

1. Caracterização geral do ciclo de estudos

1.1. Instituição de Ensino Superior:

Universidade Fernando Pessoa

1.1.a. Instituições de Ensino Superior (em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.b. Outras Instituições de Ensino Superior (estrangeiras, em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.c. Outras Instituições (em cooperação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril. Vide artigo 6.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro, quando aplicável):

[sem resposta]

1.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):

Faculdade de Ciências Humanas e Sociais (UFP)

1.2.a. Identificação da(s) unidade(s) orgânica(s) da(s) entidade(s) parceira(s) (faculdade, escola, instituto, etc.) (proposta em associação). (Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação conferida pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, alterado pelo Decreto-Lei n.º 27/2021 de 16 de abril):

[sem resposta]

1.3. Designação do ciclo de estudos (PT):

Criminologia

1.3. Designação do ciclo de estudos (EN):

Criminology

1.4. Grau (PT):

Mestre

1.4. Grau (EN):

Master

1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República.

[*Despacho n.º 1130_2023 Diário da República, 2.ª série_23 de janeiro de 2023.pdf*](#) | PDF | 578.7 Kb

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (PT)

Criminologia

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (EN)

Criminology

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

1.7.1. Classificação CNAEF - primeira área fundamental

[0312] Sociologia e Outros Estudos
Ciências Sociais e do Comportamento
Ciências Sociais, Comércio e Direito

1.7.2. Classificação CNAEF - segunda área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.7.3. Classificação CNAEF - terceira área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.

120.0

1.9. Duração do ciclo de estudos

2 anos

1.10.1. Número máximo de admissões em vigor.

45

1.10.2. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número em vigor) e respetiva justificação.

Não Aplicável.

1.11. Condições específicas de ingresso (PT)

Constituem condições específicas de ingresso:

a) Ser titular de habilitação académica (nos termos do disposto nas alíneas a) a c) do n.º 1 do artigo 17.º do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na sua redação atual) na área da criminologia ou em áreas científicas afins (e.g., direito, psicologia, economia, sociologia, antropologia, história, ciências policiais, ciências biológicas);

b) A título excecional, ser detentor de um currículo escolar, científico e/ou profissional relevante na área da Criminologia ou áreas afins, que ateste capacidade para a realização deste ciclo de estudos pelo conselho científico da UFP.

1.11. Condições específicas de ingresso (EN)

The specific admission requirements are:

a) Holding an academic qualification (in accordance with the provisions of points a) to c) of paragraph 1 of article 17 of Decree-Law no. 74/2006, of March 24, as amended) in the field of criminology or related scientific areas (e.g., law, psychology, economics, sociology, anthropology, history, police sciences, biological sciences);

b) Exceptionally, possessing a relevant academic, scientific and/or professional curriculum in the field of Criminology or related areas, which demonstrates the capacity to undertake this study cycle, as determined by the UFP scientific council.

1.12. Modalidade do ensino

[X] Presencial (Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto) [] A Distância (EaD) (Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro)

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****1.12.1. Regime de funcionamento, se presencial**

[] Diurno [X] Pós-laboral [] Outro

1.12.1.1. Se outro, especifique. (PT)

[sem resposta]

1.12.1.1. Se outro, especifique. (EN)

[sem resposta]

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial (PT)

Universidade Fernando Pessoa – Porto.

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial. (EN)

Universidade Fernando Pessoa – Porto.

1.14. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República

[Regulamento n.º 982_2019 Diário da República, 2.ª série 30 de dezembro de 2019.pdf](#) | PDF | 1.4 Mb

1.15. Tipo de atribuição do grau ou diploma

NA

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

1.16. Observações. (PT)

O Mestrado dota os estudantes de ferramentas para responder às diferentes facetas da criminalidade, na perspectiva da prevenção, da intervenção ou da reabilitação e na ótica da investigação científica, cuja articulação com investigação criminal, garantida pelas forças policiais, potencia a ligação da ciência criminológica à praxis policial com impacto social positivo, através de estudos comunitários (e.g., DLS's).

Concretamente, pretende-se que os estudantes, individualmente ou em equipas inter/multidisciplinares, sejam capazes de:

- i) Aprofundar conhecimentos para a atualização permanente de resposta a novas formas de criminalidade;*
- ii) Planear/Implementar programas de avaliação criminológica a níveis local, regional e nacional;*
- iii) Integrar conhecimentos teóricos sobre o fenómeno criminal para a elaboração de relatórios criminológicos;*
- iv) Desenvolver/Participar ativamente em programas de prevenção criminal (primária, secundária ou terciária) em articulação com organizações judiciais (e.g., órgão de polícia criminal; tribunais);*
- v) Explorar respostas científicas que sustentem orientações em termos de políticas criminais;*
- vi) Planear/Desenvolver investigação científica no âmbito da Criminologia;*
- vii) Tomar decisões ética, reflexiva e autonomamente, no seu domínio de atuação profissional;*
- viii) Comunicar, de forma clara e direta a diferentes interlocutores do campo da criminologia e/ou de outros, as conclusões, juízos ou avaliações acerca de questões criminológicas, e o referencial teórico em que se sustentam.*

O 2 CE em Criminologia encontra-se organizado em 2 anos e 120 ECTS. No 1º ano são disponibilizadas 12 UC abordando grandes áreas como: estudo teórico aprofundado da Criminologia (e.g., Criminologia Biossocial; Criminologia Comparada), análise da criminalidade (e.g., Criminalidade Ambiental; Criminalidade no Mundo Digital), práticas e intervenções no sistema de justiça criminal (e.g., Reinserção Social: Programas de Intervenção e Penas Alternativas; Organização Judiciária, Policial e Modelos de Intervenção) e questões metodológicas (e.g., Métodos de Investigação Científica em Criminologia). Do 2º ano constam as UC relativas à Metodologia do Trabalho Científico e à Dissertação.

Em contexto de sala de aula privilegiam-se metodologias ativas de ensino, estimulam-se os estudantes a apresentar pequenos trabalhos, gerando a criação de debate, entre outras tarefas.

A formação favorece a abertura das saídas profissionais na área, habilitando o aluno a exercer funções em órgãos de polícia criminal, no sistema prisional, nos serviços de reinserção social, em centros de proteção de crianças e jovens, em centros educativos de menores delinquentes e em centros de acolhimento e de proteção a vítimas, não sendo de esquecer os poderes locais, como as Câmaras Municipais e respetivas polícia e proteção civil, e as Juntas de Freguesia.

1.16. Observações. (EN)

This Master's program equips students with tools to respond to the different facets of crime, from the perspective of prevention, intervention or rehabilitation, and from the perspective of scientific research, whose articulation with criminal investigation, guaranteed by the police forces, enhances the link between criminological science and police practice with a positive social impact, through community studies (e.g., Local Security Diagnosis-LSDs).

Specifically, it is intended that students, individually or in inter/multidisciplinary teams, will be able to:

- i) Deepen their knowledge for the continuous updating of responses to new forms of crime;*
- ii) Plan/Implement criminological assessment programs at local, regional, and national levels;*
- iii) Integrate theoretical knowledge about the criminal phenomenon to prepare criminological reports;*
- iv) Develop/Actively participate in crime prevention programs (primary, secondary, or tertiary) together with judicial organizations (e.g., criminal police agencies; courts);*
- v) Explore scientific responses that support guidelines in terms of criminal policies;*
- vi) Plan/Develop scientific research in the field of Criminology;*
- vii) Make decisions ethically, reflectively, and autonomously in their professional field.*

viii) Communicate, clearly and in a direct manner with different interlocutors in the field of criminology and/or other areas, about the conclusions, judgments or evaluations regarding criminological issues, and their grounding theoretical framework.

The 2 Study Cycle (SC) in Criminology is organized into 2 years, and 120 ECTS credits. In the 1st year, 12 Curricular Units (CU) are offered covering major areas such as: in-depth theoretical study of Criminology (e.g., Biosocial Criminology; Comparative Criminology), crime analysis (e.g., Environmental Crime; Crime in the Digital World), practices and interventions in the criminal justice system (e.g., Social Reintegration: Intervention Programs and Alternative Sentences; Judicial and Police Organization and Intervention Models) and methodological issues (e.g., Scientific Research Methods in Criminology). The 2nd year includes CU related to Scientific Work Methodology, and the Dissertation.

In the classroom context, active teaching methodologies are preferred, students are encouraged to present small projects, generating debate, among other tasks.

The training offers the opening of professional opportunities in the field, enabling students to work in criminal police agencies, the prison system, social reintegration services, child and youth protection centres, juvenile detention centres, victim shelters and protection centres, not forgetting local authorities such as Municipal Councils and their police, the civil protection services, and Parish Councils.

2. Decisão de acreditação na avaliação anterior.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

2.1. Referência do processo de avaliação anterior.

ACEF/1920/1002566

2.2. Data da decisão.

07/07/2022

2.3. Decisão do Conselho de Administração.

Acreditar | Accredited

2.4. Período de acreditação.

6 anos | 6 years

2.5. A partir de:

31/07/2020

3. Síntese medidas de melhoria

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (PT)

Quanto a medidas de melhoria implementadas na sequência de recomendações da CAE anterior e de processos de melhoria contínua, destacam-se:

Ensino e aprendizagem:

i) Inclusão da UC de "Métodos de investigação científica em criminologia" (1º ano) para desenvolver competências investigativas e de trabalho científico mais autónomo, explorando temas ligados à investigação em Criminologia, para desenvolvimento das Dissertações de Mestrado; Esta nova UC foi pensada procurando nunca se sobrepor à UC de "Metodologia do trabalho científico", mas apresentando conteúdos complementares e sequenciais entre as 2 UC, o que foi proveitoso e enriquecedor para os alunos presenciais;

ii) Revisão anual das FUC das diferentes UC, procurando-se atualizar e adequar conteúdos atendendo a que, não havendo sobreposições, se encontrem possíveis e complementares pontes de ligação;

iii) Alteração da Normativa Académica, visando aumentar o nº de diplomados no tempo mínimo.

Investigação e desenvolvimento:

iv) Criação de "Instituto de Investigação, Inovação e Desenvolvimento Fernando Pessoa" (FP-I3ID), com o objetivo de executar a política de investigação da UFP, dar suporte ao desenvolvimento de centros próprios ou em parceria e apoiar os investigadores nas várias etapas do processo científico, designadamente na obtenção de financiamento externo, através de candidaturas de novos projetos (e.g., Projeto ViPO - 2024.16889.PEX);

v) Integração de mais docentes em centros de investigação bem classificados pela FCT e com linhas e grupos de investigação da área do CE. No momento, há 10 docentes (cerca de 77%, na avaliação anterior eram 30%) integrados em centros bem classificados. Desses, 8 encontram-se em unidades de investigação da área do CE.

vi) Incentivo ao aumento da cooperação investigativa com IES com esta área do CE, como sugerido pela CAE, através da ligação de mais docentes a centros de investigação dessas IES (e.g., JusGov – UM; CIJ – FDUP);

vii) Maior envolvimento dos estudantes em projetos (e.g., PTDC/DIR-DCP/28120/2017) na produção científica decorrente e na organização de eventos científicos (e.g., International Congress-Criminology, Victimology and Justice);

Garantia interna de qualidade - SIGQ;

viii) Alteração do cariz facultativo de preenchimento dos inquéritos pedagógicos pelos estudantes para obrigatório, com aumento da taxa de participação;

ix) Maior facilidade de acesso aos dados relativos ao ensino-aprendizagem, uniformizando o registo de elementos informativos importantes de cada CE (e.g., RUC, RACE);

x) Atualização do modelo de Ficha de Unidade Curricular (FUC), com mais informação e articulação intraFUC's e também interFUC's, melhorando o funcionamento do CE;

xi) Criação da comissão de curso, com inclusão de estudantes, numa dinâmica reflexiva mais participada, sobre o CE.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (EN)

Regarding the previous External Evaluation Committee (EEC) recommendations and the continuous improvement processes, the following measures are worth stressing:

Teaching and Learning:

- i) Inclusion of the Curricular Units (CU) "Scientific Research Methods in Criminology" (1st year) to develop analytical skills, and more autonomous scientific work, exploring themes related to research in Criminology, aimed at the development of Master's Dissertations; This new CU was designed to never overlap with the CU "Methodology of Scientific Work", but to present complementary and sequential content between the two CU, which was beneficial and enriching for on-campus students;*
- ii) Annual review of the CU guidelines form, in the different disciplines, seeking to update and adapt content so that, in the absence of overlaps, possible and complementary connecting points are addressed;*
- iii) Amendment of Academic Regulations, aiming to increase the number of graduates within the minimum time.*

Research and Development:

- iv) Creation of the "Fernando Pessoa Institute for Research, Innovation and Development" (FP-I3ID), with the objective of implementing the UFP's research policy, supporting the development of its own centres or in partnership, and supporting researchers in the various stages of the scientific process, particularly in obtaining external funding through applications for new projects (e.g., ViPO Project - 2024.16889.PEX);*
 - v) Integration of more faculty researchers' into research centres well-ranked by the FCT, and with research lines and groups in the area of the Study Cycle (SC). Currently, there are 10 professors (77%, compared to 30% in the previous evaluation) integrated into well-ranked centres. Of these, 8 are in research units in the fundamental area of the CE.*
 - vi) Encouragement of increased research cooperation with other Higher Education Institutions (HEIs) with this area of SC, as suggested by the previous evaluation, through the affiliation of more UFP researchers in different centres of these HEIs (e.g., JusGov – UM; CIJ – FDUP);*
 - vii) Greater student involvement in projects (e.g., PTDC/DIR-DCP/28120/2017), in the resulting scientific outputs, and in the organization of scientific events (e.g., International Congress - Criminology, Victimology and Justice);*
- Internal Quality Policy:*
- viii) Making the pedagogical surveys mandatory, and the resulting participation rate increase;*
 - ix) Easier access to teaching-learning data, standardizing the recording of important informational elements for each SC (e.g., CU Report – CUR; Self-assessment Report of the Study Cycle SARSC);*
 - x) Updating the Course Unit Form (CUF) model, with more information and intra-CUF and inter-CUF articulation, improving the functioning of the SC;*
 - xi) Creation of a Course Committee (CC), including students, in a more participatory reflective dynamic, about the SC.*

4. Estrutura curricular e plano de estudos.

4.1. Estrutura curricular

4.1. Estrutura curricular e plano de estudos em vigor, correspondem ao publicado em Diário da República (ponto 1.5)?

[X] Sim [] Não

4.2. Serão feitas alterações nos dados curriculares?

[] Sim [X] Não

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (PT)

[sem resposta]

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (EN)

[sem resposta]

4.6. Observações Reestruturação curricular

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.6. Observações. (PT)

Importa salientar que não foi apresentada qualquer proposta de reestruturação devido à recente implementação do atual plano de estudos. No anterior processo de avaliação externa, a proposta apresentada foi positivamente apreciada pela CAE, tendo sido posteriormente aprimorada com os seus contributos, o que conduziu à acreditação plena em 2022. O novo plano de estudos entrou em vigor em 2023/2024.

