



Regime Jurídico das instituições de ensino superior

Lei nº 62/2007, de 10 de setembro

Relatório Anual (Artigo 159º) Ano letivo de 2019-2020

O Relatório Anual, a que se refere o artigo 159º da Lei nº 62/2007, de 10 de setembro, foi homologado pelo Reitor em 15 de dezembro de 2020.



Artigo 159º - Relatório anual

Do grau de cumprimento do plano estratégico e do plano anual

Da realização dos objetivos estabelecidos

Da eficiência da gestão administrativa e financeira

**Da evolução da situação patrimonial e financeira da sustentabilidade
da instituição**



Universidade Fernando Pessoa
www.ufp.pt

Disponível em:

<https://www.ufp.pt/app/uploads/2020/10/Relat%C3%B3rio-de-gest%C3%A3o-2019.pdf>



Universidade Fernando Pessoa
www.ufp.pt

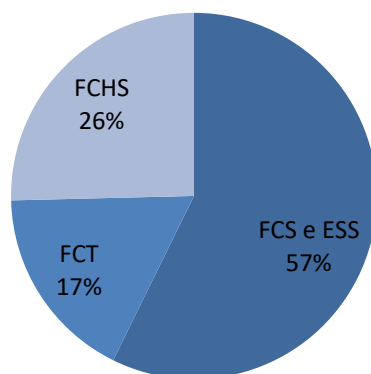
Artigo 159º - Relatório anual

Dos movimentos de pessoal docente e não docente

**Pessoal docente da
Universidade Fernando Pessoa (Porto e Ponte de Lima)
Ano letivo 2019-2020**

Unidades orgânicas	N.º docentes	%
FCS e ESS	185	57
FCT	56	17
FCHS	82	26
Total	323	100

Docentes por Faculdades

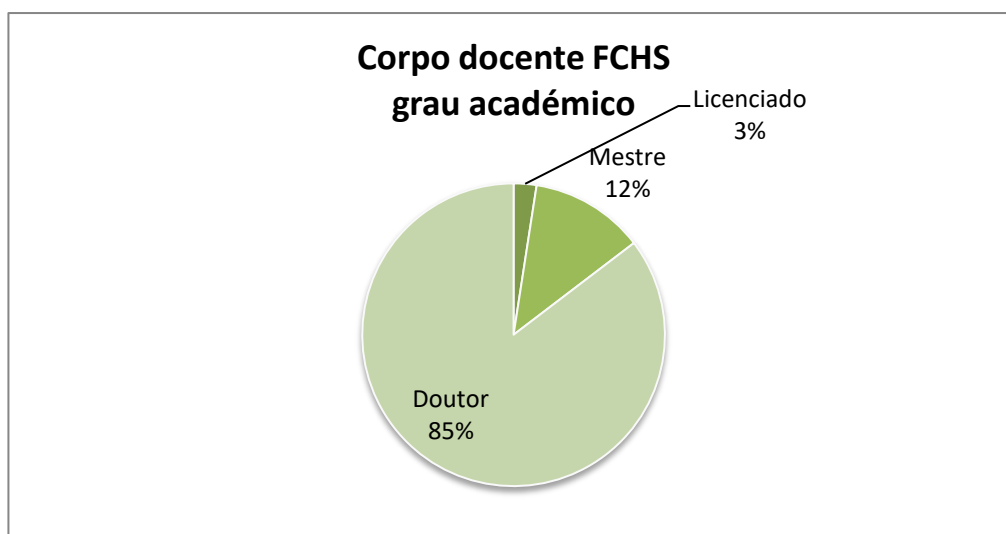


Com contrato de trabalho e com contrato de prestação de serviço

**Pessoal docente da
Faculdade de Ciências Humanas e Sociais (FCHS)
(Porto e Ponte de Lima)
Ano letivo 2019-2020**

FCHS

Grau Académico	Nº	%
Licenciado	2	3
Mestre	10	12
Doutor	70	85
Total	82	100



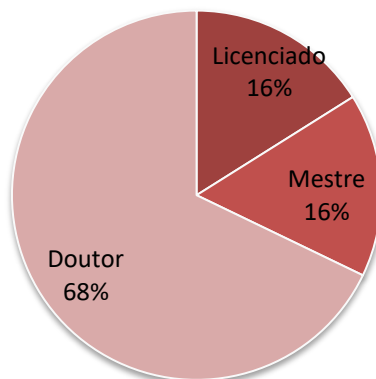
Com contrato de trabalho e com contrato de prestação de serviços

