 30 horas.
Em 2024, frequentou com aproveitamento um Curso de Multimeios em Educação, da responsabilidade do CAPES, num total de 60 horas.
Em 2024, frequentou com aproveitamento um Curso de Como Produzir Videoaulas, da responsabilidade do CAPES, num total de 25 horas.
Em 2023, frequentou com aproveitamento um Curso de Principios para incorporar na aprendizagem online, da responsabilidade do Higher Education Partners (HEP), num total de 40 horas.
Em 2023, frequentou com aproveitamento um Curso de Como Aprendem os Alunos: Ciências Cognitivas, um Ganso e outras técnicas práticas, da responsabilidade do Higher Education Partners (HEP), num total de 40 horas.
Em 2023, frequentou com aproveitamento um Curso de Carga de Trabalho do Estudante Online: Estimativa Docente Vs Dedicção Real, da responsabilidade do Higher Education Partners (HEP), num total de 40 horas.
Em 2023, frequentou com aproveitamento um Curso de Acessibilidade Digital no ensino superior, da responsabilidade do Higher Education Partners (HEP), num total de 40 horas.
Em 2023, frequentou com aproveitamento um Curso de Alinhar os resultados semanais às atividades: dicas, truques e exemplos reais,, da responsabilidade do Higher Education Partners (HEP), num total de 40 horas.

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - João Cardoso da Silva Próspero Luís

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Criminologia Desenvolvimental: Aspetos Teóricos e Clínicos	2CE Criminologia (EaD)	12.0		12.0						
Criminologia Desenvolvimental: Aspetos Teóricos e Clínicos	2CE Criminologia	12.0		12.0						
História do Pensamento Criminológico	1CE Criminologia	22.5		22.5						
História do Pensamento Criminológico	1CE Criminologia (EaD)	22.5		22.5						
Perspetivas Biológicas do Crime	1CE Criminologia	22.5		22.5						
Perspetivas Biológicas do Crime	1CE Criminologia (EaD)	22.5		22.5						
Criminologia e Vitimologia	1CE Criminologia	22.5		22.5						
Reinserção Social: Programas de Intervenção e Penas Alternativas	2CE Criminologia (EaD)	12.0		12.0						
Reinserção Social: Programas de Intervenção e Penas Alternativas	2CE Criminologia	12.0		12.0						
Seminário de Acompanhamento da Dissertação ou Trabalho de Projeto	2CE Criminologia (EaD)	6.0		6.0						
Dissertação ou Trabalho de Projeto (EaD; Presencial)	2CE Criminologia (EaD)	10.0							10.0	
Estágio (EaD; Presencial)	1CE Criminologia	10.0							10.0	
Projeto de Graduação (EaD; Presencial)	1CE Criminologia	10.0							10.0	
Criminologia e Vitimologia	1CE Criminologia (EaD)	22.5		22.5						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Joaquim Manuel Ferreira da Silva Ramalho

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Direito

Área científica deste grau académico (EN)

Law

Ano em que foi obtido este grau académico

2020

Instituição que conferiu este grau académico

Facultad de Ciencias Juridicas y del Trabajo - Universidad de Vigo - Espanha

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

9A1F-EF2B-FADA

Orcid

0000-0002-1105-9740

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Joaquim Manuel Ferreira da Silva Ramalho

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centre for Interdisciplinary Research on Justice	Muito Bom	Faculdade de Direito da Universidade do Porto	Outro	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Joaquim Manuel Ferreira da Silva Ramalho

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2002	Licenciatura	Psicologia Social e do Trabalho	Faculdade de Ciências Humanas e Sociais - Universidade Fernando Pessoa	13/20
2006	Doutoramento	Psicologia	Universidad de Vigo - Espanha	Sobresailente Cum Laude
2014	Licenciatura	Direito	Faculdade de Direito - Universidade do Porto	13/20
2017	Mestrado	Direito	Faculdade de Direito - Universidade do Porto	14/20

5.2.1.4. Formação pedagógica - Joaquim Manuel Ferreira da Silva Ramalho

Formação pedagógica relevante para a docência
Em 2025, frequentou com aproveitamento um Curso de Formação "IA Generativa e Criação de Conteúdos", da responsabilidade da Academia UFP, num total de 50 horas.
Em 2023, frequentou com aproveitamento um Curso de Formação "Acessibilidade Digi-tal no Ensino Superior, da responsabilidade da HEP Academic Services, num total de 1 hora.
Em 2023, frequentou com aproveitamento um Curso de Formação "Carga de trabalho do estudante online: estimativa do docente vs dedicação real", da responsabilidade HEP Academic Services, num total de 1 hora.

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Joaquim Manuel Ferreira da Silva Ramalho

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Direito Penal I	1CE Criminologia	45.0		45.0						
Direito Penal II	1CE Criminologia	45.0		45.0						
Direito Processual Penal	1CE Criminologia	45.0		45.0						
Direito Processual Penal	1CE Criminologia (EaD)	45.0		45.0						
Questões Aprofundadas de Direito Penal e Processual Penal	2CE Criminologia	24.0		24.0						
Questões Aprofundadas de Direito Penal e Processual Penal	2CE Criminologia (EaD)	24.0		24.0						
Projeto de Graduação	1CE Criminologia (EaD, presencial)	10.0							10.0	
Estágio	1CE Criminologia (EaD, presencial)	10.0							10.0	
Seminário de Acompanhamento da Dissertação ou Trabalho de Projeto	2CE Criminologia (EaD)	6.0		6.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Laura Maria Cerqueira Marinha Nunes

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia - Delinquência

Área científica deste grau académico (EN)

Psychology - Delinquency

Ano em que foi obtido este grau académico

2010

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Fernando Pessoa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

8C18-6207-45A8

Orcid

0000-0002-9648-9511

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Laura Maria Cerqueira Marinha Nunes

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Research Centre for Justice and Governance	Excelente	Universidade do Minho	Outro	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Laura Maria Cerqueira Marinha Nunes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2013	Especialista em Psicologia Clínica	Psicologia	Ordem dos Psicólogos Portugueses	-
2016	Especialidade Avançada em Psicologia da Justiça	Psicologia	Ordem dos Psicólogos Portugueses	-
2017	Third Place Award of Aurel Vlaicu - (StudMath-IT)	Criminologia	Aurel Vlaicu - Universidade de Arad, Roménia	-
2005	Licenciatura	Psicologia	Universidade Fernando Pessoa	17

5.2.1.4. Formação pedagógica - Laura Maria Cerqueira Marinha Nunes

Formação pedagógica relevante para a docência
Em 2025, frequentou com aproveitamento o curso de formação – COMUNICAR COM CLAREZA – NAU, num total de 25 horas.
Em 2024, frequentou com aproveitamento um Webinar/Formação – Prevenção Primária da Violência Contra as Mulheres e Violência Doméstica. Da responsabilidade da CIG –Comissão para a Cidadania e a Igualdade de Género, num total de 6 horas
Em 2023, frequentou com aproveitamento um Curso/Formação – How Students Learn: Cognitive Science, a Goose, and Other Practical Techniques. Da responsabilidade de HEP – Higher Ed Partners, num total de 2 horas
Em 2023, frequentou com aproveitamento um Curso/Formação - CARGA DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE EN LÍNEA: ESTIMACIÓN DOCENTE VS DEDICACIÓN REAL. Da responsabilidade de HEP – Higher Ed Partners, num total de 2 horas
Em 2023, frequentou com aproveitamento um Curso/Formação - ALIGNING YOUR WEEKLY OUTCOMES TO YOUR WEEKLY ACTIVITIES: TIPS, TRICKS, AND REAL EXAMPLES. Da responsabilidade de HEP – Higher Ed Partners, num total de 2 horas

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Laura Maria Cerqueira Marinha Nunes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Metodologia do Trabalho Científico	2CE em Psicologia da Justiça: Vítimas de Violência e de Crime	30.0		30.0						
Metodologia do Trabalho Científico	2CE em Criminologia	12.0		12.0						
Metodologia do Trabalho Científico	2CE em Criminologia (EaD)	12.0		12.0						
Métodos de Investigação em Psicologia	1CE em Psicologia	90.0		90.0						
Crime e Adições	1CE em Criminologia	45.0		45.0						
Crime e Adições	1CE em Criminologia (EaD)	45.0		45.0						
Seminário de Acompanhamento da Dissertação ou Trabalho de Projeto	2 CE em Criminologia (EaD)	6.0		6.0						
Dissertação de Mestrado ou Trabalho de Projeto	2CE em Criminologia (EaD; presencial)	10.0							10.0	
Projeto de Graduação	1CE em Criminologia (EaD; presencial)	10.0							10.0	
Estágio	1CE em Criminologia (EaD; presencial)	10.0							10.0	
Métodos de Investigação Científica em Criminologia	2CE em Criminologia	24.0		24.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Lígia Maria Rosas Afonso