A estrutura curricular atual do ciclo de estudos em Criminologia apresenta um desenho formativo coerente, progressivo e equilibrado, alinhado com os objetivos de formação avançada definidos para o grau de mestre. O plano de estudos, conforme publicado em Diário da República, organiza-se em 120 ECTS distribuídos por dois anos, integrando componentes teóricas, metodológicas e aplicadas, garantindo sólida preparação científica e profissional.

Um dos aspetos mais relevantes é a articulação entre unidades curriculares nucleares da Criminologia no 1º semestre letivo — como Criminologia biossocial, Criminologia comparada ou Criminologia desenvolvimental: aspetos teóricos e clínicos — e componentes de aprofundamento e especialização, num 2º semestre letivo — que incluem temáticas contemporâneas como Agenda de segurança europeia e fluxos migratórios ilegais, Criminalidade ambiental ou Criminalidade no mundo digital.

A estrutura evidencia também forte integração entre teoria, investigação e prática profissional, com UC de Métodos de Investigação Científica, Metodologia do Trabalho Científico e uma Dissertação ou Trabalho de Projeto, com uma orientação mais individualizada.

A componente académica é claramente reforçada pela ligação com a comunidade, com profissionais e investigadores no terreno, permitindo o desenvolvimento de competências práticas essenciais para trabalhar na área.

O corpo docente é altamente especializado, estável e com forte produção científica, o que reforça a coerência entre conteúdos lecionados e investigação desenvolvida. Tal alinhamento é destacado como uma das principais forças do ciclo, especialmente pela interdisciplinaridade e pela integração dos estudantes em atividades de investigação e projetos reais, incluindo recolha de dados e participação em equipas de trabalho.

A atualidade dos conteúdos programáticos — incluindo temas como inteligência artificial, migrações e Objetivos do Desenvolvimento Sustentável — é indicativa de um corpo docente sintonizado com os desenvolvimentos científicos da área e proativo na sua incorporação temática, sustentando um plano de estudos relevante e responsivo às necessidades sociais.

Todos estes aspetos estão em linha com os objetivos traçados para o 2CE em Criminologia, reiterando o grande interesse na procura desta área científica de formação e reforçando a convicção de uma oferta académica a preservar nos moldes cientificamente traçados.

4.6. Observações. (EN)

It is important to emphasize that no restructuring proposal was presented considering the recent implementation of the existing study plan. In the previous external evaluation process, the proposal presented was positively appreciated by the External Evaluation Committee, and was subsequently improved following its inputs, which led to full accreditation in 2022. The new study plan came into force in 2023/2024.

The current curriculum structure for the Criminology Study Cycle offers a coherent, progressive, and balanced training design aligned with the advanced training objectives, defined for the master's degree. The study plan is organized into 120 ECTS credits distributed over two years, integrating theoretical, methodological, and applied components, ensuring solid scientific and professional preparation.

One of the most relevant aspects is the articulation between core Criminology curricular units in the 1st semester — such as Biosocial Criminology, Comparative Criminology, or Developmental Criminology: theoretical and clinical aspects — and in-depth and specialized components in the 2nd semester — which include contemporary themes such as the European security agenda and illegal migration flows, environmental crime, or crime in the digital world.

The structure also shows strong integration between theory, research, and professional practice, with a Scientific Research Methods, Scientific Work Methodology, and a Dissertation or Project Work, with more individualized guidance.

The academic component is clearly reinforced by the connection with the community, with experienced professionals and researchers in the field, allowing the development of essential practical skills to work in the area.

The professors are highly specialized, stable, and with strong scientific output, which reinforces the coherence between the content taught and the research developed. This alignment is highlighted as one of the main strengths of the program, especially due to interdisciplinarity and the integration of students in research activities and real projects, including data collection and participation in work teams.

The significance of the program contents — including themes such as artificial intelligence, migration, and Sustainable Development Goals — is indicative of a faculty attuned to the scientific developments in the field and proactive in its thematic incorporation, supporting a relevant study plan that is responsive to social needs.

All these aspects are in line with the objectives set for the 2nd SC in Criminology, reiterating the great interest in the pursuit of this scientific area of training and reinforcing the conviction of an academic offering to be preserved in the scientifically established model.

5. Pessoal Docente

5.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento• *Laura Maria Cerqueira Marinha Nunes*

5.2. Pessoal docente do ciclo de estudos

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Ana Isabel Martins Sani	Professor Associado ou equivalente	Doutor Psicologia da Justiça	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Ana Maria Sacau Fontenla	Professor Associado ou equivalente	Doutor Psicologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
António Paulo Vieira Pinto	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Ciências Forenses	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		50	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Débora Simões Pereira	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Direito	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Gloria Svetlana Jólluskin García	Professor Associado ou equivalente	Doutor Psicologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
João Cardoso da Silva Próspero Luís	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Criminologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		50	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Joaquim Manuel Ferreira da Silva Ramalho	Professor Associado ou equivalente	Doutor Direito	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Laura Maria Cerqueira Marinha Nunes	Professor Associado ou equivalente	Doutor Psicologia - Delinquência	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Lígia Maria Rosas Afonso	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Psicologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Nelson Augusto Cruz de Azevedo Barros	Professor Associado ou equivalente	Doutor Ciências do ambiente	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Paulo Alexandre Lima Rurato	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Gestão Industrial	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Jorge Trindade	Professor Associado convidado ou equivalente	Doutor Ciências Sociais	Outro vínculo		50	Ficha Submetida OrcID
Rui Leandro Alves da Costa Maia	Professor Associado convidado ou equivalente	Doutor Sociologia	Outro vínculo		10	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
					Total: 1060	

5.2.1. Ficha curricular do docente

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Isabel Martins Sani

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia da Justiça

Área científica deste grau académico (EN)

Psychology of Justice

Ano em que foi obtido este grau académico

2004

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Minho

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

1C1A-918D-0E61

Orcid

0000-0003-1776-2442

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Isabel Martins Sani

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Research Centre on Child Studies	Excelente	Universidade do Minho	Outro	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Isabel Martins Sani

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2020	Agregação	Estudos da Criança	Universidade do Minho	Aprovado
2019	EuroPsy Certificate in Psychology	Psicologia	European Federation of Psychologists' Associations (EFPA)	-
2016	Especialidade Avançada	Psicologia da Justiça	Ordem dos Psicólogos Portugueses (OPP)	-
2016	Especialidade	Psicologia Clínica e da Saúde	Ordem dos Psicólogos Portugueses (OPP)	-
1999	Mestrado	Psicologia da Justiça	Universidade do Minho	Muito Bom
1996	Licenciatura	Psicologia	Universidade do Minho	16 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Isabel Martins Sani

Formação pedagógica relevante para a docência
Em 2025 (julho) frequentou o Webinar “AI in the classroom: what enhances student learning and what doesn't”, organizado pela Times Higher Educaton (1h)
Em 2024 (dezembro) frequentou o Webinar “Understanding and Preventing the Threat of Sextortion” organizado pelo ISPCAN num total de 1 hora.
Em 2023 (abril), frequentou com aproveitamento o Wednesday Webinar: Avaliação Online (Português), da responsabilidade de Higher Ed Partners, num total de 1 hora.
Em 2023 (março), frequentou com aproveitamento o Wednesday Webinar: Aligning your weekly outcomes to your weekly activities: Tips, tricks, and real examples?(English), da responsabilidade de Higher Ed Partners, num total de 1 hora.
Em 2023 (março), frequentou com aproveitamento o Wednesday Webinar: Acessibilidade Digital no Ensino Superior (Português), da responsabilidade de Higher Ed Partners, num total de 1 hora.
Em 2023 (março), frequentou com aproveitamento o Wednesday Webinar: Carga de trabajo del estudiante en línea: estimación docente vs dedicación real?(español), da responsabilidade Higher Ed Partners, num total de 1 hora.

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Isabel Martins Sani**

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Vitimologia	2CE Psicologia da Justiça: Vítimas de Violência e de Crime	45.0		45.0						
Modelos e técnicas de avaliação psicológica com vítimas	2CE Psicologia da Justiça: Vítimas de Violência e de Crime	45.0		45.0						
Programas de prevenção e intervenção psicológica	2CE Psicologia da Justiça: Vítimas de Violência e de Crime	45.0		45.0						
Metodologia do trabalho científico	2CE Criminologia	12.0		12.0						
Metodologia do trabalho científico	2CE Criminologia [EaD]	12.0		12.0						
Psicologia Jurídica	1CE Psicologia	45.0		45.0						
Criminologia e Vitimologia	1CE Criminologia [EaD]	23.0		23.0						
Criminologia e Vitimologia	1CE Criminologia	23.0		23.0						
Estágio	2CE Psicologia da Justiça: Vítimas de Violência e de Crime	10.0							10.0	
Dissertação	2CE Psicologia da Justiça: Vítimas de Violência e de Crime	10.0							10.0	
Dissertação	2CE Criminologia	10.0							10.0	
Estágio	1CE Criminologia	10.0							10.0	
Projeto de Graduação	1CE Criminologia	10.0							10.0	

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Maria Sacau Fontenla

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia

Área científica deste grau académico (EN)

Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

1998

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Santiago de Compostela

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

B41F-A12E-302E

Orcid

0000-0002-8459-8104

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Maria Sacau Fontenla

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Research Centre for Justice and Governance	Excelente	Universidade do Minho	Outro	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Maria Sacau Fontenla

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2002	Bacharelato	Criminologia	Universidade de Santiago de Compostela	
1993	Licenciatura	Psicologia	Universidade de Santiago de Compostela	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Maria Sacau Fontenla

Formação pedagógica relevante para a docência
Em 2021, frequentou com aproveitamento um "Seminário virtual de e-learning para profesores universitarios", da responsabilidade da Universidade Católica de Ávila, num total de 10 horas
Em 2024, frequentou com aproveitamento um Curso "Comunicar com clareza", da responsabilidade do Centro de NAU, num total de 25 horas
Em 2025, frequentou com aproveitamento o webinar "AI in the classroom: what enhances student learning and what doesn't.", da responsabilidade da Times Higher Education, num total de 1 hora

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Maria Sacau Fontenla

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Estatística aplicada à Psicologia I	1 CE Psicologia	90.0		90.0						
Estatística aplicada à Psicologia II	1 CE Psicologia	135.0		135.0						
História do pensamento criminológico	1 CE Criminologia	22.5		22.5						
Métodos e técnicas de investigação e análise de dados	1 CE Criminologia	11.4		11.4						
Teorias da violência e do crime	2 CE Psicologia da Justiça: Vítimas de Violência e de Crime	45.0		45.0						
Métodos de investigação científica e análise de dados	2 CE Psicologia da Justiça: Vítimas de Violência e de Crime	22.5		22.5						
Seminário de Acompanhamento da Dissertação ou Trabalho de Projeto	2 CE Criminologia (EaD)	6.0		6.0						
Estágio	1 CE Criminologia (EaD;presencial)	10.0							10.0	
Dissertação	2 CE Psicologia da Justiça: Vítimas de Violência e de Crime	10.0							10.0	
Dissertação ou trabalho de projeto	2 CE Criminologia (EaD;presencial)	10.0							10.0	

5.2.1.1. Dados Pessoais - António Paulo Vieira Pinto

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências Forenses

Área científica deste grau académico (EN)

Forensic Sciences

Ano em que foi obtido este grau académico

2022

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Santiago de Compostela

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

2318-D02B-0BA4

Orcid

0000-0002-8385-8293

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - António Paulo Vieira Pinto

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centre for Interdisciplinary Research on Justice	Muito Bom	Faculdade de Direito da Universidade do Porto	Outro	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - António Paulo Vieira Pinto**

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2006	Bacharelato	Ciências Sociais	Universidade Aberta	13
2007	Licenciatura	Ciências Sociais - Psicologia Social	Universidade Aberta	13
2015	Mestrado	Ciências Forenses	Universidade do Porto	19