**Pessoal docente da
Faculdade de Ciência e Tecnologia (FCT)**
Ano letivo 2019-2020

FCT

Grau Académico	Nº	%
Licenciado	9	16
Mestre	9	16
Doutor	38	68
Total	56	100

**Corpo docente FCT
grau académico**

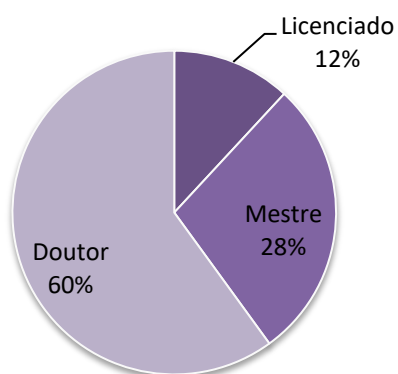


Com contrato de trabalho e com contrato de prestação de serviços

**Pessoal docente da
Faculdade de Ciências da Saúde (FCS) e
Escola Superior de Saúde (ESS) (Porto e Ponte de Lima)
Ano letivo 2019-2020**

Grau Académico	Nº	%
Licenciado	22	12
Mestre	52	28
Doutor	111	60
Total	185	100

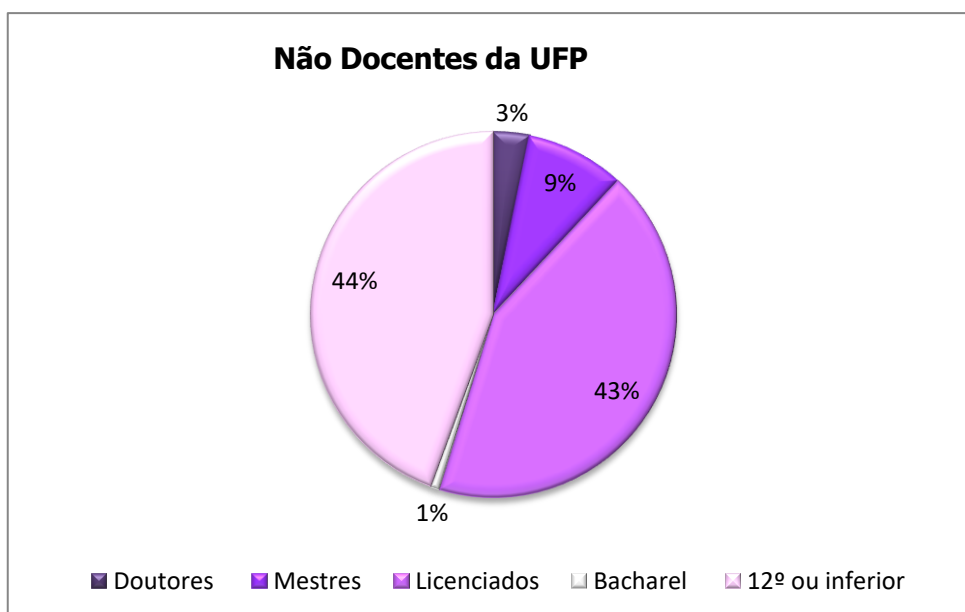
**Corpo docente FCS e ESS
grau académico**



Com contrato de trabalho e com contrato de prestação de serviços

**Pessoal não-docente da
Universidade Fernando Pessoa (Porto e Ponte de Lima)
Ano letivo 2019-2020**

Grau académico	n.º	%
Doutores	4	4%
Mestres	11	7%
Licenciados	54	40%
Bacharel	1	1%
12º ou inferior	56	48%
Total	126	100%