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia

Área científica deste grau académico (EN)

Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

2023

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

2F11-B18C-12B9

Orcid

0000-0002-3214-5314

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Lígia Maria Rosas Afonso

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centre for Interdisciplinary Research on Justice	Muito Bom	Faculdade de Direito da Universidade do Porto	Outro	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Lígia Maria Rosas Afonso

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2000	Direito	Direito	Universidade do Porto - Faculdade de Direito	
2006	Mestre	Criminologia	Universidade do Porto - Faculdade de Direito	Muito Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Lígia Maria Rosas Afonso

Formação pedagógica relevante para a docência
Em 2002, frequentou com aproveitamento um curso de Formação Pedagógica Inicial de Formadores da responsabilidade do Instituto de Informática do Porto, num total de 105 horas
Em 2023, frequentou com aproveitamento um curso sobre Principles to incorporate in your online learning da responsabilidade de Higher Education Partners, num total de 2 horas.
Em 2023, frequentou com aproveitamento um curso sobre Aligning your weekly outcomes to your weekly activities: tips, tricks, and real examples da responsabilidade de Higher Education Partners, num total de 2 horas.
Em 2025, frequentou com aproveitamento um curso de la generativa e Criação de Conteúdos da responsabilidade da Universidade Fernando Pessoa, num total de 50 horas.
Em 2025, frequentou com aproveitamento um curso de Gestão de conflitos responsabilidade da Universidade Fernando Pessoa, num total de 20 horas.

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Lígia Maria Rosas Afonso

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Criminalidade organizada	1 CE Criminologia	45.0		45.0						
Criminologia Comparada	2 CE Criminologia (EaD)	24.0		24.0						
Criminologia Comparada	2 CE Criminologia	24.0		24.0						
Criminologia Desenvolvimental: Aspetos Teóricos e Clínicos	2 CE Criminologia	12.0		12.0						
Criminologia Desenvolvimental: Aspetos Teóricos e Clínicos	2 CE Criminologia (EaD)	12.0		12.0						
Opinião Pública e Justiça Criminal	1 CE Criminologia (EaD)	45.0		45.0						
Opinião Pública e Justiça Criminal	1 CE Criminologia	45.0		45.0						
Terrorismo e Medidas de Segurança	1 CE Criminologia	45.0		45.0						
Agenda de Segurança Europeia e Fluxos Migratórios Ilegais	2 CE Criminologia	24.0		24.0						
Criminalidade Transnacional	2 CE Criminologia (EaD)	24.0		24.0						
Políticas Criminais e Direito Internacional	1 CE Criminologia (EaD)	22.8		22.8						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Nelson Augusto Cruz de Azevedo Barros

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências do ambiente

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

1999

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Aveiro

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

2919-FCDB-B684

Orcid

0000-0002-2628-9880

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Nelson Augusto Cruz de Azevedo Barros

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
RISE-Health: Health Research Network	Muito Bom	Fundação Ensino e Cultura Fernando Pessoa	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Nelson Augusto Cruz de Azevedo Barros

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2022	Agregação	Ecologia e saúde ambiental	Universidade Fernando Pessoa	N/A
1994	Mestrado	Eng. Térmica	FEUP	Muito Bom
1985	Licenciatura	Eng. do Ambiente	Universidade de Aveiro	12

5.2.1.4. Formação pedagógica - Nelson Augusto Cruz de Azevedo Barros

Formação pedagógica relevante para a docência
Em 2023 frequentou com aproveitamento um Curso de Formação em "Atividades e ferramentas", que integra o 2º ciclo "Pedagogia na era digital", organizado pela Unidade de Ensino a Distância do Politécnico de Leiria, com a duração estimada de 2 horas. Este ciclo teve como objetivo dar a conhecer conceitos, estratégias pedagógicas e alguns desafios e tendências, nomeadamente para contextos de ensino a distância e híbridos.
Em 2023, frequentou com aproveitamento um curso de formação em "Avaliação e feedback", que integra o 2º ciclo "Pedagogia na era digital", organizado pela Unidade de Ensino a Distância do Politécnico de Leiria, com a duração estimada de 2 horas. Este ciclo teve como objetivo dar a conhecer conceitos, estratégias pedagógicas e alguns desafios e tendências, nomeadamente para contextos de ensino a distância e híbridos.
Em 2023, frequentou com aproveitamento um curso de "Elaboração de recursos digitais ", que integra o 2º ciclo "Pedagogia na era digital", organizado pela Unidade de Ensino a Distância do Politécnico de Leiria, com a duração estimada de 2 horas. Este ciclo teve como objetivo dar a conhecer conceitos, estratégias pedagógicas e alguns desafios e tendências, nomeadamente para contextos de ensino a distância e híbridos.
Em 2023 frequentou com aproveitamento um Curso de Formação em "Alinhando os seus resultados semanais às suas atividades semanais: dicas, truques e exemplos reais", organizado pela HEP – Higher Ed Partners, com a duração estimada de 1 hora. Este ciclo teve como objetivo dar a conhecer conceitos, estratégias pedagógicas e alguns desafios e tendências, nomeadamente para contextos de ensino a distância e híbridos.
Em 2025, frequentou com aproveitamento um Curso de Formação em "IA Generativa e Criação de Conteúdos" da responsabilidade da INOVALab@UFP, com 50 horas, 25h de contato, síncronas e assíncronas, 25h de trabalho autónomo. Esta microcredencial visou capacitar os docentes na utilização de IA generativa para facilitar a criação de conteúdos, aspeto relevante nomeadamente para contextos de ensino a distância e híbridos.

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Nelson Augusto Cruz de Azevedo Barros

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Arquitetura, Ecologia e Saúde Ambiental	MI Arquitetura	45.0	15.0	30.0						
Sustentabilidade, Inclusão e Resiliência	MI Arquitetura	15.0	7.5	7.5						
Elaboração da Tese (3º Ano)	3CE Ecologia e Saúde Ambiental	30.0							30.0	
Elaboração da Tese (1º Ano)	3CE Ecologia e Saúde Ambiental	15.0							15.0	
Criminalidade Ambiental	2CE Criminologia (EaD)	24.0		24.0						
Criminalidade Ambiental	2CE Criminologia	24.0		24.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Paulo Alexandre Lima Rurato****Vínculo com a IES**

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão Industrial

Área científica deste grau académico (EN)

Industrial Management

Ano em que foi obtido este grau académico

2008

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Aveiro

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

D118-BDBA-0677

Orcid

0000-0002-5654-175X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Paulo Alexandre Lima Rurato

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Paulo Alexandre Lima Rurato

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1999	Mestre	Políticas de Gestão de Recursos Humanos	ISCTE	Muito Bom
1990	Licenciatura	Direito	Universidade Portucalense	12 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - Paulo Alexandre Lima Rurato

Formação pedagógica relevante para a docência
2021. Educação a Distância Digital: Formação para Docentes do Ensino Superior. 104 horas. Universidade Aberta.
2025. Gestão de Conflitos. 20 horas. Universidade Fernando Pessoa.
2025. IA Generativa e Produção de Conteúdos. 50 horas. Universidade Fernando Pessoa. 20 valores.
2025. Introdução à IA Generativa, 8 horas. Academia Santander.
2025. Gestão do Stress. 2 horas. Academia Santander.
2025. Aprenda a Gerir o seu Tempo. 2 horas. Academia Santander.
2024. Comunicar com Clareza. 25 horas. Plataforma NAU.

