

PROGRAMA DA PROVA DE CIÊNCIA POLÍTICA E DO COMPORTAMENTO DE ACESSO E INGRESSO NO ENSINO SUPERIOR, PARA OS 1º CICLOS DE ESTUDOS EM CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS, EM PSICOLOGIA E EM CRIMINOLOGIA (CPC), PARA MAIORES DE 23 ANOS, NA UFP

Introdução:

A prova de acesso a Maiores de 23 pretende avaliar a capacidade para a frequência dos cursos de 1º ciclo, na Faculdade de Ciências Humanas e Sociais, nas áreas de Ciência Política e Relações Internacionais, Psicologia e Criminologia.

Os conteúdos programáticos por áreas de conhecimento são apresentados de acordo com a possibilidade de candidatura aos ciclos de estudos disponibilizados no Departamento de Ciência Política e Comportamento.

Os conteúdos sobre os quais incidem a prova de competências são publicados no site da UFP.

Objetivos Gerais:

Os objetivos do programa organizam-se por Unidade temáticas de conhecimento:

Unidade I – Ciência Política e Relações Internacionais:

- Compreender e comparar as características dos principais sistemas políticos e das formas de governo contemporâneos.
- Identificar as principais ideologias que inspiram os partidos políticos europeus.
- Refletir criticamente sobre as principais mudanças globais nas estruturas sociais, económicas e políticas que afetam transversalmente as sociedades contemporâneas.

Unidade II – Psicologia:

- Analisar o comportamento humano como resposta aos desafios da diversidade e complexidade que o rodeia.
- Refletir sobre as ameaças e as oportunidades que se apresentam ao ser humano, individualmente e em grupo, no século XXI.
- Refletir sobre a saúde mental enquanto componente imprescindível da saúde geral, e seus determinantes.

Unidade III – Criminologia:

- Refletir sobre as especificidades do comportamento humano e suas implicações na interação social.
- Analisar de forma reflexiva os principais problemas sociais contemporâneos relacionados com comportamentos antissociais, delituosos e questões de (in)segurança na sociedade.

Conteúdos Programáticos:

Unidade I – Ciência Política e Relações Internacionais

1. Sistemas políticos e formas de governo contemporâneos: Democracia Representativa vs Ditadura; Presidencialismo vs Parlamentarismo.
2. Questões transnacionais: alterações climáticas, refugiados, migrações e direitos humanos

Unidade II – Psicologia

3. O indivíduo na era da informação e da tecnologia
4. A saúde mental nos dias de hoje

Unidade III – Criminologia

5. Comportamento humano e interação social: Conflitos sociais, violação das normas sociais, crime e lei
6. Problemas sociais contemporâneos: violência doméstica, comportamentos antissociais, delituosos e (in)segurança.



Bibliografia:

Unidade I

BERMAN, Sh. (2019). *Democracy and Dictatorship in Europe: From the Ancient Régime to the Present Day*. Oxford University Press.

DUVERGER, M. (1985). *Os Grandes Sistemas Políticos*. Coimbra: Almedina.

PASQUINO, G. (2017). *Sistemas Políticos Comparados*. Cascais: Principia.

Unidade II

ALMEIDA, J. C. (2018). *A saúde mental dos portugueses*. Ensaios da Fundação. Lisboa: Fundação Francisco Manuel dos Santos.

COMISSÃO EUROPEIA. (2016). "Linhas de Ação Estratégica para a Saúde Mental e Bem-estar da União Europeia." Disponível em:

https://jointactionmhwb.lisboninstitutegmh.org/assets/docs/publications/RelatorioNOVA_PT-20160406150225.pdf

HARARI, Y. N. (2018). *21 lições para o século 21*. Lisboa: Editora Companhia das Letras.

Unidade III

CUSSON, M. (2007). *Criminologia*. Cruz Quebrada: Casa das Letras.

DIAS, J. F., & ANDRADE, M. C. (Eds.). (1997). *Criminologia: O homem delinquente e a sociedade criminógena*. Coimbra: Coimbra Editora.

NEWBURN, T. (2009). *Readings in Criminology*. Devon: Willan Publishing.

Estrutura da Prova:

A prova tem um carácter transversal à candidatura aos três cursos do 1º ciclo, oferecidos no Departamento de Ciência Política e do Comportamento.

Estrutura-se em dois grupos, ambos obrigatórios:

- o primeiro, com uma questão de natureza reflexiva, assenta no comentário crítico a uma notícia da atualidade, com opção de resposta entre um dos três tópicos apresentados, cada um respeitante a cada uma das unidades temáticas da matriz do programa;
- o segundo, constituído por nove questões de opção, das quais o candidato deverá responder exclusivamente a três; caso o candidato apresente mais do que três respostas, serão consideradas apenas três, por ordem crescente de numeração.

A cotação de cada questão é de 5 (cinco) valores.