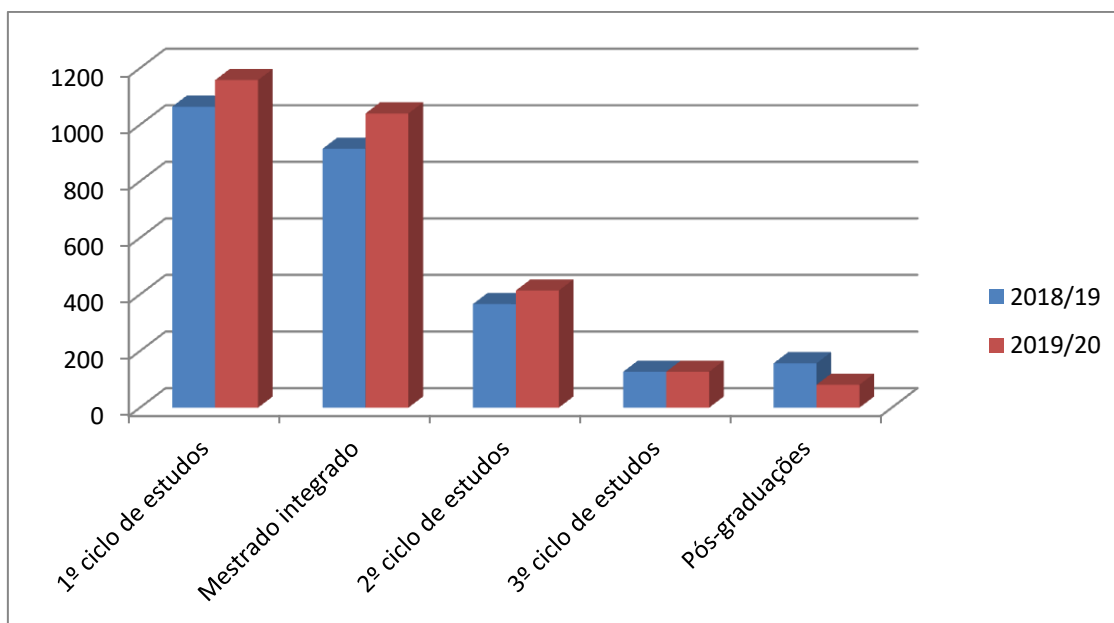




Artigo 159º - Relatório anual

Da evolução das admissões e da frequência dos ciclos de estudos ministrados

Distribuição de alunos por grau e por ano letivo Universidade Fernando Pessoa (ensino universitário)



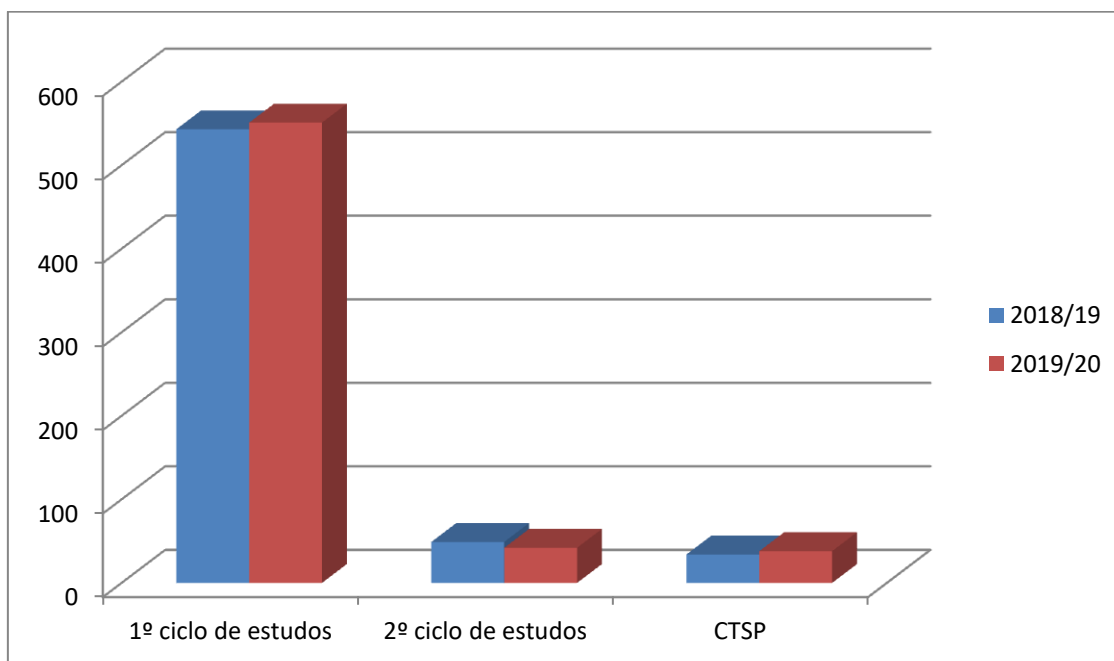
1º ciclo de estudos (licenciatura)

Mestrado Integrado (ciclo de estudos integrado)

2º ciclo de estudos (mestrado)

3º ciclo de estudos (doutoramento)

Distribuição de alunos por grau e por ano letivo Universidade Fernando Pessoa (ensino politécnico)