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Paulo Alexandre Lima Rurato

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Criminalidade no Mundo Digital	2CE em Criminologia (EaD)	24.0		24.0						
Criminalidade no Mundo Digital	2CE em Criminologia	24.0		24.0						
Laboratório de Projeto Integrado	1CE em Engenharia Informática	25.3		25.3						
Clínica Integrada I	MI em Medicina Dentária	2.4	2.4							
Clínica Intergrada II	MI em Medicina Dentária	4.8	4.8							
Gestão da Informação e Comunicação	1CE em Ciências Empresariais	6.0		6.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Jorge Trindade

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências Sociais

Área científica deste grau académico (EN)

Social Sciences

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

-

Orcid

0000-0002-0945-6982

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Jorge Trindade

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Jorge Trindade

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1998	3º CE - Doutoramento	Psicologia	Wisconsin International University / Universidade Federal do Rio de Janeiro - Brasil	-
2000	Agregação	Psicologia	Universidade Luterana do Brasil	-
1996	Mestrado	Psicologia	Universidade da Extremadura - Espanha	-
1975	Licenciatura	Ciências Jurídicas e Sociais	Pontifícia Universidade Católica - Rio Grendo do Sul	-
1987	Licenciatura	Psicologia	Universidade do Vale dos Sinos	-

5.2.1.4. Formação pedagógica - Jorge Trindade

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Jorge Trindade

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Perfis Criminais e Prognóstico da Criminalidade: fatores de Risco e Proteção	2 CE Criminologia	12.0		12.0						
Perfis Criminais e Prognóstico da Criminalidade: fatores de Risco e Proteção	2 CE Criminologia (EaD)	12.0		12.0						
Seminário de Acompanhamento da Dissertação ou Trabalho de Projeto (EaD)	2 CE Criminologia (EaD)	6.0		6.0						
Dissertação de Mestrado	2 CE Criminologia	10.0							10.0	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Rui Leandro Alves da Costa Maia

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Associado convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Sociologia

Área científica deste grau académico (EN)

Sociology

Ano em que foi obtido este grau académico

2002

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Minho

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

10

CienciaVitae

9019-5937-3F8C

Orcid

0000-0001-7006-5043

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Rui Leandro Alves da Costa Maia

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
RISE-Health: Health Research Network	Muito Bom	Fundação Ensino e Cultura Fernando Pessoa	Institucional/Subsidiária/Polos	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Rui Leandro Alves da Costa Maia**

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1995	Mestrado	História das Populações	Universidade do Minho	N/A
1988	Licenciatura	História	Universidade Portucalense	14

5.2.1.4. Formação pedagógica - Rui Leandro Alves da Costa Maia

Formação pedagógica relevante para a docência
<i>Em 1995, frequentou com aproveitamento um Curso de Qualificação em Ciências da Educação, ministrado na Universidade Aberta, num total de 120 horas.</i>
<i>Curso de "Educação a Distância Digital. Formação para Docentes do ensino superior.", realizado com aproveitamento em 2021, com 104 horas, 4 ECTS, ministrado pela Universidade Aberta</i>

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Rui Leandro Alves da Costa Maia

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Fontes de informação em criminalidade: Criminalística e investigação criminal	2º CE em Criminologia	24.0		24.0					0.0	
Fontes de informação em criminalidade: Criminalística e investigação criminal	2.CE em Criminologia	24.0		24.0						
Migrações, Demografia e Integração Social	3CE em Estudos Políticos e Humanitários	15.0					15.0			
Sociologia Urbana	MI em Arquitetura	30.0		30.0						

5.3. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.**5.3.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)****5.3.1.1. Número total de docentes.**

13

5.3.1.2. Número total de ETI.

10.60

5.3.2. Corpo docente próprio – docentes do ciclo de estudos integrados na carreira docente ou de investigação (art.º 3 DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018).*

Vínculo com a IES	% em relação ao total de ETI
Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	94.34%
Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea l) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	0.00%
Outro vínculo	5.66%

5.3.3. Corpo docente academicamente qualificado – docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Corpo docente academicamente qualificado	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI)	1060	100.00%

5.3.4. Corpo docente especializado

Corpo docente especializado	ETI	Percentagem*
Doutorados especializados na(s) área(s) fundamental(is) do CE (% total ETI)	8.6	81.13%
Não doutorados, especializados nas áreas fundamentais do CE (% total ETI)	0.0	0.00%
Não doutorados na(s) área(s) fundamental(is) do CE, com Título de Especialista (DL 206/2009) nesta(s) área(s)(% total ETI)	0.0	0.00%
% do corpo docente especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% total ETI)		81.13%
% do corpo docente doutorado especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% docentes especializados)		100.00%

5.3.5. Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados (art.º 29.º DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018)

Descrição	ETI	Percentagem*
Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados	1.1	10.38%

5.3.6. Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente.

Estabilidade e dinâmica de formação	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos de carreira com uma ligação à instituição por um período superior a três anos	10.0	94.34%
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI)	0.0	0.00%

5.4. Desempenho do pessoal docente

5.4. Observações. (PT)

Este Mestrado é assegurado por um corpo docente próprio, academicamente qualificado e especializado. De um total de 13 docentes (10,6 ETI), 94,3% são docentes de carreira (10 ETI), possuindo ligação à instituição há mais de 3 anos, todos doutorados (100%), dos quais 8,6 ETI (81,1%) são especializados na área fundamental do CE.

O CE conta com docentes contratados nos últimos anos, nomeadamente, a doutora Débora Pereira; conta também com docentes com experiência profissional no contexto de investigação criminal, como o doutor Paulo Pinto com carreira militar na Guarda Nacional Republicana.

Concretizando os docentes considerados especializados, o doutor João Próspero possui doutoramento na área do CE (0,5 ETI); as doutoras Ana Sacau, Glória Jölluskin e Lúcia Afonso estão habilitadas com grau académico (licenciatura/mestrado) na área do CE e doutoramento em área afim (3 ETI); e os doutores Ana Sani, António Paulo Vieira Pinto, Débora Pereira, Joaquim Ramalho, Jorge Trindade, Laura Nunes e Rui Leandro Maia possuem doutoramento em área afim e produção científica na área do CE (5,1 ETI).

No âmbito do pedido de correção da A3ES de 16/02/2026, a UFP confirma que os docentes António Paulo Vieira Pinto e João Cardoso da Silva Próspero Luís, ambos com contrato de trabalho a 50%, são considerados docentes de carreira, por estarem integrados na carreira docente da instituição, com vínculo estável ao seu quadro de pessoal (contrato sem termo) e com categoria definida no Estatuto Profissional do Docente da UFP. Assim, ambos os docentes contam para o corpo docente de carreira em 0,5 ETI cada, sem prejuízo de cumprirem funções estruturais no ciclo de estudos (lecionação de UC nucleares, orientação de estágios e projetos de graduação, participação em júris, participação na gestão académica), o que demonstra a sua efetiva integração e estabilidade.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.4. Observações. (EN)

This Study Cycle (SC) is assured by a dedicated teaching staff that is academically qualified and specialized. Of a total of 13 Professors (10,6 ETI), 94.3% are career professors (10 ETI) affiliated with the institution for more than 3 years, all holding doctorates (100%), of which 8,6 ETI (81,1%) are specialized in the fundamental area of the SC.

The SC has teachers hired in recent years, namely, Professor Débora Pereira; it also relies on professors with professional experience in the field of criminal investigation, such as professor Paulo Pinto, who has a military career in Guarda Nacional Republicana [National Gendarmerie].

Regarding the specialized teaching staff, Professor João Próspero holds a doctorate in the area of the SC (0,5 ETI); Professors Ana Sacau, Glória Jóluskin and Lígia Afonso hold academic degrees (Bachelor's/Master's) in the field of SC and doctorates in related fields (3 ETI); and Professors Ana Saní, António Paulo Vieira Pinto, Débora Pereira, Joaquim Ramalho, Jorge Trindade, Laura Nunes and Rui Leandro Maia hold doctorates in related fields and have scientific production in the field of SC (5.1 ETI).

In response to the A3ES correction request dated February 16, 2026, UFP confirms that professors António Paulo Vieira Pinto and João Cardoso da Silva Próspero Luís, both with 50% employment contracts, are considered career professors, as they are integrated into the institution's teaching career, with stable ties to its staff (permanent contract) and with a category defined in the UFP's Professional Teaching Statute. Thus, both professors count towards the career faculty with 0.5 FTE each, without prejudice to performing structural functions in the study cycle (teaching core courses, supervising internships and graduation projects, participating in juries, participating in academic management), which demonstrates their effective integration and stability.