5.2.1.4. Formação pedagógica - António Paulo Vieira Pinto

Formação pedagógica relevante para a docência
<i>Em 2023, frequentou com aproveitamento um Curso Online "Estratégias de Gamificação", que integra o 2º ciclo "Pedagogia na era digital", da responsabilidade do Instituto Politécnico de Leiria - Unidade de Ensino à Distância, num total de 2 horas.</i>
<i>Em 2023, frequentou com aproveitamento um Curso Online "Como criar atividades interativas com o H5P (3.ª Edição)", da responsabilidade do Instituto Politécnico de Leiria - Unidade de Ensino à Distância, num total de 10 horas.</i>
<i>Em 2023, frequentou com aproveitamento um Curso Online "Elaboração de recursos digitais", que integra o 2º ciclo "Pedagogia na era digital", da responsabilidade do Instituto Politécnico de Leiria - Unidade de Ensino à Distância, num total de 2 horas.</i>
<i>Em 2023, frequentou com aproveitamento um Curso Online "Desafios da Educação no séc. XXI ", que integra o 2º ciclo "Pedagogia na era digital", da responsabilidade do Instituto Politécnico de Leiria - Unidade de Ensino à Distância, num total de 2 horas.</i>
<i>Em 2023, frequentou com aproveitamento um Curso Online " Bases conceituais ", que integra o 2º ciclo "Pedagogia na era digital", da responsabilidade do Instituto Politécnico de Leiria - Unidade de Ensino à Distância, num total de 2 horas.</i>
<i>Em 2023, frequentou com aproveitamento um Curso Online " LXIV Seminário virtual de e-learning para professores universitários", da responsabilidade da La Universidad Católica "Santa Teresa de Jesús de Ávila - Espanha, num total de 10 horas.</i>
<i>Em 2023, frequentou com aproveitamento um Curso Online "How Students Learn: Cognitive Science, A Goose, And Otherpractical Techniques", da responsabilidade da Higher Ed. Parners, num total de 4 horas.</i>
<i>Em 2023, frequentou com aproveitamento um Curso Online "Carga De Trabajo Del Estudiante En Línea: Estimacióndocente Vs Dedicación Real", da responsabilidade da Higher Ed. Parners, num total de 4 horas.</i>
<i>Em 2023, frequentou com aproveitamento um Curso Online "Aligning Your Weekly Outcomes To Your Weekly Activities: Tips, Tricks, And Real Examples ", da responsabilidade da Higher Ed. Parners, num total de 4 horas.</i>
<i>Em 2020, frequentou com aproveitamento o Curso Internacional de Estudos de Segurança Interna (CIESI), da responsabilidade do Instituto Universitário Militar, num total de 78 horas.</i>
<i>Em 2017, frequentou com aproveitamento o Curso de Formação de Tutores, da responsabilidade do Instituto de Emprego e Formação Profissional, com o Certificado certificate nr. T697991/2020, num total de 40 horas.</i>
<i>Em 2012, foi acreditado como formador CCPFC/RFO-91211/12, pelo Conselho Científico-Pedagógico de Formação Continua do ministério da Educação</i>

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - António Paulo Vieira Pinto

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Criminologia Biossocial	2 CE em Criminologia	24.0		24.0						
Criminologia Biossocial	2 CE em Criminologia (EaD)	24.0		24.0						
Respostas Sociais à Violência e ao Crime	2 CE em Psicologia da Justiça: Vítimas de Violência e de Crime	30.0		30.0						
Técnicas de Investigação Criminal	1 CE em Criminologia	22.5		22.5						
Técnicas de Investigação Criminal	1 CE em Criminologia (EaD)	22.5		22.5						
Delinquência Juvenil	1 CE em Criminologia (EaD)	22.5		22.5						
Delinquência Juvenil	1 CE em Criminologia	22.5		22.5						
Violência Contemporânea e Mass-Media	1 CE em Criminologia	22.5		22.5						
Dissertação ou Trabalho de projeto	2 CE Criminologia (EaD; presencial)	10.0							10.0	
Projeto de Graduação	1 CE Criminologia (EaD; presencial)	10.0							10.0	
Estágio	1 CE Criminologia (EaD; presencial)	10.0							10.0	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Débora Simões Pereira****Vínculo com a IES**

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Direito

Área científica deste grau académico (EN)

Law

Ano em que foi obtido este grau académico

2020

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Federal do Pará - Reconhecido em Portugal pela Universidade Nova de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

F412-413E-5835

Orcid

0000-0003-4298-8101

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Débora Simões Pereira

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Débora Simões Pereira**

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2008	Mestrado	Direito	Universidade Federal do Pará reconhecido pela Universidade Nova de Lisboa	17
2005	Bacharelado	Direito	Universidade Federal do Pará reconhecido pela Universidade Nova de Lisboa	17

5.2.1.4. Formação pedagógica - Débora Simões Pereira

Formação pedagógica relevante para a docência
<i>Em 2025, frequentou com aproveitamento um Curso de Formação denominado IA Generativa e Produção de Conteúdos, da responsabilidade da Universidade Fernando Pessoa, num total de 50 horas.</i>
<i>Em 2023, frequentou com aproveitamento um Curso de Formação para a Docência Online, denominado Acessibilidade Digital no Ensino Superior, da responsabilidade de Higher Ed Partners, num total de 1 hora.</i>
<i>Em 2023, frequentou com aproveitamento um Curso de Formação para a Docência Online, denominado Carga de trabajo del estudiante en línea: estimación docente vs dedicación real, da responsabilidade de Higher Ed Partners, num total de 1 hora.</i>
<i>Em 2023, frequentou com aproveitamento um Curso de Formação para a Docência Online, denominado How students learn: cognitive science, a goose, and other practical techniques, da responsabilidade de Higher Ed Partners, num total de 1 hora.</i>
<i>Em 2023, frequentou com aproveitamento um Curso de Formação para a Docência Online, denominado Aligning your weekly outcomes to your weekly activities: tips, tricks, and real examples, da responsabilidade de Higher Ed Partners, num total de 1 hora.</i>
<i>Em 2023, frequentou com aproveitamento um Curso de Formação para a Docência Online, denominado Principles to Incorporate in Your Online Learning, da responsabilidade de Higher Ed Partners, num total de 1 hora.</i>
<i>Em 2022, frequentou com aproveitamento um Curso de Formação Pedagógica Inicial de Formadores, obtendo o Certificado de Competências Pedagógicas, da responsabilidade de ALAMEDAS OFFICE - CONSULTADORIA E FORMAÇÃO RECURSOS HUMANOS,, num total de 90 horas.</i>

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Débora Simões Pereira**

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Ética e Deontologia Profissional	1CE Criminologia (EaD)	22.5		22.5						
Ética e Deontologia Profissional	1CE Criminologia	22.5		22.5						
Noções Fundamentais de Direito	1CE Criminologia	22.5		22.5						
Noções Fundamentais de Direito	1CE Criminologia (EaD)	22.5		22.5						
Sistemas Penitenciários e Execução de Penas	1CE Criminologia (EaD)	22.5		22.5						
Sistemas Penitenciários e Execução de Penas	1CE Criminologia	22.5		22.5						
Constituição e Direitos Fundamentais	1CE Criminologia	11.5		11.5						
Constituição e Direitos Fundamentais	1CE Criminologia (EaD)	11.5		11.5						
Delinquência Juvenil	1CE Criminologia (EaD)	22.5		22.5						
Delinquência Juvenil	1CE Criminologia	22.5		22.5						
Políticas Criminais e Direito Internacional	1CE Criminologia (EaD)	22.5		22.5						
Políticas Criminais e Direito Internacional	1CE Criminologia	45.0		45.0						
Organização Judiciária, Policial e Modelos de Intervenção	2 CE Criminologia (EaD)	24.0		24.0						
Organização Judiciária, Policial e Modelos de Intervenção	2 CE Criminologia	24.0		24.0						
Reinserção Social: Programas de Intervenção e Penas Alternativas	2 CE Criminologia (EaD)	12.0		12.0						
Reinserção Social: Programas de Intervenção e Penas Alternativas	2 CE Criminologia	12.0		12.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Gloria Svietlana Jólluskin García

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia

Área científica deste grau académico (EN)

Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

2000

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Santiago de Compostela

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

C419-CF61-BE76

Orcid

0000-0002-0798-1484

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Gloria Svietlana Jólluskin García

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centre for Interdisciplinary Research on Justice	Muito Bom	Faculdade de Direito da Universidade do Porto	Outro	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Gloria Svetlana Jólluskin García

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2016	Especialidade em Psicologia Social e do Trabalho	Psicologia Social e do Trabalho	Ordem dos Psicólogos Portugueses	
2016	Especialidade em Psicologia da Justiça	Psicologia da Justiça	Ordem dos Psicólogos Portugueses	
1995	Licenciatura	Psicologia	Universidade de Santiago de Compostela	Notable
1997	Master	Psicologia Jurídica	Universidad Nacional de Educación a Distancia	Apto
2000	Doutoramento	Psicologia	Universidade de Santiago de Compostela	Notable

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.4. Formação pedagógica - Gloria Sviatlana Jólluskin García**

Formação pedagógica relevante para a docência
<i>Em 2025, frequentou com aproveitamento um curso de Transformação Digital, da responsabilidade da Santander Open Academy, num total de 8 horas.</i>
<i>Em 2025, frequentou com aproveitamento um curso de IA Generativa, da responsabilidade da Santander Open Academy, num total de 8 horas.</i>
<i>Em 2025, frequentou com aproveitamento um curso de Fundamentos de ChatGpt, da responsabilidade da Santander Open Academy, num total de 8 horas.</i>
<i>Em 2025, frequentou com aproveitamento um curso de Ferramentas para Análise de Dados Qualitativos, da responsabilidade do InovaLabUFP, num total de 50 horas.</i>
<i>Em 2025, frequentou com aproveitamento um curso de Inteligência Artificial na Educação em Saúde, da responsabilidade do InovaLabUFP, num total de 50 horas.</i>
<i>Em 2024, frequentou com aproveitamento um curso de Inteligência Artificial para Professores Universitários, da responsabilidade da Santander Open Academy, num total de 40 horas.</i>
<i>Em 2024, frequentou com aproveitamento um curso de Mediação em EaD da responsabilidade do Núcleo de Tecnologias para Educação da Universidade Estadual do Maranhão - ESKADA, num total de 30 horas.</i>
<i>Em 2024, frequentou com aproveitamento um curso de Aprendizagem Ativa e Ensino Inovador em Espaços Flexíveis de Aprendizagem da responsabilidade do Direção-Geral da Educação, num total de 16 horas.</i>
<i>Em 2024, frequentou com aproveitamento um curso de Assistentes virtuais na aprendizagem com recurso a IA da responsabilidade do Instituto Politécnico de Leiria, num total de 4 horas.</i>
<i>Em 2024, frequentou com aproveitamento um curso de Atividades e ferramentas da responsabilidade do Instituto Politécnico de Leiria, num total de 2 horas.</i>
<i>Em 2024, frequentou com aproveitamento um curso de Áudio com recurso a IA da responsabilidade do Instituto Politécnico de Leiria, num total de 4 horas.</i>
<i>Em 2024, frequentou com aproveitamento um curso de Como produzir Videoaulas- CAPES da responsabilidade do Núcleo de Tecnologias para Educação da Universidade Estadual do Maranhão, num total de 25 horas.</i>
<i>Em 2024, frequentou com aproveitamento um curso de Competência digital docente: avaliação pedagógica da responsabilidade da Nau e Universidade de Aveiro, num total de 27 horas.</i>
<i>Em 2024, frequentou com aproveitamento um curso de Design gráfico com recurso a IA da responsabilidade de do Instituto Politécnico de Leiria, num total de 4 horas.</i>
<i>Em 2024, frequentou com aproveitamento um curso de Desenho Didático para o Ensino On-line da responsabilidade do Núcleo de Tecnologias para Educação da Universidade Estadual do Maranhão, num total de 50 horas.</i>
<i>Em 2024, frequentou com aproveitamento um curso de Elaboração de Recursos Digitais da responsabilidade de do Instituto Politécnico de Leiria, num total de 2 horas.</i>
<i>Em 2024, frequentou com aproveitamento um curso de Flipped Classroom da responsabilidade de do Instituto Politécnico de Leiria, num total de 2 horas.</i>
<i>Em 2024, frequentou com aproveitamento um curso de Inovação pedagógica com IA generativa da responsabilidade de do Instituto Politécnico de Leiria, num total de 4 horas.</i>
<i>Em 2024, frequentou com aproveitamento um curso de Vídeo com recurso a IA da responsabilidade de do Instituto Politécnico de Leiria, num total de 4 horas.</i>
<i>Em 2024, frequentou com aproveitamento um curso de Multimeios em Educação (CAPES) da responsabilidade do Núcleo de Tecnologias para Educação da Universidade Estadual do Maranhão, num total de 60 horas.</i>
<i>Em 2023, frequentou com aproveitamento um curso de Acessibilidade digital no Ensino Superior da responsabilidade do High Ed Partners, num total de 1 horas.</i>
<i>Em 2023, frequentou com aproveitamento um curso de Carga de trabajo del estudiante en línea: Estimación docente vs dedicación real da responsabilidade do High Ed Partners, num total de 1 horas.</i>
<i>Em 2023, frequentou com aproveitamento um curso de Principles to incorporate in your online learning da responsabilidade do High Ed Partners, num total de 1 horas.</i>
<i>Em 2022, frequentou com aproveitamento um curso de Estratégias de gamificação da responsabilidade do Instituto Politécnico de Leiria, num total de 4 horas.</i>
<i>Em 2022, frequentou com aproveitamento um curso de Repensar a avaliação da responsabilidade do Instituto Politécnico de Leiria, num total de 2 horas.</i>
<i>Em 2022, frequentou com aproveitamento um curso de Pedagogia na era digital: Bases conceituais, da responsabilidade do Instituto Politécnico de Leiria num total de 2 horas.</i>

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

Formação pedagógica relevante para a docência

Em 2021, frequentou com aproveitamento o XL Seminario virtual de e-learning para profesores universitarios, da responsabilidade da Universidad Católica de Ávila, num total de 7 horas.

Em 2021, frequentou com aproveitamento o VI Seminario virtual de e-learning avanzado. Estrategias educativas, da responsabilidade da Universidad Católica de Ávila, num total de 7 horas.