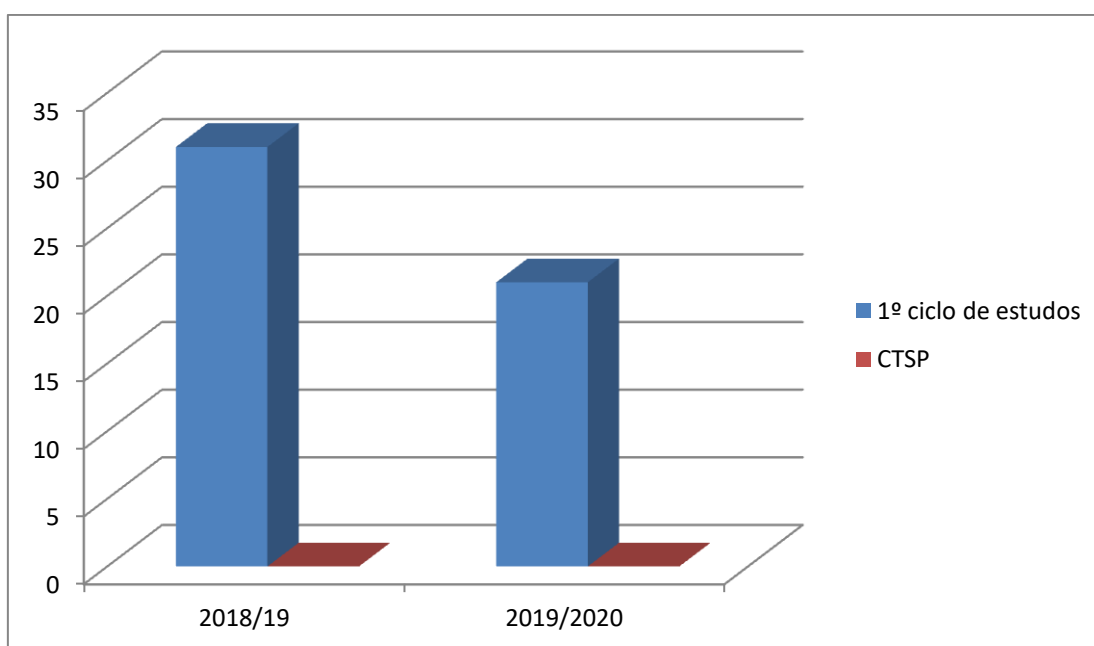


1º ciclo de estudos (licenciatura)

2º ciclo de estudos (mestrado)

CTeSP - Curso Técnico Superior Profissional

Distribuição de alunos por grau e por ano letivo
Universidade Fernando Pessoa - Unidade de Ponte de Lima



1º ciclo de estudos (licenciatura)

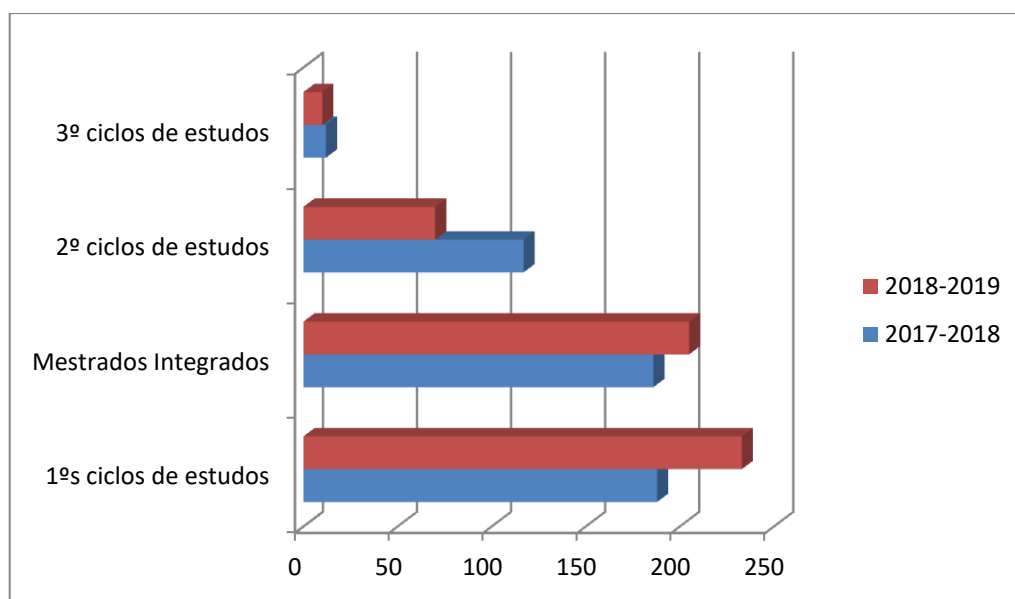
CTSP - Curso Técnico Superior Profissional