Avaliação:

A avaliação é constituída por uma prova escrita que se destina a avaliar as competências gerais de interpretação e escrita e as competências específicas para a área de formação do(s) curso(s) a que se candidata.

No âmbito das competências específicas, o candidato deverá demonstrar conhecimentos específicos da área científica (aplicação de conceitos e terminologia), capacidade de leitura e expressão escrita, competências de análise e de síntese; aplicação de conhecimentos; capacidade em assumir de forma esclarecida e fundamentada opiniões próprias; e compreensão e aptidões para resolução de novos problemas.

Desenvolvimento dos Objetivos por Unidade Temática:

Unidade Letiva I – Ciência Política e Relações Internacionais			
CONTEUDOS	CONCEITOS E NOÇÕES FUNDAMENTAIS	OBJECTIVOS ESPECIFICOS	Bibliografia
<p>1. Sistemas políticos e formas de governo contemporâneos: Democracia Representativa vs Ditadura; Presidencialismo vs Parlamentarismo</p> <p>2. Questões transnacionais: alterações climáticas, refugiados, migrações e direitos humanos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ciência Política • Sistemas Políticos • Formas de Governo • Democracia • Ditadura • Presidencialismo • Parlamentarismo • Direitos Humanos • Migrantes • Refugiados • Alteração climática - políticas 	<p>Conhecer e distinguir os principais sistemas políticos no Ocidente contemporâneo.</p> <p>Distinguir as formas de governo presidencialista e parlamentarista. Aplicação específica à realidade política interna e internacional.</p> <p>Refletir criticamente sobre os impactos das mudanças sociais e políticas que afetam as sociedades modernas.</p>	<p>BERMAN, Sh. (2019). <i>Democracy and Dictatorship in Europe: From the Ancient Régime to the Present Day</i>. Oxford University Press.</p> <p>DUVERGER, M. (1985). <i>Os Grandes Sistemas Políticos</i>. Coimbra: Almedina.</p> <p>PASQUINO, G. (2017). <i>Sistemas Políticos Comparados</i>. Cascais: Principia.</p>
Unidade Letiva II – Psicologia			
CONTEUDOS	CONCEITOS E NOÇÕES FUNDAMENTAIS	OBJECTIVOS ESPECIFICOS	Bibliografia
<p>3. O indivíduo na era da informação e da tecnologia</p> <p>4. A saúde mental nos dias de hoje</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento Humano • Necessidades Básicas Humanas • Informação e Conhecimento • Desenvolvimento Humano • Ameaças ao Desenvolvimento • Saúde Humana • Saúde Mental • Determinantes da Saúde Mental • Perturbação Mental 	<p>Analisar o comportamento humano como resposta aos desafios da diversidade e complexidade que o rodeia.</p> <p>Refletir sobre as ameaças e as oportunidades que a globalização das tecnologias da informação constituem para o ser humano, individualmente e em grupo, no século XXI.</p> <p>Refletir sobre a saúde, enquanto constructo abrangente das dimensões indissociáveis da saúde física, mental, e seus determinantes</p>	<p>ALMEIDA, J. C. (2018). <i>A saúde mental dos portugueses</i>. Ensaios da Fundação. Lisboa: Fundação Francisco Manuel dos Santos.</p> <p>COMISSÃO EUROPEIA. (2016). “Linhas de Ação Estratégica para a Saúde Mental e Bem-estar da União Europeia.” Disponível em: https://jointactionmhwb.lisboninstituteqm.org/assets/docs/publications/RelatorioNOVA_PT-20160406150225.pdf</p> <p>HARARI, Y. N. (2018). <i>21 lições para o século 21</i>. Lisboa: Editora Companhia das Letras.</p>
Unidade Letiva III – Criminologia			
CONTEUDOS	CONCEITOS E NOÇÕES FUNDAMENTAIS	OBJECTIVOS ESPECIFICOS	Bibliografia
<p>5. Comportamento humano e interação social: Conflitos sociais, violação das normas sociais, crime e lei</p> <p>6. Problemas sociais contemporâneos: violência doméstica, comportamentos antissociais, delituosos e (in)segurança</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento humano • Normas sociais • Conduta antissocial • Violência • Crime • Criminalidade • Delinquência • Delito • Agente criminal • Vítima • Vitimação • Reação social • Perceção de (in)segurança 	<p>Conhecer as principais especificidades inerentes ao comportamento humano e suas implicações na interação social.</p> <p>Analisar de forma reflexiva os principais problemas sociais contemporâneos relacionados com comportamentos antissociais, delituosos e questões de (in)segurança na sociedade.</p>	<p>CUSSON, M. (2007). <i>Criminologia</i>. Cruz Quebrada: Casa das Letras.</p> <p>DIAS, J. F., & ANDRADE, M. C. (Eds.). (1997). <i>Criminologia: O homem delinvente e a sociedade criminógena</i>. Coimbra: Coimbra Editora.</p> <p>NEWBURN, T. (2009). <i>Readings in Criminology</i>. Devon: Willan Publishing.</p>