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Gloria Svetlana Jólluskin García

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Crime: Prevenção e Reinserção Social	1CE Criminologia	45.0		45.0						
Crime: Prevenção e Reinserção Social	1CE Criminologia (EaD)	45.0		45.0						
Sistemas Penitenciários e Execução de Penas	1CE Criminologia	22.5		22.5						
Sistemas Penitenciários e Execução de Penas	1CE Criminologia (EaD)	22.5		22.5						
Perspetivas Psicológicas do Crime	1CE Criminologia	45.0		45.0						
Perspetivas Psicológicas do Crime	1CE Criminologia (EaD)	45.0		45.0						
Avaliação e Intervenção Comunitária	2CE em Psicologia da Justiça: Vítimas de Violência e Crime	45.0		45.0						
Perfis criminais e prognóstico da criminalidade: fatores de risco e proteção	2CE Criminologia	12.0		12.0						
Perfis criminais e prognóstico da criminalidade: fatores de risco e proteção	2CE Criminologia (EaD)	12.0		12.0						
Dissertação ou Trabalho de projeto	2CE em Criminologia (Ead, presencial)	10.0							10.0	
Psicologia do Comportamento Desviante	1CE Psicologia	45.0		45.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - João Cardoso da Silva Próspero Luís

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Criminologia

Área científica deste grau académico (EN)

Criminology

Ano em que foi obtido este grau académico

2019

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Direito da universidade do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

DE1E-0135-590A

Orcid

0000-0002-8684-2254

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - João Cardoso da Silva Próspero Luís

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centre for Interdisciplinary Research on Justice	Muito Bom	Faculdade de Direito da Universidade do Porto	Outro	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - João Cardoso da Silva Próspero Luís

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2012	Licenciatura	Criminologia	Universidade Fernando Pessoa	17
2014	Mestrado	Criminologia	Faculdade de Direito da Universidade do Porto	17

5.2.1.4. Formação pedagógica - João Cardoso da Silva Próspero Luís

Formação pedagógica relevante para a docência
Em 2024, frequentou com aproveitamento um Curso de Desenho Didático para o Ensino On-line, da responsabilidade do CAPES, num total de 50 horas.
Em 2024, frequentou com aproveitamento um Curso de Mediação em EaD, da responsabilidade do CAPES, num total de 30 horas.
Em 2024, frequentou com aproveitamento um Curso de Multimeios em Educação, da responsabilidade do CAPES, num total de 60 horas.
Em 2024, frequentou com aproveitamento um Curso de Como Produzir Videoaulas, da responsabilidade do CAPES, num total de 25 horas.
Em 2023, frequentou com aproveitamento um Curso de Principios para incorporar na aprendizagem online, da responsabilidade do Higher Education Partners (HEP), num total de 40 horas.
Em 2023, frequentou com aproveitamento um Curso de Como Aprendem os Alunos: Ciências Cognitivas, um Ganso e outras técnicas práticas, da responsabilidade do Higher Education Partners (HEP), num total de 40 horas.
Em 2023, frequentou com aproveitamento um Curso de Carga de Trabalho do Estudante Online: Estimativa Docente Vs Dedicção Real, da responsabilidade do Higher Education Partners (HEP), num total de 40 horas.
Em 2023, frequentou com aproveitamento um Curso de Acessibilidade Digital no ensino superior, da responsabilidade do Higher Education Partners (HEP), num total de 40 horas.
Em 2023, frequentou com aproveitamento um Curso de Alinhar os resultados semanais às atividades: dicas, truques e exemplos reais,, da responsabilidade do Higher Education Partners (HEP), num total de 40 horas.

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - João Cardoso da Silva Próspero Luís

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Criminologia Desenvolvimental: Aspetos Teóricos e Clínicos	2CE Criminologia (EaD)	12.0		12.0						
Criminologia Desenvolvimental: Aspetos Teóricos e Clínicos	2CE Criminologia	12.0		12.0						
História do Pensamento Criminológico	1CE Criminologia	22.5		22.5						
História do Pensamento Criminológico	1CE Criminologia (EaD)	22.5		22.5						
Perspetivas Biológicas do Crime	1CE Criminologia	22.5		22.5						
Perspetivas Biológicas do Crime	1CE Criminologia (EaD)	22.5		22.5						
Criminologia e Vitimologia	1CE Criminologia	22.5		22.5						
Reinserção Social: Programas de Intervenção e Penas Alternativas	2CE Criminologia (EaD)	12.0		12.0						
Reinserção Social: Programas de Intervenção e Penas Alternativas	2CE Criminologia	12.0		12.0						
Seminário de Acompanhamento da Dissertação ou Trabalho de Projeto	2CE Criminologia (EaD)	6.0		6.0						
Dissertação ou Trabalho de Projeto	2CE Criminologia (EaD; Presencial)	10.0							10.0	
Projeto de Graduação	1CE Criminologia (EaD; Presencial)	10.0							10.0	
Estágio	1CE Criminologia (EaD; Presencial)	10.0							10.0	
Criminologia e Vitimologia	1CE Criminologia (EaD)	22.5		22.5						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Joaquim Manuel Ferreira da Silva Ramalho

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Direito

Área científica deste grau académico (EN)

Law

Ano em que foi obtido este grau académico

2020

Instituição que conferiu este grau académico

Facultad de Ciencias Juridicas y del Trabajo - Universidad de Vigo - Espanha

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

9A1F-EF2B-FADA

Orcid

0000-0002-1105-9740

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Joaquim Manuel Ferreira da Silva Ramalho

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centre for Interdisciplinary Research on Justice	Muito Bom	Faculdade de Direito da Universidade do Porto	Outro	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Joaquim Manuel Ferreira da Silva Ramalho

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2002	Licenciatura	Psicologia Social e do Trabalho	Faculdade de Ciências Humanas e Sociais - Universidade Fernando Pessoa	13/20
2006	Doutoramento	Psicologia	Universidad de Vigo - Espanha	Sobresailente Cum Laude
2014	Licenciatura	Direito	Faculdade de Direito - Universidade do Porto	13/20
2017	Mestrado	Direito	Faculdade de Direito - Universidade do Porto	14/20

5.2.1.4. Formação pedagógica - Joaquim Manuel Ferreira da Silva Ramalho

Formação pedagógica relevante para a docência
Em 2025, frequentou com aproveitamento um Curso de Formação "IA Generativa e Cri-ção de Conteúdos", da responsabilidade da Academia UFP, num total de 50 horas.
Em 2023, frequentou com aproveitamento um Curso de Formação "Acessibilidade Digi-tal no Ensino Superior, da responsabilidade da HEP Academic Services, num total de 1 hora.
Em 2023, frequentou com aproveitamento um Curso de Formação "Carga de trabalho do estudante online: estimativa do docente vs dedicação real", da responsabilidade HEP Academic Services, num total de 1 hora.

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Joaquim Manuel Ferreira da Silva Ramalho

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Direito Penal I	1CE Criminologia	45.0		45.0						
Direito Penal II	1CE Criminologia	45.0		45.0						
Direito Processual Penal	1CE Criminologia	45.0		45.0						
Direito Processual Penal	1CE Criminologia (EaD)	45.0		45.0						
Questões Aprofundadas de Direito Penal e Processual Penal	2CE Criminologia	24.0		24.0						
Questões Aprofundadas de Direito Penal e Processual Penal	2CE Criminologia (EaD)	24.0		24.0						
Projeto de Graduação	1CE Criminologia (EaD, presencial)	10.0							10.0	
Estágio	1CE Criminologia (EaD, presencial)	10.0							10.0	
Seminário de Acompanhamento da Dissertação ou Trabalho de Projeto	2CE Criminologia (EaD)	6.0		6.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Laura Maria Cerqueira Marinha Nunes

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia - Delinquência

Área científica deste grau académico (EN)

Psychology - Delinquency

Ano em que foi obtido este grau académico

2010

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Fernando Pessoa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

8C18-6207-45A8

Orcid

0000-0002-9648-9511

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Laura Maria Cerqueira Marinha Nunes

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Research Centre for Justice and Governance	Excelente	Universidade do Minho	Outro	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Laura Maria Cerqueira Marinha Nunes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2005	Licenciatura	Psicologia	Universidade Fernando Pessoa	17
2013	Especialidade em Psicologia Clínica	Psicologia	Ordem dos Psicólogos Portugueses	-
2016	Especialidade Avançada em Psicologia da Justiça	Psicologia	Ordem dos Psicólogos Portugueses	-
2017	Third Place Award of Aurel Vlaicu	Criminologia	Aurel Vlaicu - Universidade de Arad, Roménia	-

5.2.1.4. Formação pedagógica - Laura Maria Cerqueira Marinha Nunes

Formação pedagógica relevante para a docência
Em 2025, frequentou com aproveitamento o curso de formação – COMUNICAR COM CLAREZA – NAU, num total de 25 horas.
Em 2024, frequentou com aproveitamento um Webinar/Formação – Prevenção Primária da Violência Contra as Mulheres e Violência Doméstica. Da responsabilidade da CIG –Comissão para a Cidadania e a Igualdade de Género, num total de 6 horas
Em 2023, frequentou com aproveitamento um Curso/Formação – How Students Learn: Cognitive Science, a Goose, and Other Practical Techniques. Da responsabilidade de HEP – Higher Ed Partners, num total de 2 horas
Em 2023, frequentou com aproveitamento um Curso/Formação - CARGA DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE EN LÍNEA: ESTIMACIÓN DOCENTE VS DEDICACIÓN REAL. Da responsabilidade de HEP – Higher Ed Partners, num total de 2 horas
Em 2023, frequentou com aproveitamento um Curso/Formação - ALIGNING YOUR WEEKLY OUTCOMES TO YOUR WEEKLY ACTIVITIES: TIPS, TRICKS, AND REAL EXAMPLES. Da responsabilidade de HEP – Higher Ed Partners, num total de 2 horas

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Laura Maria Cerqueira Marinha Nunes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Metodologia do Trabalho Científico	2 CE em Psicologia da Justiça: Vítimas de Violência e de Crime	30.0		30.0						
Metodologia do Trabalho Científico	2 CE em Criminologia	12.0		12.0						
Metodologia do Trabalho Científico	2 CE em Criminologia (EaD)	12.0		12.0						
Métodos de Investigação em Psicologia	1CE em Psicologia	90.0		90.0						
Crime e Adições	1CE em Criminologia	45.0		45.0						
Crime e Adições	1CE em Criminologia (EaD)	45.0		45.0						
Seminário de Acompanhamento da Dissertação ou Trabalho de Projeto	2 CE em Criminologia (EaD)	6.0		6.0						
Dissertação de Mestrado ou Trabalho de Projeto	2 CE em Criminologia (EaD; presencial)	10.0							10.0	
Projeto de Graduação - fim de Licenciatura	1CE em Criminologia (EaD; presencial)	10.0							10.0	
Estágio	1CE em Criminologia (EaD; presencial)	10.0							10.0	
Métodos de Investigação Científica em Criminologia	2CE em Criminologia	24.0		24.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Lúgia Maria Rosas Afonso

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia

Área científica deste grau académico (EN)

Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

2023

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Porto - Faculdade de Psicologia

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

2F11-B18C-12B9

Orcid

0000-0002-3214-5314

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Lúgia Maria Rosas Afonso

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centre for Interdisciplinary Research on Justice	Muito Bom	Faculdade de Direito da Universidade do Porto	Outro	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Lígia Maria Rosas Afonso

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2000	Licenciatura	Direito	Universidade do Porto - Faculdade de Direito	
2006	Mestrado	Criminologia	Universidade do Porto	Muito Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Lígia Maria Rosas Afonso

Formação pedagógica relevante para a docência
Em 2002, frequentou com aproveitamento um curso de Formação Pedagógica Inicial de Formadores da responsabilidade do Instituto de Informática do Porto, num total de 105 horas
Em 2023, frequentou com aproveitamento um curso sobre Principles to incorporate in your online learning da responsabilidade de Higher Education Partners, num total de 2 horas.
Em 2023, frequentou com aproveitamento um curso sobre Aligning your weekly outcomes to your weekly activities: tips, tricks, and real examples da responsabilidade de Higher Education Partners, num total de 2 horas.
Em 2025, frequentou com aproveitamento um curso de la generativa e Criação de Conteúdos da responsabilidade da Universidade Fernando Pessoa, num total de 50 horas.
Em 2025, frequentou com aproveitamento um curso de Gestão de conflitos responsabilidade da Universidade Fernando Pessoa, num total de 20 horas.