Artigo 159º - Relatório anual
Dos graus académicos e diplomas conferidos

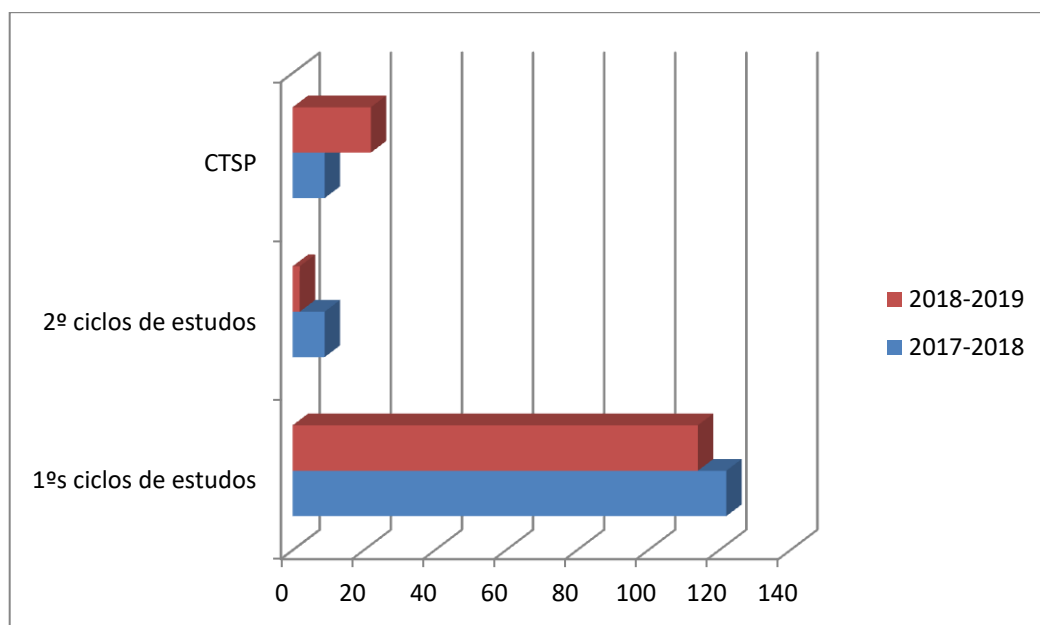
Diplomados
Universidade Fernando Pessoa-Porto
(ensino universitário)

	2017-2018	2018-2019
1ºs ciclos de estudos	188	233
Mestrados Integrados	186	205
2º ciclos de estudos	117	70
3º ciclos de estudos	12	10



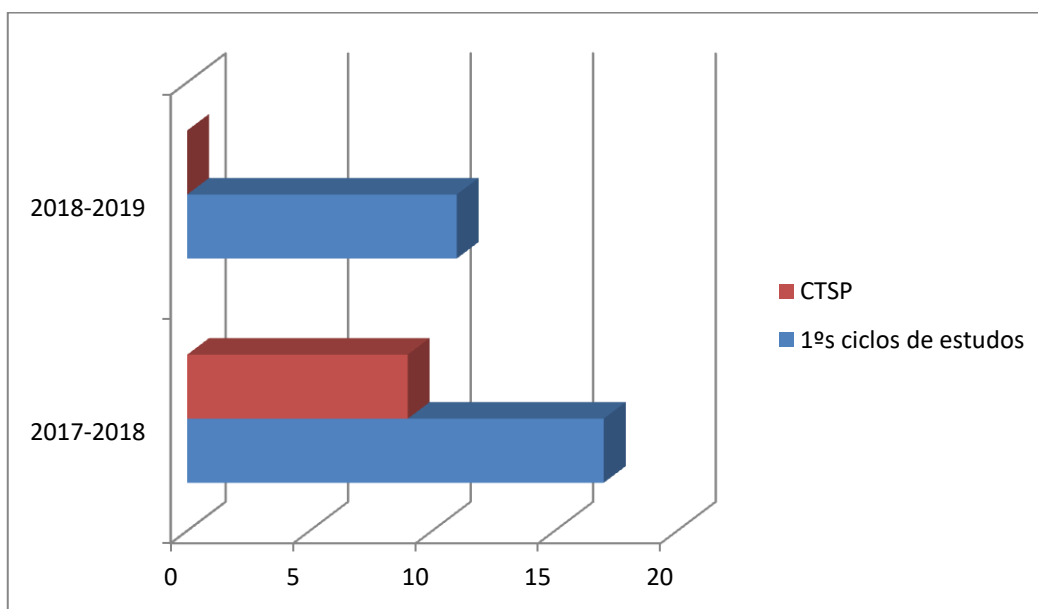
Diplomados
Escola Superior de Saúde
(ensino politécnico)

	2017-2018	2018-2019
1ºs ciclos de estudos	122	114
2º ciclos de estudos	9	2
CTSP	9	22



Diplomados
Universidade Fernando Pessoa-Ponte de Lima
(ensino universitário e ensino politécnico)

	2017-2018	2018-2019
1ºs ciclos de estudos	17	11
CTSP	9	0





Artigo 159º - Relatório anual
Da empregabilidade dos seus diplomados

A **tabela 1** apresenta os dados sobre a empregabilidade resultantes da aplicação do questionário pelo GACE e da análise dos dados da DGEEC, em 1º ciclos de estudos ou mestrados integrados.