Observações (PDF)

[sem resposta]

6. Pessoal técnico, administrativo e de gestão (se aplicável)

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à leção do ciclo de estudos. (PT)

A UFP dispõe de um conjunto de serviços que prestam apoio administrativo, técnico e tecnológico de suporte ao funcionamento do ciclo de estudos. O modelo organizativo e funcional das unidades de serviço, matizado nos Estatutos da UFP (artigos 27.º, 28.º e 29.º), assegura a necessária articulação entre cada um deles e com os órgãos de governo da universidade. No total, o número de efetivos de pessoal não-docente ascende a 99 colaboradores, correspondente a 74,7 ETI (dados transmitidos à DGEEC no último inquérito ao pessoal não-docente do ensino superior 2024-2025), encontrando-se adequado em número, qualificação e perfil. 13 prestam apoio direto ao funcionamento regular do ciclo de estudos em avaliação, nas áreas infra e com o envolvimento das seguintes estruturas:

- Assessoria e gestão administrativa: Coordenação Pedagógica-Administrativa (CPA; n = 3), que colabora com a Coordenação de Ciclo na elaboração de horários, marcação de exames e gestão de salas; na utilização do sistema de informação e de gestão académica e secretarias virtuais; Gabinete do Docente (n = 1), que apoia os docentes no lançamento de pautas; Secretariado das Faculdades (n = 1), que colabora nos procedimentos de marcação de provas públicas;

- Recursos de apoio ao ensino e à inovação pedagógica: UFP-UV (n = 1), que colabora com o corpo docente na respetiva capacitação digital, prestando apoio no uso de plataformas de e-learning (CANVAS), de vídeo (EDUCAST) e vídeo-conferência (COLIBRI ZOOM), bem como no uso de ferramentas de auxílio à prevenção e deteção de plágio (ex.: TURNITIN); Sistemas de Informação e Comunicações (SIC; n = 1), que presta suporte informático aos docentes; Serviços de Biblioteca (n = 1), que colabora com o corpo docente na disponibilização de recursos bibliográficos e na organização do acervo documental;

- Técnica: Centro de Recursos Multimédia (CRM; n = 5), que colabora com os docentes no design e conceção gráfica e digital de materiais de apoio ao ensino, bem como na gravação, edição e produção de vídeos e no apoio a aulas síncronas, webinars e transmissão em live streaming;

Os 13 efetivos afetos ao ciclo de estudo encontram-se todos eles em regime de dedicação a tempo integral (100%), com contrato por tempo indeterminado, correspondendo a 13 ETI.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

The UFP provides a comprehensive set of services designed to offer administrative, technical, and technological support, to ensure the efficient operation of its study programme. The organizational and operational framework for these service units, as outlined in the UFP Statutes (Articles 27, 28, and 29), guarantees efficient coordination among them as well as with the university's governing bodies. Overall, the non-teaching workforce consists of 99 staff members, equating to 74,7 Full-Time Equivalents (FTE), according to data submitted to the DGEEC in the most recent survey of non-teaching higher education personnel (2024-2025). This staffing level is assessed as being appropriate in terms of quantity, qualifications, and skill profiles. 13 staff members provide direct support to the regular operation of the study programme under assessment, contributing in the following key areas:

- Administrative Support and Coordination: Pedagogical-Administrative Coordination (CPA; n = 3): Collaborates with the Study Programme Coordination to prepare timetables, schedule exams, and manage classroom assignments; Teacher Support Office (n = 1): Provides administrative assistance to teachers, particularly in the management of grade submissions; Faculties Secretariat (n = 1): Supports the organization and scheduling of public examinations.

- Support for Teaching and Pedagogical Innovation: UFP-UV (n = 1): Assists teachers in enhancing digital skills, supporting the use of e-learning platforms (CANVAS), video tools (EDUCAST), video conferencing systems (COLIBRI ZOOM), and plagiarism detection tools (e.g., TURNITIN); Information and Communication Systems (SIC; n = 1): Provides IT support to teachers, ensuring effective use of digital resources; Library Services (n = 1): Supports teachers by providing access to bibliographic resources and managing the library's collections.

Technical Support: Multimedia Resource Centre (CRM; n = 5), which collaborates with teachers in the design and graphic and digital conception of teaching support materials, as well as in the recording, editing and production of videos and in supporting synchronous classes, webinars and live streaming;

The 13 staff assigned to the study programme are all full-time (100%), on permanent contracts, corresponding to 13 FTE.

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

O efetivo de apoio ao ciclo de estudos apresenta um perfil funcional adequado à natureza das funções desempenhadas, frequentando ações de formação que se mostram necessárias ao melhor desempenho das suas funções. Todos os colaboradores trabalham na UFP há mais de 3 anos. São recursos humanos qualificados, detentores das seguintes habilitações:

- Grau de Doutor: 4 colaboradores (1 da Serv. Biblioteca; 3 dos CRM);

- Grau de Licenciado: 9 colaboradores (3 da CPA; 1 do Gab. Docente; 1 do Sec. Faculdades; 1 da UFP-UV; 1 dos SIC; 2 do CRM).

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

The staff supporting the study programme has a functional profile that aligns with the nature of the tasks they perform, engaging in training activities necessary to enhance the effectiveness of their roles. All the staff has been working at UFP for over 3 years. They are qualified human resources, holding the following academic qualifications:

- Doctoral Degree: 4 staff member (1 from Library Service; 3 from CRM);

- Bachelor's Degree: 9 staff members (3 from CPA; 1 from the Teacher Support Office; 1 from the Faculties' Secretariat; 1 from UFP-UV; 1 from SIC; 2 from CRM).

7. Instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (se aplicável)

7.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação?

[X] Sim [] Não

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (PT)

Reforço na infraestrutura de rede Ethernet com substituição dos switches no núcleo da rede - conexões de 1Gbps e 10Gbps. Instalados novos pontos de acesso Wi-Fi com novos equipamentos, garantindo melhor desempenho wireless. Melhoria da conectividade à Internet com uma nova ligação de 1Gbps à rede da FCCN. Implementou-se novo Bladecenter e sistema de armazenamento em rede, garantindo melhor desempenho dos serviços e aplicações, e mais segurança e escalabilidade.

Adicionadas novas salas - UV para EaD e equipamentos como eGlass Lightboard - para escrita/desenho de 35 polegadas em vidro iluminado, câmara, microfone e software e-Glass Fusion; Jabra Speak 810 - Speakerphone sem fios c/ bateria (microfone e coluna integrados); 2 televisores 55" 4K Crystal UHD Smart Tv Samsung; 2 câmaras PTZ FHD 20x; Elgato Stream Deck XL; Magewell USB Fusion; Distribuidor BlueStream SP14CS 1:4 HDMI 4K 2.0 HDCP 2.2; Computador Mini-PC HP Elite-Desk Intel i5 com 16GB ram, monitor Dell 17"

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (EN)

Reinforcement of the Ethernet network infrastructure with replacement of switches in the network core - 1Gbps and 10Gbps connections. New Wi-Fi access points with new equipment were installed, ensuring better wireless performance. Internet connectivity was improved with a new 1Gbps connection to the FCCN network. A new Bladecenter and network storage system were implemented, ensuring better performance of services and applications, and greater security and scalability. New rooms were added - UV for Distance Education and equipment such as eGlass Lightboard - for writing / drawing on 35-inch illuminated glass, camera, microphone and e-Glass Fusion software; Jabra Speak 810 - Wireless Speakerphone with battery (integrated microphone and speaker); 2 Samsung 55" 4K Crystal UHD Smart TVs; 2 FHD 20x PTZ cameras; Elgato Stream Deck XL; Magewell USB Fusion; BlueStream SP14CS 1:4 HDMI 4K 2.0 HDCP 2.2 distributor; HP Elite-Desk Mini-PC Intel i5 with 16GB RAM, Dell 17" monitor.

7.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação?

[X] Sim [] Não

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

A UFP reforçou parcerias com Universidades (U) estrangeiras (e.g., USC; Loyola Andalucía; UnB; UFBA), alargando o espectro de oportunidades do ensino-aprendizagem e investigação internacional financiada (e.g., UFV) (cf. ponto 8.5.2.). Tais parcerias e colaborações abriram portas à entrada de docentes em grupos de pesquisa noutras IE (e.g., UM-Sacau e Nunes, UP - Afonso, USC- Jolluskin), permitindo reforçar a formação especializada ou estar em redes internacionais (cf. 8.4.2.), como o Traffic Accident Crime Investigation Team (Vieira-Pinto), e outros projetos relevantes nas políticas públicas com IES internacionais, como a Universidad Loyola Andalucía (Jolluskin). Estas colaborações impactam muito positivamente na forma e exemplificação de lecionação.