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Lígia Maria Rosas Afonso

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Criminalidade Organizada	1 CE Criminologia	45.0		45.0						
Criminologia Comparada	2 CE Criminologia	24.0		24.0						
Criminologia Comparada	2 CE Criminologia (EaD)	24.0		24.0						
Criminologia Desenvolvimental: Aspetos Teóricos e Clínicos	2 CE Criminologia	12.0		12.0						
Criminologia Desenvolvimental: Aspetos Teóricos e Clínicos	2 CE Criminologia (EaD)	12.0		12.0						
Opinião Pública e Justiça Criminal	1 CE Criminologia (EaD)	45.0		45.0						
Opinião Pública e Justiça Criminal	1 CE Criminologia	45.0		45.0						
Terrorismo e Medidas de Segurança	1 CE Criminologia	45.0		45.0						
Agenda de Segurança Europeia e Fluxos Migratórios Ilegais	2 CE Criminologia	24.0		24.0						
Criminalidade Transnacional	2 CE Criminologia (EaD)	24.0		24.0						
Políticas Criminais e Direito Internacional	1 CE Criminologia (EaD)	22.8		22.8						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Nelson Augusto Cruz de Azevedo Barros

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências do ambiente

Área científica deste grau académico (EN)

Environmental sciences

Ano em que foi obtido este grau académico

1999

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Aveiro

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

2919-FCDB-B684

Orcid

0000-0002-2628-9880

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Nelson Augusto Cruz de Azevedo Barros

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
RISE-Health: Health Research Network	Muito Bom	Fundação Ensino e Cultura Fernando Pessoa	Institucional/Subsidiária/Polos	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Nelson Augusto Cruz de Azevedo Barros

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2022	Agregação	Ecologia e Saúde Ambiental	Universidade Fernando Pessoa	N/A
1994	Mestrado	Eng. Térmica	FEUP	Muito Bom
1985	Licenciatura	Eng. do Ambiente	Universidade de Aveiro	12

5.2.1.4. Formação pedagógica - Nelson Augusto Cruz de Azevedo Barros

Formação pedagógica relevante para a docência
Em 2025, frequentou com aproveitamento um Curso de Formação em "IA Generativa e Criação de Conteúdos" da responsabilidade da INOVALab@UFP, com 50 horas, 25h de contato, síncronas e assíncronas, 25h de trabalho autónomo. Esta microcredencial visou capacitar os docentes na utilização de IA generativa para facilitar a criação de conteúdos, aspeto relevante nomeadamente para contextos de ensino, quer presencial quer a distância e híbridos.
Em 2023, frequentou com aproveitamento um Curso de Formação em "Atividades e ferramentas ", que integra o 2º ciclo "Pedagogia na era digital", organizado pela Unidade de Ensino a Distância do Politécnico de Leiria, com a duração estimada de 2 horas. Este ciclo teve como objetivo dar a conhecer conceitos, estratégias pedagógicas e alguns desafios e tendências, nomeadamente para contextos de ensino, quer presencial quer a distância e híbridos.
Em 2023, frequentou com aproveitamento um Curso de Formação em "Avaliação e feedback", que integra o 2º ciclo "Pedagogia na era digital", organizado pela Unidade de Ensino a Distância do Politécnico de Leiria, com a duração estimada de 2 horas. Este ciclo teve como objetivo dar a conhecer conceitos, estratégias pedagógicas e alguns desafios e tendências, nomeadamente para contextos de ensino, quer presencial quer a distância e híbridos.
Em 2023, frequentou com aproveitamento um Curso de Formação em "Elaboração de recursos digitais", que integra o 2º ciclo "Pedagogia na era digital", organizado pela Unidade de Ensino a Distância do Politécnico de Leiria, com a duração estimada de 2 horas. Este ciclo teve como objetivo dar a conhecer conceitos, estratégias pedagógicas e alguns desafios e tendências, nomeadamente para contextos de ensino, quer presencial quer a distância e híbridos.
Em 2023, frequentou com aproveitamento um Curso de Formação em " Alinhando os seus resultados semanais às suas atividades semanais: dicas, truques e exemplos reais", organizado pela HEP, com a duração estimada de 1 hora. Este ciclo teve como objetivo dar a conhecer conceitos, estratégias pedagógicas e alguns desafios e tendências, nomeadamente para contextos de ensino, quer presencial quer a distância e híbridos.

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Nelson Augusto Cruz de Azevedo Barros

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Arquitetura, Ecologia e Saúde Ambiental	MI Arquitetura	45.0	15.0	30.0						
Sustentabilidade, Inclusão e Resiliência	MI Arquitetura	15.0	7.5	7.5						
Elaboração da Tese (3º Ano)	3CE Ecologia e Saúde Ambiental	30.0							30.0	
Elaboração de tese (1º Ano)	3CE Ecologia e Saúde Ambiental	15.0							15.0	
Criminalidade Ambiental	2CE Criminologia (EaD)	24.0		24.0						
Criminalidade Ambiental	2CE Criminologia	24.0		24.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Paulo Alexandre Lima Rurato****Vínculo com a IES**

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão Industrial

Área científica deste grau académico (EN)

Industrial Management

Ano em que foi obtido este grau académico

2008

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Aveiro

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

D118-BDBA-0677

Orcid

0000-0002-5654-175X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Paulo Alexandre Lima Rurato

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Paulo Alexandre Lima Rurato

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1990	Licenciatura	Direito	Universidade Portucalense	12 valores
1999	Mestrado	Políticas de Desenvolvimento de Recursos Humanos	ISCTE	Muito Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Paulo Alexandre Lima Rurato

Formação pedagógica relevante para a docência
2021. Educação a Distância Digital: Formação para Docentes do Ensino Superior. 104 horas. Universidade Aberta.
2024. Comunicar com Clareza. 25 horas. Plataforma NAU.
2025. Gestão de Conflitos. 20 horas. Universidade Fernando Pessoa.
2025. IA Generativa e Produção de Conteúdos. 50 horas. Universidade Fernando Pessoa. 20 valores.
2025. Introdução à IA Generativa, 8 horas. Academia Santander.
2025. Gestão do Stress. 2 horas. Academia Santander.
2025. Aprenda a Gerir o seu Tempo. 2 horas. Academia Santander.

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Paulo Alexandre Lima Rurato

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Criminalidade no Mundo Digital	2CE em Criminologia	24.0		24.0						
Criminalidade no Mundo Digital	2CE em Criminologia (EaD)	24.0		24.0						
Laboratório de Projeto Integrado	1CE em Engenharia Informática	25.3		25.3						
Clínica Integrada I	MI em Medicina Dentária	2.4	2.4							
Clínica Integrada II	MI em Medicina Dentária	4.8	4.8							
Gestão da Informação e Comunicação	1CE em Ciências Empresariais	6.0		6.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Jorge Trindade

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Associado convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências Sociais

Área científica deste grau académico (EN)

Social Sciences

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

-

Orcid

0000-0002-0945-6982

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Jorge Trindade

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Jorge Trindade

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1998	3ºCE - Doutoramento	Psicologia	Wisconsin International University / Universidade Federal do Rio de Janeiro - Brasil	-
2000	Agregação	Psicologia	Universidade Luterana do Brasil	-
1975	Licenciatura	Ciências Jurídicas e Sociais	Pontifícia Universidade Católica - Rio Grendo do Sul	-
1987	Licenciatura	Psicologia	Universidade do Vale dos Sinos	-
1996	Mestrado	Psicologia	Universidade da Extremadura - Espanha	-

5.2.1.4. Formação pedagógica - Jorge Trindade

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Jorge Trindade

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Perfis Criminais e Prognóstico da Criminalidade: fatores de Risco e Proteção	2 CE Criminologia	12.0		12.0						
Perfis Criminais e Prognóstico da Criminalidade: fatores de Risco e Proteção	2 CE Criminologia (EaD)	12.0		12.0						
Seminário de Acompanhamento da Dissertação ou Trabalho de Projeto (EaD)	2CE Criminologia (EaD)	6.0		6.0						
Dissertação de Mestrado	2CE Criminologia	10.0							10.0	

5.2.1.1. Dados Pessoais - Rui Leandro Alves da Costa Maia

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Associado convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Sociologia

Área científica deste grau académico (EN)

Sociology

Ano em que foi obtido este grau académico

2002

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Minho

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

10

CienciaVitae

9019-5937-3F8C

Orcid

0000-0001-7006-5043

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Rui Leandro Alves da Costa Maia

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
RISE-Health: Health Research Network	Muito Bom	Fundação Ensino e Cultura Fernando Pessoa	Institucional/Subsidiária/Polos	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Rui Leandro Alves da Costa Maia**

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1995	Mestrado	Historia das Populações	Universidade do Minho	N/A
1988	Licenciatura	História	Universidade Portucalense	14

5.2.1.4. Formação pedagógica - Rui Leandro Alves da Costa Maia

Formação pedagógica relevante para a docência
<i>Em 1995, frequentou com aproveitamento um Curso de Qualificação em Ciências da Educação, ministrado na Universidade Aberta, num total de 120 horas.</i>
<i>Curso de "Educação a Distância Digital. Formação para Docentes do ensino superior.", realizado com aproveitamento em 2021, com 104 horas, 4 ECTS, ministrado pela Universidade Aberta</i>

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Rui Leandro Alves da Costa Maia

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Fontes de informação em criminalidade: Criminalística e investigação criminal	2º CE em Criminologia	24.0		24.0						
Fontes de informação em criminalidade: Criminalística e investigação criminal	2.CE em Criminologia (EAD)	24.0		24.0						
Migrações, Demografia e Integração Social	3CE em Estudos Políticos e Humanitários	15.0					15.0			
Sociologia Urbana	MI em Arquitetura	30.0		30.0						

5.3. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.**5.3.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)****5.3.1.1. Número total de docentes.**

13

5.3.1.2. Número total de ETI.

10.60

5.3.2. Corpo docente próprio – docentes do ciclo de estudos integrados na carreira docente ou de investigação (art.º 3 DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018).*

Vínculo com a IES	% em relação ao total de ETI
Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	94.34%
Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea l) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	0.00%
Outro vínculo	5.66%

5.3.3. Corpo docente academicamente qualificado – docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Corpo docente academicamente qualificado	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI)	1060	100.00%

5.3.4. Corpo docente especializado

Corpo docente especializado	ETI	Percentagem*
Doutorados especializados na(s) área(s) fundamental(is) do CE (% total ETI)	8.6	81.13%
Não doutorados, especializados nas áreas fundamentais do CE (% total ETI)	0.0	0.00%
Não doutorados na(s) área(s) fundamental(is) do CE, com Título de Especialista (DL 206/2009) nesta(s) área(s)(% total ETI)	0.0	0.00%
% do corpo docente especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% total ETI)		81.13%
% do corpo docente doutorado especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% docentes especializados)		100.00%

5.3.5. Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados (art.º 29.º DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018)

Descrição	ETI	Percentagem*
Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados	1.1	10.38%

5.3.6. Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente.

Estabilidade e dinâmica de formação	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos de carreira com uma ligação à instituição por um período superior a três anos	10.0	94.34%
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI)	0.0	0.00%

5.4. Desempenho do pessoal docente

5.4. Observações. (PT)

Este Mestrado é assegurado por um corpo docente próprio, academicamente qualificado e especializado. De um total de 13 docentes (10,6 ETI), 94,3% são docentes de carreira (10 ETI), possuindo ligação à instituição há mais de 3 anos, todos doutorados (100%), dos quais 8,6 ETI (81,1%) são especializados na área fundamental do CE.

O CE conta com docentes contratados nos últimos anos, nomeadamente, a doutora Débora Pereira; conta também com docentes com experiência profissional no contexto de investigação criminal, como o doutor Paulo Pinto com carreira militar na Guarda Nacional Republicana.

Concretizando os docentes considerados especializados, o doutor João Próspero possui doutoramento na área do CE (0,5 ETI); as doutoras Ana Sacau, Glória Jölluskin e Lúcia Afonso estão habilitadas com grau académico (licenciatura/mestrado) na área do CE e doutoramento em área afim (3 ETI); e os doutores Ana Sani, António Paulo Vieira Pinto, Débora Pereira, Joaquim Ramalho, Jorge Trindade, Laura Nunes e Rui Leandro Maia possuem doutoramento em área afim e produção científica na área do CE (5,1 ETI).

No âmbito do pedido de correção da A3ES de 16/02/2026, a UFP confirma que os docentes António Paulo Vieira Pinto e João Cardoso da Silva Próspero Luís, ambos com contrato de trabalho a 50%, são considerados docentes de carreira, por estarem integrados na carreira docente da instituição, com vínculo estável ao seu quadro de pessoal (contrato sem termo) e com categoria definida no Estatuto Profissional do Docente da UFP. Assim, ambos os docentes contam para o corpo docente de carreira em 0,5 ETI cada, sem prejuízo de cumprirem funções estruturais no ciclo de estudos (lecionação de UC nucleares, orientação de estágios e projetos de graduação, participação em júris, participação na gestão académica), o que demonstra a sua efetiva integração e estabilidade.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.4. Observações. (EN)

This Study Cycle (SC) is assured by a dedicated teaching staff that is academically qualified and specialized. Of a total of 13 Professors (10,6 ETI), 94.3% are career professors (10 ETI) affiliated with the institution for more than 3 years, all holding doctorates (100%), of which 8,6 ETI (81,1%) are specialized in the fundamental area of the SC.

The SC has teachers hired in recent years, namely, Professor Débora Pereira; it also relies on professors with professional experience in the field of criminal investigation, such as professor Paulo Pinto, who has a military career in Guarda Nacional Republicana [National Gendarmerie].

Regarding the specialized teaching staff, Professor João Próspero holds a doctorate in the area of the SC (0,5 ETI); Professors Ana Sacau, Glória Jölluskin and Lígia Afonso hold academic degrees (Bachelor's/Master's) in the field of SC and doctorates in related fields (3 ETI); and Professors Ana Saní, António Paulo Vieira Pinto, Débora Pereira, Joaquim Ramalho, Jorge Trindade, Laura Nunes and Rui Leandro Maia hold doctorates in related fields and have scientific production in the field of SC (5.1 ETI).

In response to the A3ES correction request dated February 16, 2026, UFP confirms that professors António Paulo Vieira Pinto and João Cardoso da Silva Próspero Luís, both with 50% employment contracts, are considered career professors, as they are integrated into the institution's teaching career, with stable ties to its staff (permanent contract) and with a category defined in the UFP's Professional Teaching Statute. Thus, both professors count towards the career faculty with 0.5 FTE each, without prejudice to performing structural functions in the study cycle (teaching core courses, supervising internships and graduation projects, participating in juries, participating in academic management), which demonstrates their effective integration and stability.