Tabela 1 - Dados da empregabilidade de diplomados com o grau de licenciado ou de mestre (ciclos integrados) (GACE (2020); DGEEC (2020)).

1º ciclo / Mestrado Integrado	Taxa de emprego (%)
Análises Clínicas e Saúde Pública	100 ¹ 95 ²
Arquitetura e Urbanismo	100 ¹ 91 ²
Ciência Política e Relações Internacionais	75 ¹ 87 ²
Ciências da Comunicação	100 ¹ 91 ²
Ciências da Nutrição	33 ¹ 90 ²
Ciências Empresariais	100 ¹ 88 ²
Ciências Farmacêuticas	100 ¹ 98 ²
Criminologia	55 ¹ 88 ²
Enfermagem	100 ¹ 95 ²
Engenharia Civil	100 ¹ 97 ²
Engenharia Informática	100 ¹ 98 ²
Fisioterapia	94 ¹ 96 ²
Gestão da Qualidade, Ambiente e Segurança	Não se aplica ³
Medicina Dentária	89 ¹ 90 ²
Psicologia	Não se aplica ⁴
Terapêutica da Fala	100 ¹ 93 ²

¹ Dados da taxa de emprego relativos aos diplomados em 2016, 2017, 2018 (GACE (2020)).

² DGEEC 2020.

³ Sem licenciados, na data dos estudos.

⁴ O grau de licenciado não permite o exercício profissional na área.

A **tabela 2** apresenta os dados sobre a empregabilidade resultantes da aplicação do questionário pelo GACE e da análise dos dados da DGEEC, para os diplomados em 2º ciclos de estudos.

Tabela 2 - Dados da empregabilidade de diplomados com o grau de mestre (ciclos de estudos com 90 ou 120 ECTS) (GACE (2020); DGEEC (2020)).

2º ciclo de estudos	Taxa de emprego (%)
Ação Humanitária, Cooperação e Desenvolvimento	100 ¹ 90 ²
Análises Laboratoriais Especializadas	100 ¹ n.d. ³
Ciências da Comunicação	100 ¹ 83 ²
Ciências da Educação: Educação Especial	100 ¹ 100 ²
Ciências Empresariais	100 ¹ 97 ²
Criminologia	63 ¹ 94 ²
Engenharia Civil	100 ¹ 71 ²
Engenharia Informática	n.d. ³ 80 ²
Fisioterapia	100 ¹ 100 ²
Psicologia Clínica e da Saúde	100 ¹ 80 ²
Psicologia da Justiça: Vítimas de Violência e de Crime	89 ¹ 96 ²

¹ Dados da taxa de emprego relativos aos diplomados em 2016, 2017, 2018 (GACE (2020)).

² DGEEC 2020.

³ Sem dados disponíveis.

A **tabela 3** apresenta os dados sobre a empregabilidade resultantes da aplicação do questionário pelo GACE e da análise dos dados da DGEEC, para os diplomados em 3º ciclos de estudos.

Tabela 3 - Dados da empregabilidade de diplomados com o grau de doutor (GACE (2020); DGEEC (2020)).

3º ciclo de estudos	Taxa de emprego (%)
Ciências da Informação	100 ¹ 100 ²
Ciências da Terra	100 ¹ n.d. ³
Desenvolvimento e Perturbações da Linguagem	100 ¹ 100 ²
Ecologia e Saúde Ambiental	100 ¹ n.d. ³

¹ Dados da taxa de emprego relativos aos diplomados em 2016, 2017, 2018 (GACE (2020)).

² DGEEC 2020.

³ Sem dados disponíveis.



Artigo 159º - Relatório anual

Da internacionalização e do número de estudantes estrangeiros



Parcerias

Ano letivo 2019-2020

Albânia

Albanian University (Faculty of Medical Science)

Alemanha

GALENOS Network Pharmaceutical Sc.
International School of Management (ISM)
University of Bremen

Argentina

Universidad Nacional de Cuyo
Universidad Nacional de Tres de Febrero
Universidad Nacional de Villa María

Áustria

University of Applied Sciences Kufstein (ex-FHS Kufstein Tirol Bildungs)

Bélgica

Université Saint-Louis - Bruxelles
Haute École "Groupe ICHEC-ISFSC"
Haute École de la Province de Liège
University Colleges Leuven-Limburg (ex-KHLIM-Limburg Catholic University College)
Vrije Universiteit Brussel

Bósnia e Herzegovina

International University of Sarajevo
CEPS - Center for Business Studies University College in Kiseljak