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

UFP has strengthened partnerships with foreign universities (e.g., USC; Loyola Andalucía; UnB; UFBA), expanding the spectrum of opportunities for teaching and learning and internationally funded research (e.g., UFV) (cf. point 8.5.2.). These partnerships and collaborations have opened doors for faculty members to join research groups at other HEIs (e.g., UM-Sacau and Nunes, UP - Afonso, USC- Jolluskin), allowing them to strengthen specialized training or participate in international networks (cf. 8.4.2.), such as the Traffic Accident Crime Investigation Team (Vieira-Pinto), and other relevant projects in public policies with international High Education Institutions (HEIs), such as the Universidad Loyola Andalucía (Jolluskin). These collaborations had a very positive impact on the form and exemplification of teaching.

7.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação?

[X] Sim [] Não

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

A UFP integrou o sistema de gestão na plataforma CANVAS e nos serviços de autenticação do Google, adotando ainda as plataformas tecnológicas NONIO e COLIBRI/ ZOOM/GOOGLE MEET. A CANVAS oferece um Campus Virtual acessível via navegador e aplicações móveis, e as áreas de UC estão adaptadas ao EaD. As plataformas CANVAS, NONIO e ZOOM possibilitam o acesso seguro e à distância a espaços interativos e recursos como gravação de áudio/vídeo, testes, fóruns, chat, tutoriais e notificações. Há 1 biblioteca digital e suporte a integrações LTI, recursos como VPN, acesso à B-ON, a vídeos Educast e ao Turnitin. Gerou-se um layout de apresentação, garantindo homogeneidade e continuidade da apresentação de materiais. O processo de EA passou a contar com uma Comissão de Curso com representantes dos estudantes EaD, e por uma Comissão de AutoAvaliação (CAA) que opera durante os processos de acreditação articulando com o Gabinete da Qualidade e de Apoio à Avaliação e Acreditação dos Ciclos de Estudos.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

UFP integrated the management system with CANVAS platform and Google authentication services, also adopting the NONIO and COLIBRI/ZOOM/GOOGLE MEET platforms. CANVAS offers Virtual Campus accessible via browser and mobile applications, and the course areas are adapted to distance learning. The CANVAS, NONIO, and ZOOM platforms enable secure and remote access to interactive spaces and resources such as audio/video recording, tests, forums, chat, tutorials, and notifications. There is a digital library and support for LTI integrations, resources such as VPN, access to B-ON, Educast videos, and Turnitin. A presentation layout was generated, ensuring homogeneity and continuity in the presentation of materials. The EA process now includes a Course Committee with representatives from distance learning students, and a Self Evaluation Committee (SEC) that works during the accreditation processes, coordinating with the Office for Quality and Support for the Evaluation and Accreditation of SC.

7.4. Registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação?

[] Sim [X] Não

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

N/A

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

N/A

8. Parâmetros de avaliação do Ciclo de Estudos.

8.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso.

8.1.1. Total de estudantes inscritos.

21.0

8.1.2. Caracterização por Género.

Género	Percentagem
Masculino	29
Feminino	71

8.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

Ano curricular	Estudantes inscritos
1º ano curricular	11
2º ano curricular	10

8.1.4. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes. (PT)

Estudantes apresentam perfis bastante diferentes entre si, desde alunos provenientes da licenciatura em Criminologia (concluída na UFP) que deram continuidade aos estudos na IES, a alunos provenientes de outras IES. Genericamente, ao longo dos anos letivos, a amplitude de idades é também muito variada, desde os 21 até 40 anos ou mais. O Ciclo de Estudos (CE) apresenta também estudantes já com carreiras estruturadas e de diferentes proveniências formativas como o Direito, a Criminologia e a Sociologia. Verifica-se que o curso se mostra atrativo para estudantes estrangeiros e portugueses. Em 2025/26, a maioria dos estudantes é de nacionalidade portuguesa, mas com 19% de estrangeiros. Entre de 2022/23, 2023/24 e 2024/25, observa-se um decréscimo (%) de estudantes estrangeiros, de 71% no primeiro ano letivo apontado, 58% em 2023/24, 47% no ano seguinte e, em 2025/26, 19% de alunos estrangeiros sendo os restantes portugueses.

Por outro lado, os estudantes também sobrepõem frequentemente as condições de trabalhador-estudante sendo que, atendendo ao horário das aulas predominantemente à tarde be à distância, acaba por ser considerada uma modalidade vantajosa para as suas condições de vida. Importa também referir que a combinação de sessões síncronas com sessões assíncronas com disponibilização de materiais pedagógicos diversificados (e.g. objetos de aprendizagem) e a exploração pedagógica por via de atividades formativas (e.g. quizzes, debates) se mostra atrativa para estudantes que, tendo horários de trabalho mais estruturados, beneficiam de uma maior flexibilidade e autonomia na utilização do tempo de ensino-aprendizagem.

Students present different profiles, ranging from graduation degree in Criminology completed at UFP, who continued their studies at the institution, until students from other higher education institutions. Generally, throughout the academic years, the age range is also very varied, from 21 to 40 years or more. The Study Cycle (SC) also has students that are already established careers and from different educational backgrounds such as Law, Criminology, and Sociology. It is observed that the course is attractive to both foreign and Portuguese students. In 2025/26, the majority of students are of Portuguese nationality, with 19% being foreign. Between 2022/23, 2023/24 and 2024/25, a decrease (%) in foreign students was observed, from 71% in the first academic year mentioned, 58% in 2023/24, 47% in the next year and, in 2025/26, 19% of foreign students, with the remainder being Portuguese.

On the other hand, students are often working-students, and, given the predominantly afternoon class schedule and distance learning, it ends up being considered an advantageous modality for their living conditions. It is also important to mention that the combination of synchronous and asynchronous sessions, with the availability of diverse educational materials (e.g., learning objects) and pedagogical exploration through formative activities (e.g., quizzes, debates), proves attractive to students who, having more structured work schedules, benefit from greater flexibility and autonomy in the use of their teaching and learning time.

8.2. Procura do ciclo de estudos - Estudantes

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
N.º de vagas / No. of openings	45	45	45
N.º de candidatos / No. of candidates	15	14	13
N.º de admitidos / No. of admissions	15	14	13
N.º de inscritos no 1º ano, 1ª vez / No. of enrolments in 1st year 1st time	12	9	11

8.2. Procura do ciclo de estudos - Classificações

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
Nota de candidatura do último colocado / Grade of the last candidate to be admitted			
Nota média de entrada / Average entry grade			

8.3. Resultados Académicos.

8.3.1. Eficiência formativa.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
N.º de graduados / No. of graduates	0	0	5
N.º de graduados em N anos / No. of graduates in N years	0	0	5
N.º de graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	0	0	0
N.º de graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	0	0	0
N.º de graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	0	0	0

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (PT)

N/A

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (EN)

N/A

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (PT)

Conforme indicado no ponto 4.3., os primeiros diplomados foram formados no ano letivo de 2024/25. Dos dados disponíveis à data do preenchimento deste campo, os cinco diplomados registados concluíram o curso em dois anos e em datas recentes. Por esse motivo, ainda não existem dados sobre a respetiva empregabilidade, seja no âmbito da monitorização interna, seja através de estatísticas oficiais. Todavia, por analogia com os resultados do mestrado presencial, é expectável que a empregabilidade seja elevada ou mesmo total. Esta expectativa é reforçada pelo facto de a maioria dos estudantes ser constituída por estudantes trabalhadores.

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (EN)

As indicated in point 4.3., the first graduates completed their studies in the academic year 2024/25. Based on the data available at the time of completing this field, the five registered graduates completed the course in two years and on recent dates. For this reason, there is still no data on their employability, either from internal monitoring or from official statistics. However, by analogy with the results of the face-to-face master's degree, it is expected that employability will be high or even total. This expectation is reinforced by the fact that the majority of students are working students.

8.4. Resultados de internacionalização.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

8.4.1. Mobilidade de estudantes, docentes e pessoal técnico, administrativo e de gestão.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
Alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Foreign students enrolled in the study programme	71	58	47
Alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Students in international mobility programs (in)			
Alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Students in international mobility programs (out)			
Docentes estrangeiros (in) / Foreign teaching staff (in)	23	23	23
Docentes (out) / Teaching staff (out)			
Pessoal técnico, administrativo e de gestão estrangeiro (in) / Foreign technical, administrative and management staff (in)			
Pessoal técnico, administrativo e de gestão (out) / Technical, administrative and management staff (out)			

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (PT)

Redes de investigação com Universidades (U) estrangeiras (e.g., USC; Loyola Andalucía; UnB; UFBA). Parcerias/Redes internacionais, como o Traffic Accident Crime Investigation Team (Vieira-Pinto), e outros projetos com IES internacionais, como a Universidad Loyola Andalucía (Jolluskin). Acrescem atividades, em colaboração mútua, com investigadores como Sandra Walkelate-Liverpool U., Enrique Gracia e Marisol Lila-U. Valencia, Ramon Arce-U. S. Compostela, Poligero Molina-U. Camilo José Cela, Helmut Kuri-Freiburg U.

