

# DIA 1 e 2

## Programa

4 e 18 de Julho de 2019

Sala Nobre, UFP



UNIVERSIDADE

FERNANDO PESSOA

WWW.UFP.PT

**Seminário**  
**DOUTORAMENTO**  
**EM CIÊNCIAS DA**  
**INFORMAÇÃO**  
Especialidade **Sistemas,**  
**Tecnologias e Gestão da**  
**Informação (SiTEGI)**

**ENTRADA LIVRE**  
Para obtenção de certificado de presença deve inscrever-se online

---

## Programa dia 4 de julho de 2019, quinta-feira

---

### Salão Nobre UFP, das 9:00 às 18:00

#### Bloco 1

9:00 às

10:30

	<b>Titulo</b>	<b>nome</b>
<b>1.1</b>	Direito à Informação: Uma análise sob a óptica do direito à informação do portal da transparência do Ceará	Emerson Carvalho de Lima
<b>1.2</b>	O papel das controladorias na transparência das informações: seu contexto e atuação dentro poder público	Carlos Rubens Moreira da Silva
<b>1.3</b>	As dimensões valorativas da cultura digital: um instrumento para o mapeamento analítico de um território	Paulo Sérgio Araújo

#### Bloco 2

11:00

às

12:30

	<b>Titulo</b>	<b>nome</b>
<b>2.1</b>	Corrupção e seu alcance mundial: Um mal que afeta o planeta	Carlos Rubens Moreira da Silva
<b>2.2</b>	Percepções dos discentes sobre a sala de aula invertida ( <i>flipped classroom</i> ): experimentos em cursos superiores de tecnologia	Sérgio Sargo
<b>2.3</b>	Proposta de Modelo Holístico de IDPS	Raul Morgado

#### Bloco 3

14:00

às

15:30

	<b>Titulo</b>	<b>nome</b>
<b>3.1</b>	A marca, a informação e o Digital	Fernando Gonçalves
<b>3.2</b>	Jogos Sérios em Ambientes b-learning: uma avaliação da aprendizagem formal no ensino superior	Selma Maria Goncalves Cavaignac
<b>3.3</b>	Prostituição: Profissão ou falta de opção?	Adriana Cavalcante

#### Bloco 4

16:00

às

17:30

	<b>Titulo</b>	<b>nome</b>
<b>4.1</b>	Gestão do Conhecimento no Ensino Superior	Alessandro Moreira
<b>4.2</b>	O Abismo Tecnológico dos Professores Não Nativos Digitais frente a Educação 4.0	Isabel Marques de Brito
<b>4.3</b>	Públicas Virtudes e Vícios Privados	Adriana Cavalcante
<b>4.4</b>	Por um patrimônio histórico e cultural ao alcance das mãos: uma proposta para o Centro de Memória de Goiás a partir do acesso e reuso de acervos digitais	Paula Roberta Chagas

---

## Programa dia 18 de julho de 2019, quinta-feira

---

**Salão Nobre UFP, das 9:00 às 18:00**

<b>Bloco 1</b>	<b>Titulo</b>	<b>nome</b>
<b>1.1</b>	Inteligência Artificial como solução para classificação fiscal: um estudo de caso sobre os impactos das tecnologias digitais sobre os cinco domínios fundamentais da estratégia	Fábio Rodrigues de Oliveira
<b>1.2</b>	Práticas de gestão e operacional para atender os requisitos das normas ABNT NBR ISO dos Sistemas de Gestão Integrados (SGI) e dos Regulamentos Técnicos da Agência Nacional do Petróleo (ANP).	Raymundo Jorge de Sousa Mançú
<b>1.3</b>	Ciência Aberta: gestão da informação científica institucional na Universidade Federal Rural da Amazônia.	Ana Cristina Gomes dos Santos
<b>Bloco 2</b>	<b>Titulo</b>	<b>nome</b>
<b>2.1</b>	Competências necessárias para adequação e implantação a escrituração contábil digital: estudo comparativo das organizações prestadoras de serviços contábeis de Brasil e Portugal.	Fellipe Matos Guerra
<b>2.2</b>	Século XXI: Pedagogia, Andragogia, Heutagogia e as TICs	Herbert Oliveira
<b>2.3</b>	Curadoria de Conteúdo para Educação a Distância: modelo de referência de qualidade para o ensino superior	Daiana Garibaldi da Rocha
<b>Bloco 3</b>	<b>Titulo</b>	<b>nome</b>
<b>3.1</b>	Dados Abertos ao Público-Alvo - caso prático do transporte escolar	Maria Nazare Goncalves Pinho
<b>3.2</b>	Interligando a EaD e Extensão Universitária	Rafaela Celi de Lima Figueiredo
<b>3.3</b>	TIC´s: Ambientes Virtuais, Teorias de Aprendizagem, Métodos de Ensino e Objetos de Aprendizagem: Um estudo comparativo das ferramentas digitais e metodologias utilizadas nas plataformas de EaD.	Vander Sanches
<b>Bloco 4</b>	<b>Titulo</b>	<b>Nome</b>
<b>4.1</b>	Educação Ambiental: uma proposta interdisciplinar e interescolar gamificada	Regina Célia Soares Pereira
<b>4.2</b>	M-learning como modalidade utilizada na formação de professores da Educação Básica: um estudo de caso dos colégios do Grupo Cruzeiro do Sul Educacional.	Andreia Cristina Nagata
<b>4.3</b>	Uso de Live Stream no Ensino Superior no Brasil: estudo de caso	Carlos Rocha
<b>4.4</b>	O Uso do Celular como Suporte Digital Móvel (SDM) no Processo de Ensino Aprendizagem	Meire Lourdes Almeida

<b>Bloco 5</b>	Titulo	Nome
<b>5.1</b>	(Re) aprendizagem do Professor do Ensino Superior face ao triângulo Educação, Tecnologia e Aprendizagem em EAD	Marilú Lourenço
<b>5.2</b>	Plataformas semânticas de patrimônio cultural: uma abordagem em <i>Linked Open Data</i> para o Centro de Memória de Goiás	Alison Carlos Filgueiras
<b>5.3</b>	Cidades Inteligentes e Humanas: Estudo comparativo das políticas públicas	Fabrizio de Almeida Ribeiro