Brasil

Centro Universitário Christus (Unichristus)
Faculdade Católica Stella Maris
Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto
Faculdade Santo André / Associação Multidisciplinar de Rondônia
Fundação de Ensino e Pesquisa do Sul de Minas (Centro Universitário do Sul de Minas)
Fundação Educacional Machado de Assis
Instituto Brasileiro de Saúde, Ensino, Pesquisa e Extensão para o Desenvolvimento Humano
INEP - Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira
Instituto Federal de Santa Catarina
Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais
Universidade Católica de Pelotas
Pontifícia Universidade Católica do Paraná
Universidade Católica de Santos
Universidade de Blumenau
Universidade de Caxias do Sul
Universidade de Fortaleza (UNIFOR)
Universidade de Ribeirão Preto (UNAERP)
Universidade de São Paulo - Escola de Enfermagem
Universidade de São Paulo - Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto
Universidade de São Paulo - Instituto de Energia e Ambiente
Universidade do Estado do Amazonas
Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Universidade do Sul de Santa Catarina (UNISUL)
Universidade Federal da Bahia



Universidade Federal de Ouro Preto
Universidade Federal de Mato Grosso do Sul
Universidade Federal de Santa Catarina
Universidade Federal do Paraná
Universidade Federal de Roraima
Universidade Federal de Sergipe
Universidade Federal do Ceará
Universidade Federal do Oeste do Pará
Universidade Federal do Pará
Universidade Federal do Rio Grande do Norte
Universidade Luterana do Brasil (ULBRA)
Universidade Metodista de São Paulo
Universidade Positivo
Universidade Tiradentes (Sociedade de Educação Tiradentes)

Bulgária

University of Structural Engineering and Architecture (VSU) "Lyuben Karavelov" - Sofia

Canadá

Université du Québec à Montréal
University of Prince Edward Island

Chile

Instituto Latinoamericano de Altos Estudios Sociales
Universidad Finis Terrae

China

China Three Gorges University
Chinese Institute of International Education

Colômbia

Universidad EIA

Coreia do Sul

Ajou University
Handong Global University

Croácia

University Jurja Dorbrile in Pula

Eslováquia

Comenius University of Bratislava

Eslovénia

University of Ljubjana

Espanha

Universidad a Distancia de Madrid (UDIMA)
Universidad Alfonso X El Sabio
Universidad Camilo José Cela
Universidad Carlos III de Madrid
Universidad CEU Cardenal Herrera
Universidad CEU San Pablo
Universidad Complutense de Madrid
Universidad de Alicante
Universidad de Almería
Universidad de Castilla-la Mancha



Universidad de Extremadura
Universidad de Jaén
Universidad de Murcia
Universidad de Oviedo
Universidad de Salamanca
Universidad de Santiago de Compostela
Universidad de Zaragoza
Universidad del País Vasco
Universidad Europea Miguel Cervantes
Universidad Internacional de La Rioja
Universidad Rey Juan Carlos
Universidad San Jorge
Universitat de Barcelona
Universidade Les Valls de Andorra
Universitat de València

Estónia

Tallinn University

França

3iL Groupe (ex-3iL École d'Ingénieurs)
Université Paris 8 (Vincennes-Saint Denis)
Université de Lille
Université Paris-Est Créteil - Val de Marne
Université de Guyane

Grécia

Aristotle University of Thessaloniki
National Technical University of Athens
Technological Educational Institute (TEI) of Western Greece

Holanda

Fontys University of Applied Sciences
Radboud University Nijmegen
Saxion

Hungria

National University of Public Service
University of Pécs

Islândia

University of Akureyri

Itália

Libera Università Maria Ss. Assunta
Università degli studi di Firenze
Università degli Studi di Genova
Università degli Studi di Milano-Bicocca
Università degli studi di Napoli Federico II
Università degli Studi di Parma
Università degli Studi di Sassari
Università Europea di Roma

Japão

Nagasaki University
Nagoya University of Foreign Studies



Letónia

Riga Technical University

Líbia

Omar Al-Mukhtar University

Lituânia

Lithuanian Sports University

Vilnius Gediminas Technical University

Macedónia

Goce Delcev University

International University of Struga

México

Universidad de Guanajuato

Moçambique

Fundação Universitária da Universidade Eduardo Mondlane

Perú

Instituto para el Desarrollo Integral de las MyPEs En Equidad de Genero Ari

Polónia

Cracow University of Technology

Lublin University of Technology

University of Warsaw

University of Wroclaw

College of Economics and Computer Studies, Krakow

República Checa

College of Economics and Management

Roménia

Aurel Vlaicu University of Arad

Babes Bolyai University

Iuliu Hatieganu University of Medicine and Pharmacy Cluj-Napoca

University Lucian Blaga of Sibiu

Vasile Goldis Western University of Arad

Sérvia

MEGATREND University

Síria

Damascus University

Turquia

Afyon Kocatepe University

Baskent University

Dumlupinar University

İhsan Doğramacı Bilkent University

Istanbul Bilgi University

Istanbul Technical University

Mustafa Kemal University

Özyegin University

Sirnak University

Yildiz Technical University



Estudantes estrangeiros

Ano letivo 2019-2020

Alunos estrangeiros regulares	1623
Alunos estrangeiros: programas de intercâmbio	51
Alunos estrangeiros Erasmus +	78
TOTAL	1752