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (EN)

Research networks with foreign Universities (U) (e.g., USC; Loyola Andalucía; UnB; UFBA). International partnerships/networks, such as the Traffic Accident Crime Investigation Team (Vieira-Pinto), and other projects with international High Education Institutions (HEIs), such as the Universidad Loyola Andalucía (Jolluskin). Additionally, the SC professors develop collaborative activities, with researchers such as Sandra Walkelate-Liverpool U., Enrique Gracia and Marisol Lila-U. Valencia, Ramon Arce-U. S. Compostela, Poligero Molina-U. Camilo José Cela, Helmut Kuri-Freiburg

8.5. Resultados das atividades de investigação e desenvolvimento e/ou de formação avançada e desenvolvimento profissional de alto nível

8.5.1. Unidade(s) de investigação, no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica.

Unidade de investigação	Classificação (FCT)	IES	Tipos de Unidade de Investigação	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados
Centre for Interdisciplinary Research on Justice	Muito Bom	Faculdade de Direito da Universidade do Porto	Outro	5
Research Centre for Justice and Governance	Excelente	Universidade do Minho	Outro	2
Research Centre on Child Studies	Excelente	Universidade do Minho	Outro	1
RISE-Health: Health Research Network	Muito Bom	Fundação Ensino e Cultura Fernando Pessoa	Institucional/Subsidiária/Polos	2

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (PT).

*Atividades científicas são desenvolvidas nos centros de investigação (cf. 8.5.1) nos núcleos agregados ao I3ID-FFP: Observatório da Violência associada ao Desporto (ObVD) – UFP <https://obvd.fundacaofernandopessoa.pt/>
Compor Mundos <https://compormundos.fundacaofernandopessoa.pt/>
Observatório Permanente Violência e Crime (OPVC)*

O CE promove a concretização de projetos ligados à comunidade, de acordo com as parcerias (cf. 7.2.1) estabelecidas com instituições de terreno (e.g., GNR e ASPP) com participação de mestrands (ex: OPVC). Outras candidaturas foram efetuadas à FCT, La Caixa, COMPETE2030, CNPq e Cost Action.

O corpo docente esteve/está integrado em diferentes projetos de investigação financiados:

2024-26 – Projeto APQ00919-24 “Acesso à Justiça para Mulheres Vítimas de Violência Doméstica: Uma Análise Comparativa dos Mecanismos Jurídicos e Políticas Públicas no Brasil e em Portugal”, coord. Karla Maria Damiano Teixeira da U.F. Viçosa (MG/BR) (99.848,74 R\$). http://www.fapemig.br/media/SEI_99416606_FAPEMIG_Homologacao_de_Resultado_66.pdf

2024-26 – Projeto “Mães e crianças em contextos de cárcere: trajetórias de vida, práticas de cuidado e rede de apoio” submetido para Chamada CNPq/MCTI Nº 10/2023 - Faixa B - Grupos Consolidados, coord. Celina Magalhães celina.magalhaes@pq.cnpq.br.

*2022-24 – Project “Multi-Sectoral Responses to Child Abuse and Neglect in Europe: Incidence and Trends” (Euro-CAN) - COST Action CA19106, from 5 October 2020 to 4 October 2024. Action Chair: Dr Andreas Jud <https://www.cost.eu/actions/CA19106/>
2022-23 – Project “Cultures of Victimology: understanding processes of victimization across Europe” (COV-E) - COST Action CA18121, from 8 april 2019 to 7 October 2023. Action Chair: Prof. Simon Green
<https://www.cost.eu/actions/CA18121/#tabs+Name:Description>*

2021-23 – Projeto “Instrumento de Valoración del Riesgo en Menores Migrantes Acogidos en Andalucía” -VRIME (PY20 RE 033 Loyola), 29/04/2021-28/04/2023, coord. Gloria Fernandez- Pacheco (Univ. Loyola Andalucía). Projeto financiado pela Junta de Andalucía. <https://www.ulyola.es/blog/>

2019-21 – Projeto “Violência doméstica contra a mulher e feminicídio: estudo com dados do setor de saúde” (CNPq nº 420227/2018-0), coord. Zeyne Scherer da EERP-USP (26.009,26 R\$)

2018-21 - Projeto LOOKCRIM (Communities and physical spaces) - PTDC/DIR-DCP/28120/2017, Candidaturas (AAC) n.º 02/SAICT/2017, IR Laura Nunes e Co-IR Ana Sani (182.412,77€).

Acrescem ainda:

-Network for Indoor Air Cleaning (Net4CleanAir): COST Action CA23139

-Project KNOx - Impact on human health of nitrogen oxide levels in household kitchens - Impacto na saúde humana dos níveis de dióxido de azoto em cozinhas domésticas - UID/Multi/4546/2019

-Traffic Accident Crime Investigation Team - NICAV - GNR

Junta-se a Investigação em parceria/ligação a:

-Universidades de Loyola Andalusia | Santiago de Compostela | Liverpool | Valencia| Camilo Jose Cela | Federal da Bahia | do Porto | do Minho

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (EN)

*scientific activities are developed in research centres (cf. 8.5.1) in the centres aggregated to I3ID-FFP: Observatory of Violence Associated with Sport (ObVD) – UFP <https://obvd.fundacaofernandopessoa.pt/>
Composing Worlds <https://compormundos.fundacaofernandopessoa.pt/>
Permanent Observatory of Violence and Crime (POVC)
The Study Cycle (SC) promotes the implementation of community-related projects, in accordance with the partnerships (cf. 7.2.1) established with field institutions (e.g., GNR and ASPP) with the participation of master's students (e.g., POVC). Other applications were submitted to FCT, La Caixa, COMPETE2030, CNPq, and Cost Action.*

The teaching staff has been/is involved in various funded research projects:

2024-26 – Project APQ00919-24 “Access to Justice for Women Victims of Domestic Violence: A Comparative Analysis of Legal Mechanisms and Public Policies in Brazil and Portugal”, coordinated by Karla Maria Damiano Teixeira from U.F. Viçosa (MG/BR) (R\$ 99,848.74). http://www.fapemig.br/media/SEI_99416606_FAPEMIG_Homologacao_de_Resultado_66.pdf

2024-26 – Project about “Mothers and children in prison contexts: life trajectories, care practices and support network” submitted to CNPq/MCTI Call No. 10/2023 - Category B - Consolidated Groups, coordinator Celina Magalhães celina.magalhaes@pq.cnpq.br.

2022-24 – Project about “Multisectoral Responses to Child Abuse and Neglect in Europe: Incidence and Trends” (Euro-CAN) - COST Action CA19106, from 5 October 2020 to 4 October 2024. Action Chair: Dr. Andreas Jud <https://www.cost.eu/actions/CA19106/>

2022-23 – Project about “Cultures of Victimology: understanding processes of victimization across Europe” (COV-E) - COST Action CA 18121, from 8 April 2019 to 7 October 2023. Action Chair: Prof. Simon Green

<https://www.cost.eu/actions/CA18121/#tabs+Name:Description>

2021-23 – Project about “Instrument of Valoración del Riesgo en Menores Migrantes Cogidos en Andalucía” -VRIME (PY20 RE 033 Loyola), 29/04/2021-28/04/2023, coord. Gloria Fernandez-Pacheco (Univ. Loyola Andalucía). Project financed by the Junta de Andalucía. <https://www.uloyola.es/blog/>

2019-21 – Project about “Domestic violence against women and femicide: a study with data from the health sector” (CNPq n° 420227/2018-0), coordinator: Zeyne Scherer from EERP-USP (R\$ 26,009.26)

2018-21 - LOOKCRIM Project (Looking at Crime: Communities and physical spaces) - PTDC/DIR-DCP/28120/2017, Applications (AAC) n° 02/SAICT/2017, RR Laura Nunes and Co-RR Ana Sani (€182,412.77).