Observações (PDF)

[sem resposta]

6. Pessoal técnico, administrativo e de gestão (se aplicável)

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

A UFP dispõe de um conjunto de serviços que prestam apoio administrativo, técnico e tecnológico de suporte ao funcionamento do ciclo de estudos. O modelo organizativo e funcional das unidades de serviço, matizado nos Estatutos da UFP (artigos 27.º, 28.º e 29.º), assegura a necessária articulação entre cada um deles e com os órgãos de governo da universidade. No total, o número de efetivos de pessoal não-docente ascende a 99 colaboradores, correspondente a 74,7 ETI (dados transmitidos à DGEEC no último inquérito ao pessoal não-docente do ensino superior 2024-2025), encontrando-se adequado em número, qualificação e perfil. Destes, 8 prestam apoio direto ao funcionamento regular do ciclo de estudos em avaliação, nas áreas infra e com o envolvimento das seguintes estruturas:

- Assessoria e gestão administrativa: Coordenação Pedagógica-Administrativa (CPA; n = 3), que colabora com a Coordenação de Ciclo na elaboração de horários, marcação de exames e gestão de salas; Gabinete do Docente (n = 1), que apoia os docentes no lançamento de pautas; Secretariado das Faculdades (n = 1), que colabora nos procedimentos de marcação de provas públicas;
- Recursos de apoio ao ensino e à inovação pedagógica: UFP-UV (n = 1), que colabora com o corpo docente na respetiva capacitação digital, prestando apoio no uso de plataformas de e-learning (CANVAS), de vídeo (EDUCAST) e vídeo-conferência (COLIBRI ZOOM), bem como no uso de ferramentas de auxílio à prevenção e deteção de plágio (ex.: TURNITIN); Sistemas de Informação e Comunicações (SIC; n = 1), que presta suporte informático aos docentes; Serviços de Biblioteca (n = 1), que colabora com o corpo docente na disponibilização de recursos bibliográficos e na organização do acervo documental;
Os 8 efetivos não-docentes afetos ao ciclo de estudo encontram-se todos eles em regime de dedicação a tempo integral (100%), com contrato por tempo indeterminado, correspondendo a 8 ETI.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

The UFP provides a comprehensive set of services designed to offer administrative, technical, and technological support, to ensure the efficient operation of its study programme. The organizational and operational framework for these service units, as outlined in the UFP Statutes (Articles 27, 28, and 29), guarantees efficient coordination among them as well as with the university's governing bodies. Overall, the non-teaching workforce consists of 99 staff members, equating to 74.7 Full-Time Equivalents (FTE), according to data submitted to the DGEEC in the most recent survey of non-teaching higher education personnel (2024-2025). This staffing level is assessed as being appropriate in terms of quantity, qualifications, and skill profiles. Of these, 8 staff members provide direct support to the regular operation of the study programme under assessment, contributing in the following key areas:

- Administrative Support and Coordination: Pedagogical-Administrative Coordination (CPA; n = 3): Collaborates with the Study Programme Coordination to prepare timetables, schedule exams, and manage classroom assignments; Teacher Support Office (n = 1): Provides administrative assistance to teachers, particularly in the management of grade submissions; Faculties Secretariat (n = 1): Supports the organization and scheduling of public examinations.

- Support for Teaching and Pedagogical Innovation: UFP-UV (n = 1): Assists teachers in enhancing digital skills, supporting the use of e-learning platforms (CANVAS), video tools (EDUCAST), video conferencing systems (COLIBRI ZOOM), and plagiarism detection tools (e.g., TURNITIN); Information and Communication Systems (SIC; n = 1): Provides IT support to teachers, ensuring effective use of digital resources; Library Services (n = 1): Supports teachers by providing access to bibliographic resources and managing the library's collections.

The 8 non-teaching staff assigned to the study programme are all full-time (100%), on permanent contracts, corresponding to 8 FTE.

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

O efetivo não-docente de apoio ao ciclo de estudos apresenta um perfil funcional adequado à natureza das funções desempenhadas, frequentando ações de formação que se mostram necessárias ao melhor desempenho das suas funções. Todos os colaboradores trabalham na UFP há mais de 3 anos. São recursos humanos qualificados, detentores das seguintes habilitações:

- Grau de Doutor: 1 colaborador (Serv. Biblioteca);

- Grau de Licenciado: 7 colaboradores (3 da CPA; 1 do Gab. Docente; 1 do Sec. Faculdades; 1 da UFP-UV; 1 dos SIC).

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

The non-teaching staff supporting the study programme has a functional profile that aligns with the nature of the tasks they perform, engaging in training activities necessary to enhance the effectiveness of their roles. All of the staff has been working at UFP for over 3 years. They are qualified human resources, holding the following academic qualifications:

- Doctoral Degree: 1 staff member (Library Service);

- Bachelor's Degree: 7 staff members (3 from CPA; 1 from the Teacher Support Office; 1 from the Faculties' Secretariat; 1 from UFP-UV; 1 from SIC).

7. Instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (se aplicável)

7.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação?

[X] Sim [] Não

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (PT)

Foi realizado um reforço significativo na infraestrutura de rede Ethernet com a substituição dos switches no núcleo da rede, possibilitando conexões de 1Gbps e 10Gbps. Esse upgrade garante maior eficiência e velocidade de transmissão de dados, melhorando a comunicação interna e externa. Além disso, foram instalados novos pontos de acesso Wi-Fi e substituídos equipamentos obsoletos, reforçando a cobertura e garantindo um desempenho mais robusto nas conexões sem fio dentro das instalações.

A conectividade à Internet foi também melhorada com uma nova ligação de 1Gbps à rede da FCCN, proporcionando maior capacidade e estabilidade para suportar o crescimento da conectividade de alta velocidade. Paralelamente, foi implementado um novo Bladecenter e sistema de armazenamento em rede, garantindo um melhor desempenho dos serviços e aplicações, além de oferecer mais segurança e escalabilidade para as operações digitais da instituição.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (EN)

A significant reinforcement was developed in the Ethernet network infrastructure with the replacement of switches in the network core, enabling 1Gbps and 10Gbps connections. This upgrade ensures greater efficiency and speed of data transmission, improving internal and external communication. Additionally, new Wi-Fi access points were installed and obsolete equipment was replaced, reinforcing coverage and ensuring more robust performance in wireless connections within the facilities. Internet connectivity was also improved with a new 1Gbps connection to the FCCN network, providing greater capacity and stability to support the growth of high-speed connectivity. At the same time, a new Bladecenter and network storage system were implemented, ensuring better performance of services and applications, as well as offering more security and scalability for the institution's digital operations.

7.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação?

☒ Sim ☐ Não

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

Reforço de colaborações nacionais com IES (e.g., UM ; FM-UP; ICBAS) que enriquecem a leção, as aulas a convite de outras IES (e.g., ICBAS) conferências e investigação com colaboração mútua, nomeadamente, no ensino presencial. O desenvolvimento de eventos científicos internacionais gerou dinâmicas com os alunos e enriqueceu o ensino presencial. Reforçaram-se parcerias com Universidades estrangeiras (e.g., USC; Loyola Andalucía; UFBA), alargando as oportunidades de ensino-aprendizagem e investigação internacional financiada (cf. ponto 8.5.2.). Essas colaborações potenciaram a entrada de docentes em grupos de pesquisa noutras IES (e.g., UM-Sacau e Nunes, UP - Afonso, USC- Jolluskin), e a participação em redes internacionais (cf. 8.4.2.), como o Traffic Accident Crime Investigation Team (Vieira-Pinto) e em projetos relevantes nas políticas públicas com IES internacionais, como a Universidad Loyola Andalucía (Jolluskin). Estas colaborações impactam muito positivamente na leção.

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

There was a strengthening of national collaborations with Higher Education Institutions (HEIs) (e.g., UM; FM-UP; ICBAS) that enriched teaching, lectures at the invitation of other HEIs (e.g., ICBAS), conferences, and joint research, especially in face-to-face teaching. The development of international scientific events generated dynamics with students and enriched on-campus teaching. Partnerships with foreign universities (e.g., USC; Loyola Andalucía; UFBA) were strengthened, expanding opportunities for teaching, learning, and funded international research (see 8.5.2.). These collaborations facilitated staff faculty entry into research groups at other HEIs (e.g., UM-Sacau and Nunes, UP – Afonso, USC- Jolluskin) and participation in international networks (see 8.4.2.), such as the Traffic Accident Crime Investigation Team (Vieira-Pinto) and relevant public policy projects with international HEIs, such as Univ. Loyola Andalucía (Jolluskin). These collaborations greatly benefited teaching

7.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação?

☒ Sim ☐ Não

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

A UFP integrou o sistema de gestão na plataforma CANVAS e nos serviços de autenticação do Google, adotando ainda as plataformas tecnológicas NONIO e COLIBRI/ ZOOM/GOOGLE MEET. A CANVAS oferece um Campus Virtual acessível via navegador e aplicações móveis e as áreas de UC estão adaptadas ao Ensino Presencial. As plataformas CANVAS, NONIO e ZOOM complementam as aulas presenciais, enriquecendo o Ensino-Aprendizagem (EA) deste CE.

Há acesso seguro a espaços interativos e recursos como gravação de áudio/vídeo, testes, fóruns, chat, tutoriais e notificações. Há uma biblioteca digital e suporte a integrações LTI e recursos como VPN, acesso à B-ON, a vídeos Educast e ao Turnitin para detecção de plágio. O processo de EA passou a contar com uma Comissão de Curso criada por recomendação da CAE (ao SIGQ) e por uma Comissão de AutoAvaliação (CAA) que opera durante os processos de acreditação articulando com o Gabinete da Qualidade e de Apoio à Avaliação e Acreditação dos Ciclos de Estudos (GACE).

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)**

UFP integrated the management system with CANVAS platform and Google authentication services, also adopting the NONIO and COLIBRI/ ZOOM/GOOGLE MEET. CANVAS offers Virtual Campus accessible via browser and mobile applications, and the course areas are adapted to face-to-face teaching. The CANVAS, NONIO, and ZOOM platforms allow for a complement to face-to-face classes, enriching the Teaching-Learning of this Study Cycle. There is secure access to interactive spaces and resources such as audio/video recording, tests, forums, chat, tutorials, and notifications. There is a digital library and also support for LTI integrations and resources such as VPN, access to B-ON, Educast videos, and Turnitin for plagiarism detection. The TL process now has a Course Committee (CC) created on the recommendation of the External Evaluation Committee (EEC) to Internal Quality Assurance System (IQAS) and a Self-Evaluation Committee (SEC) that works during the accreditation processes, coordinating with GACE

7.4. Registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação?

[] Sim [X] Não

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

N/A

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

N/A

8. Parâmetros de avaliação do Ciclo de Estudos.**8.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso.****8.1.1. Total de estudantes inscritos.**

40.0

8.1.2. Caracterização por Género.

Género	Percentagem
Masculino	52.5
Feminino	47.5

8.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

Ano curricular	Estudantes inscritos
1º ano curricular	6
2º ano curricular	34

8.1.4. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes. (PT)

Estudantes muito frequentemente provenientes de áreas afins da Criminologia, distribuídos quase igualmente em função do sexo, com número ligeiramente superior dos alunos do sexo masculino (53%). Provenientes de uma formação de base da área do Direito, estes alunos, na maior parte dos casos (mais de 90%), encontram-se já integrados no mercado de trabalho (advocacia, polícias, magistraturas), procurando mais formação na perspetiva de desenvolvimento/evolução de carreira. Ao longo dos anos letivos, designadamente entre 2022/23 e 2024/25, uma parte significativa dos estudantes veio do exterior, em percentagens superiores aos 70% e, no último ano, da ordem dos 98%. O CE é também atrativo para estudantes com interesse em participar ativamente nas atividades desenvolvidas no CE, como no planeamento, secretariado e apoio à organização de eventos científicos realizados na Universidade, bem como na participação em aulas abertas com espaço para debates, e outras iniciativas.

Students come frequently from fields related to Criminology, distributed almost equally by gender, with a slightly higher number of male students (53%). Coming from a basic background in Law, these students, in most cases (over 90%), are already integrated into the job market (lawyering, police, judiciary), seeking further training with a view to career development/advancement. Throughout the academic years, notably between 2022/23 and 2024/25, a significant number of the students came from abroad, in percentages exceeding 70% and, in the last year, around 98%. The SC is also attractive to students interested in actively participating in the activities developed at the CS, such as planning, secretarial work and support for the organization teams of scientific events held at the University, as well as participation in open classes with space for debates, and other initiatives.

8.2. Procura do ciclo de estudos - Estudantes

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
N.º de vagas / No. of openings	45	45	45
N.º de candidatos / No. of candidates	10	52	7
N.º de admitidos / No. of admissions	10	45	7
N.º de inscritos no 1º ano, 1ª vez / No. of enrolments in 1st year 1st time	6	38	6

8.2. Procura do ciclo de estudos - Classificações

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
Nota de candidatura do último colocado / Grade of the last candidate to be admitted			
Nota média de entrada / Average entry grade			

8.3. Resultados Académicos.

8.3.1. Eficiência formativa.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
N.º de graduados / No. of graduates	8	6	7
N.º de graduados em N anos / No. of graduates in N years	7	4	4
N.º de graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	1	1	3
N.º de graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	0	1	0
N.º de graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	0	0	0

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (PT)

N/A

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (EN)

N/A

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (PT)

Nos últimos três anos letivos, o n.º de diplomados tem-se mantido relativamente estável: 8, 6 e 7, respetivamente (Tabela 8.3.1). A eficiência formativa, considerando estudantes inscritos em mais de um ano letivo, tem vindo a diminuir, passando de 88% para 67% e, mais recentemente, para 57%. Quando se analisa apenas o grupo de estudantes inscritos pela 1ª vez no 1.º ano em 2023/24 e os diplomados em 2024/25, verifica-se que 4 dos 6 concluíram o curso em dois anos, correspondendo a 67%.

A empregabilidade é monitorizada anualmente através de questionário online enviado por e-mail e reforçado com SMS. Contudo, a taxa de resposta tem vindo a reduzir-se. No último levantamento, dirigido aos diplomados de 2021/22, nenhum dos 17 respondeu. Já os dados da DGEEC (de 2024), referentes a 2020/21–2022/23, não registam diplomados inscritos nos centros de emprego. Tal como em 8.1.4., a maioria dos estudantes já trabalhava durante o curso, o que contribui para os elevados níveis de empregabilidade.

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (EN)

Over the last three academic years, the number of graduates has remained relatively stable: 8, 6 and 7, respectively (Table 8.3.1). Educational efficiency, considering students enrolled in more than one academic year, has been declining, from 88% to 67% and, more recently, to 57%. When analysing only the group of students enrolled for the first time in the 1st year in 2023/24 and graduates in 2024/25, it can be seen that 4 out of 6 completed the course in two years, corresponding to 67%.

Employability is monitored annually through an online questionnaire sent by email and reinforced by SMS. However, the response rate has been declining. In the latest survey, aimed at 2021/22 graduates, none of the 17 responded. The DGEEC data (from 2024) for 2020/21–2022/23 do not record any graduates registered at employment centres. As in 8.1.4., most students were already working during the course, which contributes to the high levels of employability.

8.4. Resultados de internacionalização.

8.4.1. Mobilidade de estudantes, docentes e pessoal técnico, administrativo e de gestão.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
Alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Foreign students enrolled in the study programme	73	70	98
Alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Students in international mobility programs (in)			
Alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Students in international mobility programs (out)			
Docentes estrangeiros (in) / Foreign teaching staff (in)	23	23	23
Docentes (out) / Teaching staff (out)			
Pessoal técnico, administrativo e de gestão estrangeiro (in) / Foreign technical, administrative and management staff (in)			
Pessoal técnico, administrativo e de gestão (out) / Technical, administrative and management staff (out)			

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (PT)

Redes de investigação com Universidades (U) estrangeiras (e.g., USC; Loyola Andalucía; UnB; UFBA). Parcerias/Redes internacionais, como o Traffic Accident Crime Investigation Team (Vieira-Pinto), e outros projetos com IES internacionais, como a Universidad Loyola Andalucía (Jolluskin). Acrescem atividades, em colaboração mútua, com investigadores como Sandra Walklate-Liverpool U., Enrique Gracia e Marisol Lila-U. Valencia, Ramon Arce-U. S. Compostela, Poligero Molina-U. Camilo José Cela, Helmut Kuri-Freiburg.

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (EN)

Research networks with foreign Universities (U) (e.g., USC; Loyola Andalucía; UnB; UFBA). International partnerships/networks, such as the Traffic Accident Crime Investigation Team (Vieira-Pinto), and other projects with international HEIs, such as the Universidad Loyola Andalucía (Jolluskin). In addition, there are collaborative activities with researchers such as Sandra Walklate -Liverpool U., Enrique Gracia and Marisol Lila-U. Valencia, Ramon Arce-U. S. Compostela, Poligero Molina-U. Camilo José Cela, Helmut Kuri-Freiburg.

8.5. Resultados das atividades de investigação e desenvolvimento e/ou de formação avançada e desenvolvimento profissional de alto nível

8.5.1. Unidade(s) de investigação, no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica.

Unidade de investigação	Classificação (FCT)	IES	Tipos de Unidade de Investigação	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados
Centre for Interdisciplinary Research on Justice	Muito Bom	Faculdade de Direito da Universidade do Porto	Outro	5
Research Centre for Justice and Governance	Excelente	Universidade do Minho	Outro	2
Research Centre on Child Studies	Excelente	Universidade do Minho	Outro	1
RISE-Health: Health Research Network	Muito Bom	Fundação Ensino e Cultura Fernando Pessoa	Institucional/Subsidiária/Polo	2

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (PT).

Atividades científicas são desenvolvidas nos centros de investigação (cf. 8.5.1) nos núcleos agregados ao I3ID-FFP: Observatório da Violência associada ao Desporto (ObVD) – UFP <https://obvd.fundacaofernandopessoa.pt/>; Compor Mundos <https://compormundos.fundacaofernandopessoa.pt/>; Observatório Permanente Violência e Crime (OPVC)

O CE promove a concretização de projetos ligados à comunidade, de acordo com as parcerias (cf. 7.2.1) estabelecidas com instituições de terreno (e.g., GNR e ASPP) com participação de mestrandos (ex: OPVC). Outras candidaturas foram efetuadas à FCT, La Caixa, COMPETE2030, CNPq e Cost Action.

O corpo docente esteve/está integrado em diferentes projetos de investigação financiados:

2024-26 – Projeto APQ00919-24 “Acesso à Justiça para Mulheres Vítimas de Violência Doméstica: Uma Análise Comparativa dos Mecanismos Jurídicos e Políticas Públicas no Brasil e em Portugal”, coord. Karla Maria Damiano Teixeira da U.F. Viçosa (MG/BR) (99.848,74 R\$). http://www.fapemig.br/media/SEI_99416606_FAPEMIG___Homologacao_de_Resultado_66.pdf

2024-26 – Projeto “Mães e crianças em contextos de cárcere: trajetórias de vida, práticas de cuidado e rede de apoio” submetido para Chamada CNPq/MCTI Nº 10/2023 - Faixa B - Grupos Consolidados, coord. Celina Magalhães celina.magalhaes@pq.cnpq.br.

2022-24 – Project “Multi-Sectoral Responses to Child Abuse and Neglect in Europe: Incidence and Trends” (Euro-CAN) - COST

Action CA19106, from 5 October 2020 to 4 October 2024. Action Chair: Dr Andreas Jud <https://www.cost.eu/actions/CA19106/>

2022-23 – Project “Cultures of Victimology: understanding processes of victimization across Europe” (COV-E) - COST Action CA

18121, from 8 april 2019 to 7 October 2023. Action Chair: Prof. Simon Green

<https://www.cost.eu/actions/CA18121/#tabs+Name:Description>

2021-23 – Projeto “Instrumento de Valoración del Riesgo en Menores Migrantes Acogidos en Andalucía” -VRIME (PY20 RE 033

Loyola), 29/04/2021-28/04/2023, coord. Gloria Fernandez- Pacheco (Univ. Loyola Andalucía). Projeto financiado pela Junta de Andalucía. <https://www.ulyola.es/blog/>

2019-21 – Projeto “Violência doméstica contra a mulher e feminicídio: estudo com dados do setor de saúde” (CNPq nº 420227/2018-0), coord. Zeyne Scherer da EERP-USP (26.009,26 R\$)

2018-21 - Projeto LOOKCRIM (Communities and physical spaces) - PTDC/DIR-DCP/28120/2017, Candidaturas (AAC) n.º 02/SAICT/2017, IR Laura Nunes e Co-IR Ana Sani (182.412,77€).

Acrescem ainda:

-Network for Indoor Air Cleaning (Net4CleanAir): COST Action CA23139

-Project KNOx - Impact on human health of nitrogen oxide levels in household kitchens - Impacto na saúde humana dos níveis de dióxido de azoto em cozinhas domésticas - UID/Multi/4546/2019

-Traffic Accident Crime Investigation Team - NICAV - GNR

Junta-se a Investigação em parceria/ligação a:

-Universidades de Loyola Andalusia | Santiago de Compostela | Liverpool | Valencia| Camilo Jose Cela | Federal da Bahia | do Porto | do Minho

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (EN)

*Scientific activities are developed in research centres (cf. 8.5.1) in the nuclei aggregated to I3ID-FFP: Observatory of Violence Associated with Sport (ObVD) – UFP
Compór Mundos (Composing Worlds) <https://compormundos.fundacaofernandopessoa.pt/>
Permanent Observatory on Violence and Crime (POVC).*

The SC promotes the implementation of community-related projects, in accordance with the partnerships (see 7.2.1) established with field institutions (e.g., GNR and ASPP) with the participation of master's students (e.g.,POVC). Other applications were submitted to FCT, La Caixa, COMPETE2030, CNPq, and Cost Action.

The SC Professors has been/is involved in various funded research projects:

*2024-26 – Project APQ00919-24 about “Access to Justice for Women Victims of Domestic Violence: A Comparative Analysis of Legal Mechanisms and Public Policies in Brazil and Portugal”, coordinated by Karla Maria Damiano Teixeira from U.F. Viçosa (MG/BR) (R\$ 99,848.74). http://www.fapemig.br/media/SEI_99416606_FAPEMIG___Homologacao_de_Resultado_66.pdf
2024-26 – Project about “Mothers and children in prison contexts: life trajectories, care practices and support network” submitted to CNPq/MCTI Call No. 10/2023 - Category B - Consolidated Groups, coordinator Celina Magalhães celina.magalhaes@pq.cnpq.br.
2022-24 – Project about “Multisectoral Responses to Child Abuse and Neglect in Europe: Incidence and Trends” (Euro-CAN) - COST Action CA19106, from 5 October 2020 to 4 October 2024. Action Chair: Dr. Andreas Jud <https://www.cost.eu/actions/CA19106/>
2022-23 – Project about “Cultures of Victimology: understanding processes of victimization across Europe” (COV-E) - COST Action CA 18121, from 8 April 2019 to 7 October 2023. Action Chair: Prof. Simon Green <https://www.cost.eu/actions/CA18121/#tabs+Name:Description>
2021-23 – Project about “Instrumento de Valoración del Riesgo en Menores Migrantes Cogidos en Andalucía” -VRIME (PY20 RE 033 Loyola), 29/04/2021-28/04/2023, coord. Gloria Fernandez-Pacheco (Univ. Loyola Andalucía). Project financed by the Junta de Andalucía. <https://www.ulyola.es/blog/>
2019-21 – Project “Domestic violence against women and femicide: a study with data from the health sector” (CNPq nº 420227/2018-0), coordinator: Zeyne Scherer from EERP-USP (R\$ 26,009.26)
2018-21 - LOOKCRIM Project “Looking at Crime - Communities and physical spaces” - PTDC/DIR-DCP/28120/2017, Applications (AAC) nº 02/SAICT/2017, RR Laura Nunes and Co-RR Ana Sani (€182,412.77).*

Additionally:

*-Network for Indoor Air Cleaning (Net4CleanAir): COST Action CA23139
-Project KNOx - Impact on human health of nitrogen oxide levels in household kitchens - UID/Multi/4546/2019
-Traffic Accident Crime Investigation Team - NICAV - GNR*

This research is joined in partnership/linked to:

-Universities of Loyola Andalusia | Santiago de Compostela | Liverpool | Valencia | Camilo Jose Cela | Federal University of Bahia | Porto | Minho

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística. (PT)

Docentes do CE estão envolvidos em atividades de desenvolvimento e transformação social, política e promoção científica, desenvolvendo atividades continuadas em que se incluem ações de prevenção da violência em contexto escolar, desenvolvidas em conjunto com as Equipas do Programa de Policiamento Escola Segura do Comando Metropolitano do Porto da PSP. Estas ações têm revelado um impacto sobre as direções das escolas e sobre os estudantes das escolas, de acordo com a PSP, para além do impacto sobre os alunos presenciais que participam nestas ações.

No desenvolvimento tecnológico, foi criada uma aplicação informática (app) liderada e desenvolvida por investigadores do CE no contexto interdisciplinar, no âmbito da prevenção criminal (CPTED) para correr nos sistemas operativos Android e iOS, para 1 projeto em parceria com a CMP e a PSP-Porto. A app teve impacto internacional havendo IES estrangeiros a solicitar adaptação aos seus mapas, e enriqueceu o percurso dos alunos deste CE que participaram nos testes e utilização desta app.

Serviços técnicos especializados, como contributos para a formação de técnicos através de workshops (e.g., APAV; Associação Projeto CRIAR), produção de relatórios técnicos (e.g., Diagnóstico Local de Segurança (DLS)) realizados para entidades públicas (e.g., PSP Funchal, CM Funchal e CM Porto), com publicação dos relatórios técnicos e de manual gratuitamente disponível (e.g., e-book Segurança Urbana - <https://doi.org/10.54670/NZUH5479>) ofertados às entidades parceiras traduzindo resultados em medidas concretas para aplicação às comunidades. Junta-se a participação, como especialistas, em grupos de trabalho (e.g., OPP; OG; ONGs) e em projetos estratégicos de definição de políticas públicas com entidades ministeriais (e.g., Secretaria de Estado para a Cidadania e a Igualdade; Direção-Geral da Política de Justiça). Acrescem as perícias técnicas na área da sinistralidade rodoviária, com emissão de relatórios periciais em processos criminais e cíveis, centrados na análise da dinâmica dos acidentes. junta-se a consultoria forense especializada na área penal, em casos de violência doméstica, homicídios dolosos, falsificação de assinaturas e outros. Todos estes contributos com óbvio impacto social, e sobre os estudantes que participam por exemplo na coleta de dados de alguns estudos como DLS, CPTED.

Os docentes desenvolvem também, regularmente, atividades relacionadas com a promoção da cultura científica através de: eventos científicos direcionados a um público alargado de especialistas, bem como a profissionais e público em geral (ex: Jornadas "Crime, Espaços e Comunidade; Fórum Internacional "Violência e Crime); Apresentações Públicas Comunitárias para devolução de resultados de estudos (e.g., DLS, CPTED), sendo que estas iniciativas, frequentemente com participação dos alunos, que, por vezes, integram até as equipas de organização, enriquecem grandemente estes estudantes em regime presencial.

The Professors of the Study Cycle (SC) are involved in social and political transformation activities, as well as scientific research promotion, developing continuing activities that include violence prevention actions in the school context, carried out in conjunction with the Safe School Policing Program Teams of the Porto Metropolitan Command of the PSP (Public Security Police - PSP). According to the PSP, these actions have shown an impact on school administrations and students, and, additionally, those activities also impact the students who participate in these actions in person.

In technological development, a computing application (app) was created, led and developed by SC researchers in an interdisciplinary team, within the scope of crime prevention through environmental design (CPTED), to run on Android and iOS operating systems, for a project in partnership with the Porto City Council (PCC), and the PSP-Porto. The app had an international impact, with foreign higher education institutions requesting adaptation to their maps, and enriched the learning path of SC students who participated in the testing and use of this app.