In addition:

-Network for Indoor Air Cleaning (Net4CleanAir): COST Action CA23139

-Project KNOx - Impact on human health of nitrogen oxide levels in household kitchens - UID/Multi/4546/2019

-Traffic Accident Crime Investigation Team - NICAV - GNR

This research is conducted in partnership with:

-Universities of Loyola Andalusia | Santiago de Compostela | Liverpool | Valencia | Camilo Jose Cela | Federal University of Bahia | UP | University of Minho

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística. (PT)

O contributo de desenvolvimento tecnológico resultou da criação da aplicação informática, no contexto de uma área de programas de prevenção criminal, para correr nos sistemas operativos Android e iOS, para identificação e mapeamento de espaços físicos potenciadores do crime, representando o desenvolvimento tecnológico liderado e desenvolvido por investigadores do CE, para projeto em parceria com a CMP e a PSP-Porto. A aplicação teve impacto internacional havendo IES estrangeiras a solicitar adaptação aos seus mapas, além de que envolveu alunos do EaD que participaram na coleta de dados que depois serviu as suas dissertações em contexto deste projeto.

Serviços técnicos especializados, como contributos para a formação de técnicos através de workshops (e.g., APAV; Associação Projeto CRIAR), produção de relatórios técnicos (e.g., Diagnóstico Local de Segurança (DLS)) realizados para entidades públicas (e.g., PSP Funchal, CM Funchal e CM Porto), com publicação dos relatórios técnicos e de manual gratuitamente disponível (e.g., e-book Segurança Urbana - <https://doi.org/10.54670/NZUH5479>) ofertados às entidades parceiras traduzindo resultados em medidas concretas para aplicação às comunidades. Junta-se a participação, como especialistas, em grupos de trabalho (e.g., OPP; OG; ONGs) e em projetos estratégicos de definição de políticas públicas com entidades ministeriais (e.g., Secretaria de Estado para a Cidadania e a Igualdade; Direção-Geral da Política de Justiça). Em algumas destas ações dos docentes do CE, os alunos de EaD participam, nomeadamente em processos de recolha de dados online e na construção de bases de dados de que depois extraem informações para as suas dissertações, por exemplo.

Os docentes desenvolvem também, regularmente, atividades relacionadas com a promoção da cultura científica através de: eventos científicos direcionados a um público alargado de especialistas, bem como a profissionais e público em geral (ex: Jornadas "Crime, Espaços e Comunidade; Fórum Internacional "Violência e Crime"; Apresentações Públicas Comunitárias, sempre com a preocupação de verter os resultados da investigação em indicadores práticos de atuação por parte das entidades parceiras e com poder decisório em cada área, privilegiando a devolução de resultados de estudos (e.g., DLS, CPTED) também às próprias comunidades, sendo que estas iniciativas, cada vez mais em modelo online ou híbrido, beneficiam a modalidade de EaD.

The technological development contribution resulted from the creation of the computing application, in the context of a crime prevention program area, to run on Android and iOS operating systems, for the identification and mapping of physical spaces that promote crime, representing the technological development led and developed by (Study Cycle) SC researchers, for a project in partnership with Porto City Council (PCC) and Public Security Police (PSP) -Porto. The application had an international impact, with foreign High Education Institutions (HEIs) requesting adaptation to their maps, in addition to involving distance learning students who participated in data collection that later served their dissertations in the context of this project.

Specialized technical services, such as contributions to the training of technicians through workshops (e.g., APAV; Association Project CRIAR), production of technical reports (e.g., Local Security Diagnosis (LSD)) developed for public entities (e.g., PSP Funchal, CC - Funchal and PCC), with publication of the technical reports and a freely available manual (e.g., e-book Urban Security - <https://doi.org/10.54670/NZUH5479>) offered to partner entities, translating results into concrete measures for application in communities. This is complemented by participation, as experts, in working groups (e.g., Portuguese Psychologists Order - PPO; Governmental and non-Governmental Organizations) and in strategic projects for defining public policies with ministerial entities (e.g., State Secretariat for Citizenship and Equality; Directorate-General for Justice Policy). In some of these actions by SC professors, distance learning students participate, notably in online data collection processes and in the construction of databases from which they later extract information for their dissertations, for example.

The professors also regularly develop activities related to the promotion of scientific culture through: scientific events aimed at a broad audience of specialists, as well as professionals and the general public (e.g., "Crime, Spaces and Community" Conferences; "Violence and Crime" International Forum); Community Public Presentations, always with the concern of translating research results into practical indicators of action by partner entities with decision-making power in each area, prioritizing the return of study results (e.g., DLS, CPTED) also to the communities themselves, and these initiatives, increasingly in online or hybrid models, benefit the distance learning modality.

8.6. Relatório de autoavaliação do ciclo de estudo elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade.

[Relatório auto avaliacao 2CE Criminologia \(EaD\) 2024 25 UFP VF.pdf](#) | PDF | 75.6 Kb

9. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria.

9.1. Análise SWOT global do ciclo de estudos.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.1. Forças. (PT)

ENSINO:

- Corpo docente estável, próprio, qualificado academicamente, especializado em Criminologia, que realiza investigação aplicada na área, e com frequência de formações sobre a lecionação em regime de EaD;
- Estrutura e conteúdo curricular alinhados com as competências especializadas do corpo docente;
- Uso de métodos inovadores, ativos e ajustados aos alunos, bem como ao regime de EaD, com apoio de plataformas digitais devidamente adaptadas a esta modalidade de ensino-aprendizagem (cf. 7.3.1. e 8.5.3.);
- Acompanhamento de proximidade, com horários de atendimento presenciais e online, regulares e alargados, num padrão de orientação individualizada e contínua;
- Disponibilização de materiais pedagógicos (objetos de aprendizagem) digitais, interativos e adequados a esta modalidade de ensino, mediante um trabalho de articulação entre a equipa de técnico-pedagógica e os docentes.

INVESTIGAÇÃO:

- Interdisciplinaridade no ensino, na investigação e na produção científica, nomeadamente, através da execução de projetos de investigação cujos investigadores são de diferentes áreas científicas, investigando e produzindo publicações conjuntamente e, portanto, com contributos pluridisciplinares para temas da Criminologia;
- Grupos de pesquisa (ex: OPVC; ObVD) e projetos na área do CE (LookCrim-PTDC/DIR-DCP/28120/2017) que têm incluído alunos nas linhas de investigação, levando à concretização das dissertações e publicações;
- Projetos submetidos a financiamento (e.g., ViPO - candidatura a financiamento: 2024.16889.PEX);
- Novas cooperações interinstitucionais frequentes em júris de mestrado do CE (e.g., o arguente de todos os júris é externo) e com instituições externas, nacionais (e.g., ICBAS, ED-UP; ED-UM; FM-UP) e estrangeiros (ex: USC; UnB; UFBA);
- Novas cooperações/protocolos interinstitucionais importantes para o CE (e.g., ASPP, cujos resultados serão extraídos dos estudos neste contexto desta parceria - ViPO - candidatura a financiamento: 2024.16889.PEX).

TRANSFERÊNCIA DE CONHECIMENTO:

- Contributo para a cultura científica pela organização de eventos (e.g., International Congress Criminology, Victimology, & Justice 2025 - híbrido; V OPVC International Congress: War and Violence & 1st International Conference on Cinema and Conflict: War and Violence, 2022 - híbrido - este último interdisciplinar entre Criminologia e Ciências da Comunicação) que alimentam o intercâmbio de visões criminológicas em modelo híbrido, sendo também dirigidos aos alunos do EaD.
- Cooperações técnicas especializadas (e.g., planos municipais; diagnósticos locais de segurança) e de serviço público de segurança (e.g., GNR) em Portugal e noutros países como o Brasil, a Guiné Bissau.

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****9.1.1. Forças. (EN)****TEACHING:**

- Stable, in-house, academically qualified professors team, specialized in Criminology, conducting applied research in the area, and frequently undergoing training on teaching in distance education;
- Curriculum structure and content aligned with the specialized competencies of the teaching staff;
- Use of innovative, active methods adjusted to students, as well as to the distance education system, with the support of digital platforms duly adapted to this teaching-learning modality (see 7.3.1. and 8.5.3.);
- Close monitoring, with regular and extended in-person and online support, in a pattern of individualized and continuous guidance;
- Provision of digital, interactive pedagogical materials (learning objects) suitable for this teaching modality, through a collaborative effort between the technical-pedagogical team and the professors.

RESEARCH:

- Interdisciplinarity in teaching, research, and scientific production, especially through the execution of research projects whose researchers are from different scientific areas, investigating and producing publications jointly and, therefore, with multidisciplinary contributions to Criminology topic;
- Research groups (e.g., POVC; ObVD) and projects in the SC area (LookCrim-PTDC/DIR-DCP/28120/2017) that have included students in the lines of investigation, leading to the completion of dissertations and publications;
- Projects submitted for funding (e.g., ViPO - funding request: 2024.16889.PEX); - Frequent new interinstitutional collaborations in CE master's thesis committees (e.g., the examiner for all committees is external) and with external institutions, both national (e.g., ICBAS, ED-UP; ED-UM; FM-UP) and foreign (e.g., USC; UnB; UFBA);
- Important new interinstitutional collaborations/protocols for SC (e.g., ASPP, whose results will be extracted from studies in this context of this partnership - ViPO - funding application: 2024.16889.PEX).