Specialized technical services, such as contributions to the training of technicians through workshops (e.g., APAV; Associação Projeto CRIAR), production of technical reports (e.g., Local Security Diagnosis (LSD)) developed at the request of public entities (e.g., PSP-Funchal, CM Funchal and PCC-Porto), with publication of the technical reports and a freely available manual (e.g., e-book Urban Security - <https://doi.org/10.54670/NZUH5479>) offered to partner entities, producing results into concrete measures for application in communities. This is complemented by participation, as experts, in working groups (e.g., Portuguese Psychologists Association; Governmental and Non-Governmental Organizations), and in strategic projects for defining public policies with ministerial entities (e.g., State Secretariat for Citizenship and Equality; Directorate-General for Justice Policy). Additionally, there is technical expertise in the area of road accidents, with the issuance of expert reports in criminal and civil proceedings, focused on the analysis of accident dynamics. This is complemented by specialized forensic consulting in criminal cases, including domestic violence, homicides, and signature forgery. These activities have a clear social impact and benefit students who participate, for example, in data collection for studies such as LSD and CPTED.

The SC professors also regularly promote scientific culture through events for specialists, professionals, and the public (e.g., "Crime, Spaces and Community" Conference; "Violence and Crime" International Forum), as well as community presentations disseminating study results (e.g., LSD, CPTED). These initiatives, often involving students, who sometimes join organizing teams, greatly enrich their learning in face-to-face settings.

8.6. Relatório de autoavaliação do ciclo de estudo elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade.

[Relatório auto avaliacao_2CE_Criminologia_2024_25_UFP_VF.pdf](#) | PDF | 80.9 Kb

9. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria.

9.1. Análise SWOT global do ciclo de estudos.

9.1.1. Forças. (PT)

ENSINO:

- Corpo docente estável, próprio, qualificado academicamente, especializado em Criminologia;
- Estrutura e conteúdo curricular alinhados com as competências do corpo docente;
- Uso de métodos inovadores, ativos e ajustados aos alunos, com apoio de plataformas digitais (ver 7.3.1. e 8.5.3.);
- Acompanhamento de proximidade, com horários de atendimento presenciais e online (via Zoom), mediante orientação individualizada e contínua;

INVESTIGAÇÃO:

- Interdisciplinaridade no ensino, na investigação e na produção científica, nomeadamente, através da execução de projetos de investigação cujos investigadores são de diferentes áreas científicas, investigando e produzindo publicações conjuntamente e, portanto, com contributos pluridisciplinares para temas da Criminologia;
- Grupos de pesquisa (ex: OPVC; ObVD) e projetos na área do CE (LookCrim-PTDC/DIR-DCP/28120/2017) que têm incluído alunos nas linhas de investigação, levando à concretização das dissertações e publicações;
- Projetos submetidos a financiamento (e.g., ViPO - candidatura a financiamento: 2024.16889.PEX);
- Novas cooperações interinstitucionais frequentes em júris de mestrado do CE (e.g., o arguente de todos os júris é externo) e com instituições externas, nacionais (e.g., ICBAS, ED-UP; ED-UM; FM-UP) e estrangeiros (ex: USC; UnB; UFBA);
- Novas cooperações/protocolos interinstitucionais importantes para o CE (e.g., ASPP, cujos resultados serão extraídos do projeto ViPO - candidatura a financiamento: 2024.16889.PEX);

TRANSFERÊNCIA DE CONHECIMENTO:

- Parcerias com a comunidade e na área do CE, implicando iniciativas na universidade (e.g., aulas abertas nas quais são oferecidas outras perspectivas dos temas das UC, geralmente com convidados externos, e jornadas) promovendo a troca de experiências e a formação em contexto da Criminologia, com impacto em termos de auscultação de políticas públicas (ex: a Estratégia Nacional para os Direitos das Vítimas de Crime — 2024-2028).
- Promoção regular da cultura científica através da organização de eventos que, sendo online ou híbridos (e.g., International Congress Criminology, Victimology, & Justice 2025 - híbrido; V OPVC International Congress: War and Violence & 1st International Conference on Cinema and Conflict: War and Violence, 2022 - híbrido - este último interdisciplinar entre Criminologia e Ciências da Comunicação) alimentam o intercâmbio de ideias e visões investigativas criminológicas;
- Cooperações técnicas especializadas [e.g., Diagnósticos Locais de Segurança (DL S)] e de serviço público de segurança [e.g., Guarda Nacional Republicana (GNR); Associação Sindical de Profissionais de Polícia (ASPP)].

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.1. Forças. (EN)

TEACHING:

- Stable, in-house, and academically qualified teaching staff, specialized in Criminology;
- Curriculum structure and content aligned with the Professor's competencies;
- Use of innovative, active methods tailored to students, with the support of digital platforms (see 7.3.1 and 8.5.3);
- Close monitoring, with in-person and online (via Zoom) support to students, providing individualized and continuous guidance.

RESEARCH:

- Interdisciplinarity in teaching, research, and scientific production, namely through the execution of research projects whose researchers are from different scientific areas, investigating and producing publications jointly and, therefore, with multidisciplinary contributions to Criminology topics;
- Research groups (e.g., POVC; ObVD) and projects in the SC area (LookCrim-PTDC/DIR-DCP/28120/2017) that have included students in the research lines, leading to the completion of dissertations and publications;
- Projects submitted for funding (e.g., ViPO - funding application: 2024.16889.PEX);
- Frequent new interinstitutional collaborations in SC master's thesis juries (e.g., the examiner for all juries is external) and with external institutions, both national (e.g., ICBAS, ED-UP; ED-UM; FM-UP) and foreign (e.g., USC; UnB; UFBA);
- Important new interinstitutional collaborations/protocols for SC (e.g., ASPP, whose results will be extracted from the ViPO project - funding application: 2024.16889.PEX).

KNOWLEDGE TRANSFER:

- Partnerships with the community, and in the field of Criminology, involving initiatives at the university (e.g., open classes offering other perspectives on course topics, usually with external guests, and conferences) promoting the exchange of experiences and training in the context of Criminology, with an impact in terms of public policy consultation (e.g., the National Strategy for the Rights of Crime Victims — 2024-2028).
- Regular promotion of scientific culture through the organization of events that, whether online or hybrid (e.g., International Congress Criminology, Victimology, & Justice, 2025 - hybrid; V POVC International Congress: War and Violence & 1st International Conference on Cinema and Conflict: War and Violence, 2022 - hybrid - the latter interdisciplinary between Criminology and Communication Sciences) foster the exchange of ideas and criminological investigative perspectives;
- Specialized technical cooperation [e.g., Local Security Diagnostics (LSD)] and public security service cooperation [e.g., National Republican Guard (NRG); Police Professionals' Union Association (PPAS)].

9.1.2. Fraquezas. (PT)

- Baixa mobilidade por parte de estudantes e de docentes;
- Dificuldades na monitorização da empregabilidade dos diplomados, através de mecanismos internos (questionários), dada a baixa taxa de resposta aos questionários.

9.1.2. Fraquezas. (EN)

- Low mobility among students and teachers;
- Difficulties in monitoring the employability of graduates through internal mechanisms (questionnaires), given the low response rate to questionnaires.

9.1.3. Oportunidades. (PT)

- Possibilidade de investigar e publicar em conjunto com outras IES por via da participação ativa de investigadores em Centros de investigação financiados, nessas instituições (ver 8.5.1.)
- Procura do CE por estudantes provenientes da graduação em outras IES, nacionais e estrangeiras, favorecendo o cruzamento de diferentes perspectivas entre alunos;
- Continuar o crescimento das alianças e oportunidades de investigação conjunta com construção de projetos envolvendo múltiplas instituições estrangeiras e financiamento público (cf. FCT - Fundação para a Ciência e a Tecnologia; CNPq - Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico; Cost Action - European Cooperation in Science and Technology);
- Dar resposta a solicitações de colaboração por diversas instituições nacionais para formação de públicos estratégicos (ex. ONG - Organização Não Governamental e OG - Organização Governamental), consultadoria (ex: Associação Portuguesa de Mulheres Juristas; MAI - Ministério da Administração Interna, CEJ - Centro de Estudos Judiciários);
- Rápido desenvolvimento de sistemas de IA generativa e suas aplicações, implicando uma célere e constante adaptação no processo de ensino-aprendizagem..

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.3. Oportunidades. (EN)

- Possibility of joint research and publication with other HEIs through the active participation of researchers in funded research centres at those institutions (see 8.5.1.)
- SC's search for students graduated in other HEIs, national and international, favouring the exchange of different perspectives among students;
- Continue to grow alliances and opportunities for joint research with the development of projects involving multiple foreign institutions and public funding (cf. FCT - Foundation for Science and Technology; CNPq - National Council for Scientific and Technological Development; Cost Action - European Cooperation in Science and Technology);
- Respond to requests for collaboration from various national institutions for the training of strategic audiences (e.g., Non-Governmental, and Governmental Organizations), consultancy (e.g., Portuguese Association of Jurist Women; Ministry of Internal Administration, Centre for Judicial Studies);
- Rapid development of generative AI systems and their applications, requiring swift and constant adaptation in the teaching-learning process.

9.1.4. Ameaças. (PT)

- Valor reduzido das bolsas de mobilidade, como constrangimento à candidatura de docentes e estudantes a esses programas;
- Dificuldades de obtenção de financiamento externo para projetos, apesar das candidaturas apresentadas a financiamento;
- Multiplicação de CE congêneres, ofertados por outras instituições na região norte do país, com maior capacidade de absorção já que apresentam aos estudantes custos inferiores aos praticados em instituições privadas;
- Alguns estudantes terem dificuldades em acumular a atividade profissional com a frequência de um ciclo de estudos.

9.1.4. Ameaças. (EN)

- Reduced value of mobility grants, as a constraint on the application of teachers and students to these programmes;
- Difficulties in obtaining external funding for projects, despite applications submitted for funding;
- Proliferation of similar CE programmes offered by other institutions in the north of the country, with greater absorption capacity as they offer students lower costs than those charged by private institutions;
- Some students find it difficult to combine professional activity with attending a study programme.

9.2. Proposta de ações de melhoria.

9.2.1. Ação de melhoria. (PT)

Na sequência da análise SWOT realizada, e sem prejuízo de outras que possam vir a ser definidas, foram consideradas as seguintes ações de melhoria prioritárias nos seguintes domínios, para cada fraqueza referida:

1. Fraqueza: Baixa mobilidade por parte de estudantes e de docentes

AÇÃO(ÕES) DE MELHORIA:

- 1.1. Maior divulgação e apoio técnico na disseminação de informação, orientação e concretização de acordos de mobilidade e de redes existentes;
- 1.2. Avaliar a criação de um mecanismo de incentivo financeiro por parte da UFP que complemente o financiamento externo para programas;

2. Fraqueza - Dificuldades na monitorização da empregabilidade dos diplomados, através de mecanismos internos (questionários), dada a baixa taxa de resposta aos questionários.

AÇÃO(ÕES) DE MELHORIA:

- 2.1. Avaliar a redução do número de questões colocadas para tornar mais rápida a resposta ao questionário, concentrando o mesmo em pontos essenciais.
- 2.2. Sensibilizar aos coordenações de ciclo de estudos, bem como grupos de alumni/curso para a resposta ao questionário.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.2.1. Ação de melhoria. (EN)

Following the SWOT analysis, and without limiting other actions that may be defined in the future, the following priority improvement actions were considered in the following areas for each weakness identified:

1. Weakness: Low mobility among students and teachers

IMPROVEMENT ACTION(S):

1.1. Greater publicity and technical support in disseminating information, providing guidance and implementing existing mobility agreements and networks;

1.2. Evaluate the creation of a financial incentive mechanism by the UFP to complement external funding for programmes;

2. Weakness - Difficulties in monitoring the employability of graduates through internal mechanisms (questionnaires), given the low response rate to questionnaires.

IMPROVEMENT ACTION(S):

2.1. Evaluate reducing the number of questions asked to speed up the response to the questionnaire, focusing it on essential points.

2.2. Raise awareness among study cycle coordinators and alumni/course groups about responding to the questionnaire.

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (PT)

Prioridade alta:

- Ação de melhoria 2.1. | Tempo de implementação de 1 ano

- Ação de melhoria 2.2. | Tempo de implementação de 1 ano

Prioridade média:

- Ação de melhoria 1.1. | Tempo de implementação de 3 anos

- Ação de melhoria 1.2. | Tempo de implementação de 3 anos

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (EN)

High priority:

- Improvement action 2.1. | Implementation time 1 year

- Improvement actions 2.2. | Implementation time 1 year

Medium priority:

- Improvement action 1.1. | Implementation time 3 years

- Improvement action 1.2. | Implementation time 3 years

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (PT)

1.1.

- Taxa de alunos (A)/docentes (D) que se candidatam à mobilidade | Meta [M]: aumentar

- Taxa de A/D que concretizam mobilidade | [M]: aumentar

1.2.

- Nº vagas para apoio à mobilidade para A/D

- Nº pedidos submetidos e aprovados com apoio financeiro à mobilidade de A/D

2.1.

- Número de questões do questionário revisto | [M]: reduzir

- Tempo gasto para resposta | [M]: reduzir

- Taxa de resposta global | [M]: aumentar

2.2.

- N.º de emails enviados à coordenações | [M]: aumentar

- N.º de divulgações efetuados junto de alumni [M]: aumentar

- Taxa de resposta por CE | [M]: aumentar

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****9.2.3. Indicador(es) de implementação. (EN)****1.1.**

- Rate of students (S)/teachers (T) applying for mobility | Target [T]: increase
- Rate of S/T who actually participate in mobility | [T]: increase

1.2.

- Number of places available for mobility support for S/T
- Number of applications submitted and approved with financial support for S/T mobility

2.1.

- Number of questions in the revised questionnaire | [T]: reduce
- Time spent responding | [T]: reduce
- Overall response rate | [T]: increase

2.2.

- Number of emails sent to coordinators | [M]: increase
- Number of disclosures made to alumni [M]: increase
- Response rate per EC | [M]: increase