KNOWLEDGE TRANSFER:

- Contribution to scientific culture through the organization of events (e.g., International Congress Criminology, Victimology, & Justice 2025 - hybrid; V OPVC International Congress: War and Violence & 1st International Conference on Cinema and Conflict: War and Violence, 2022 - hybrid - the latter interdisciplinary between Criminology and Communication Sciences) that foster the exchange of criminological perspectives in a hybrid model, also aimed at distance learning students.
- Specialized technical cooperation (e.g., municipal plans; local security diagnoses) and public security service cooperation (e.g., GNR) in Portugal and other countries such as Brazil and Guinea-Bissau.

9.1.2. Fraquezas. (PT)

- Baixa mobilidade outgoing de docentes;
- Alguma dificuldade dos estudantes no envolvimento integral no processo ensino e aprendizagem, nomeadamente, ao nível das atividades assíncronas;
- Não preenchimento integral das vagas disponíveis.

9.1.2. Fraquezas. (EN)

- Low outgoing mobility of teaching staff;
- Some difficulty for students in fully engaging in the teaching and learning process, particularly in terms of asynchronous activities;
- Failure to fill all available positions.

9.1.3. Oportunidades. (PT)

- Ligações a IES pela participação ativa de investigadores em Centros de investigação nessas instituições;
- Procura por instituições de ensino estrangeiras (cf. 7.2.1.) para estabelecimento de protocolos e parcerias, cujos convénios a investigação transnacional e publicações científicas conjuntas;
- Procura do CE por estudantes provenientes da graduação em outras IES, nacionais e estrangeiras;
- Continuar o crescimento das alianças e oportunidades de investigação conjunta com construção de projetos envolvendo múltiplas instituições estrangeiras e financiamento público (cf. FCT - Fundação para a Ciência e a Tecnologia; CNPq - Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico; Cost Action - European Cooperation in Science and Technology);
- Rápido desenvolvimento de sistemas de IA generativa e suas aplicações, implicando uma célere e constante adaptação no processo de ensino-aprendizagem.

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****9.1.3. Oportunidades. (EN)**

- *Links to HEIs through the active participation of researchers in research centres at these institutions;*
- *Seeking foreign educational institutions (cf. 7.2.1.) to establish protocols and partnerships, whose agreements include transnational research and joint scientific publications;*
- *CE seeking students from undergraduate programmes at other HEIs, both national and foreign;*
- *Continued growth of alliances and opportunities for joint research with the development of projects involving multiple foreign institutions and public funding (cf. FCT - Foundation for Science and Technology; CNPq - National Council for Scientific and Technological Development; Cost Action - European Cooperation in Science and Technology);*
- *Rapid development of generative AI systems and their applications, implying rapid and constant adaptation in the teaching-learning process.*

9.1.4. Ameaças. (PT)

- *Dificuldades de obtenção de financiamento externo para projetos, apesar das candidaturas apresentadas a financiamento;*
- *Dificuldades dos estudantes em acumular da atividade profissional com a frequência de um ciclo de estudos;*
- *Valor reduzido das bolsas de mobilidade, como constrangimento à candidatura de docentes a esses programas.*

9.1.4. Ameaças. (EN)

- *Difficulties in obtaining external funding for projects, despite applications submitted for funding;*
- *Difficulties for students in combining professional activity with attending a study programme;*
- *Reduced value of mobility grants, as a constraint on lecturers applying for these programmes.*

9.2. Proposta de ações de melhoria.**9.2.1. Ação de melhoria. (PT)**

Na sequência da análise SWOT realizada, e sem prejuízo de outras que possam vir a ser definidas, foram consideradas as seguintes ações de melhoria prioritárias nos seguintes domínios:

1. Fraqueza: Baixa mobilidade outgoing de docentes

AÇÃO(ÕES) DE MELHORIA:

1.1. Maior divulgação e apoio técnico na disseminação de informação, orientação e concretização de acordos de mobilidade e de redes existentes;

1.2. Avaliar a criação de um mecanismo de incentivo financeiro por parte da UFP que complemente o financiamento externo para programas.

2. Fraqueza - Alguma dificuldade dos estudantes no envolvimento integral no processo ensino e aprendizagem, nomeadamente, ao nível das atividades assíncronas..

AÇÃO(ÕES) DE MELHORIA:

2.1. Clarificar junto dos estudantes as expectativas sobre a realização dessas atividades e reforçar a orientação.

2.2. Avaliar as estratégias existentes em termos da definição das atividades assíncronas no sentido de as procurar adaptar melhor ao público-alvo.

3. Fraqueza - Não preenchimento integral das vagas disponíveis.

AÇÃO(ÕES) DE MELHORIA:

3.1. Reforço das estratégias de divulgação do curso, por exemplo, com atualização do site, materiais promocionais e publicidade Ex: redes sociais) dirigida a públicos-alvo.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.2.1. Ação de melhoria. (EN)

Following the SWOT analysis, and without limiting other actions that may be defined in the future, the following priority improvement actions were considered in the following areas for each weakness identified:

1. Weakness: Low mobility outgoing of teachers

IMPROVEMENT ACTION(S):

1.1. Greater publicity and technical support in disseminating information, providing guidance and implementing existing mobility agreements and networks;

1.2. Evaluate the creation of a financial incentive mechanism by the UFP to complement external funding for programmes;

2. Weakness - Some difficulty for students in fully engaging in the teaching and learning process, particularly in terms of asynchronous activities.

IMPROVEMENT ACTION(S):

2.1. Clarify expectations regarding these activities with students and reinforce guidance.

2.2. Evaluate existing strategies in terms of defining asynchronous activities in order to better adapt them to the target audience.

3. Weakness - Failure to fill all available places.

IMPROVEMENT ACTION(S):

3.1. Strengthening strategies to promote the course, for example, by updating the website, promotional materials and advertising (e.g. social media) aimed at target audiences.

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (PT)

Prioridade alta:

- Ação de melhoria 2.1. | Tempo de implementação de 1 ano

- Ação de melhoria 2.2. | Tempo de implementação de 1 ano

- Ação de melhoria 3.1. | Tempo de implementação de 1 ano

Prioridade média:

- Ação de melhoria 1.1. | Tempo de implementação de 3 anos

- Ação de melhoria 1.2. | Tempo de implementação de 3 anos

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (EN)

High priority:

- Improvement action 2.1. | Implementation time 1 year

- Improvement action 2.2. | Implementation time 1 year

- Improvement action 3.1.. | Implementation time 1 year

Medium priority:

- Improvement action 1.1. | Implementation time 3 years

- Improvement action 1.2. | Implementation time 3 years

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (PT)

1.1.

- Taxa de docentes (D) que se candidatam à mobilidade | Meta [M]: aumentar

- Taxa de D que concretizam mobilidade | [M]: aumentar

1.2.

- Nº vagas para apoio à mobilidade para D

- Nº pedidos submetidos e aprovados com apoio financeiro à mobilidade de D

2.1. e 2.2.

- Taxa de participação nas atividades assíncronas | [M]: aumentar

- Percentagem de submissões completas e dentro do prazo | [M]: aumentar

- Índice de satisfação com atividades assíncronas | [M]: aumentar

3.1.

- Taxa de ocupação das vagas (%) | [M]: aumentar

- Número de candidatos | [M]: aumentar

- Número de ações de iniciativa realizadas por ano | [M]: aumentar

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (EN)**1.1.**

- *Rate of students (S)/teachers (T) applying for mobility | Target [T]: increase*
- *Rate of S/T who actually participate in mobility | [T]: increase*

1.2.

- *Number of places available for mobility support for S/T*
- *Number of applications submitted and approved with financial support for S/T mobility*

2.1. e 2.2.

- *Participation rate in asynchronous activities | [M]: increase*
- *Percentage of complete and on-time submissions | [M]: increase*
- *Satisfaction index with asynchronous activities | [M]: increase*

3.1.

- *Vacancy occupancy rate (%) | [M]: increase*
- *Number of candidates | [M]: increase*
- *Number of initiatives carried out per year | [M]: increase*