Artigo 159º - Relatório anual

Da prestação de serviços externos e das parcerias estabelecidas



Seguindo os pressupostos estabelecidos no artigo 2º dos Estatutos da Universidade Fernando Pessoa, publicados no Diário da República nº 212, 2ª série, de 2 de Novembro de 2009, no ano letivo de 2019-2020, a Universidade Fernando Pessoa, a Escola Superior de Saúde e a Unidade de Ponte de Lima desenvolveram diversas ações tendo em vista a prossecução dos objetivos estabelecidos.

Importa realçar os efeitos da SARS-CoV-2, nomeadamente, a partir de março de 2020, que levou ao cancelamento de inúmeras atividades previstas ou à sua realização na modalidade *online*. Podemos referir:

- os protocolos e acordos de cooperação assinados com instituições parceiras de âmbito científico cultura; estágios para os 1º e 2º ciclos de estudos das Faculdade de Ciências Humanas e Sociais (Porto e Ponte de Lima), Faculdade de Ciência e Tecnologia, Faculdade de Ciências da Saúde (Porto), Escola Superior de Saúde (Porto e Ponte de Lima); concessão de apoios e bolsas de estudos; com unidades de investigação e de incentivo à I&D;
- serviços prestados à comunidade através das Clínicas Pedagógicas de Fisioterapia, Medicina Dentária, Psicologia, Reabilitação Psicomotora e Terapêutica da Fala;
- o Hospital-Escola da Universidade Fernando Pessoa (HE-UFP) recebeu a classificação máxima (5 estrelas) no relatório do Sistema Nacional de Avaliação em Saúde (SINAS) - “Excelência Clínica” -, da Entidade Reguladora da Saúde (ERS), confirmando o total cumprimento dos critérios que esta Entidade considera essenciais na prestação de cuidados de saúde com qualidade.

Continuidade da atividade do HE-UFP, quer em especialidades, quer em número de utentes, quer em protocolos e acordos.

No âmbito de estágios, acolheu alunos das seguintes instituições: CESPU-Cooperativa de Ensino Superior; Escola Profissional de Economia Social; Escola Superior de Enfermagem do Porto (ESEP); Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico do Porto; Escola Superior de Saúde Norte Cruz Vermelha Portuguesa; IEFP; Ordem dos Psicólogos Portugueses; Qualiforma; Faculdade de Motricidade



Humana da Universidade de Lisboa e Faculdade de Medicina da Universidade do Porto.

No âmbito da formação contínua, formou parceria com Ambimed; FUJIFILM; Generali Companhia de Seguros; IEFP; INFARMED - Serviço de Farmacovigilância; Inovemed; Instituto EPAP - Ensino profissional, Avançado e Pós-Graduado; Lusohigin; Nestlé e Smith&Nephew.

No que respeita à Educação para a Saúde, voluntariado da leitura e outras atividades colaborou com FIDES - Orfeão de Valbom; Portugal AVC; Sociedade Portuguesa do Acidente Vascular Cerebral e União das Freguesias de Gondomar, S. Cosme, Valbom e Jovim.

- continuidade das ações do PASOP - Projeto Ambulatorial de Saúde Oral e Pública, contribuindo para educação em cuidados de saúde e prevenção em saúde à população, principalmente idosa, da região norte, e nas diversas escolas educando as crianças para a saúde oral;

Realizaram-se 2.904 rastreios em escolas básicas e secundárias, associações, centros de dia, lares de idosos, eventos desportivos, com a participação de 28 alunos. Em termos geográficos, foram abrangidos os distritos de Aveiro, Braga, do Porto (concelhos de Gondomar, Maia, Matosinhos, Penafiel, Porto, Valongo e Vila Nova de Gaia), Viana do Castelo e Viseu.

Efetivaram-se os seguintes rastreios: colesterol - 649 rastreios; glicemia - 649 rastreios; tensão arterial- 643 rastreios; osteoporose - 335 rastreios; medicina dentária - 568 rastreios; terapia da fala - 60 rastreios.

Devido à SARS-CoV-2, o PASOP suspendeu a sua atividade em março de 2020.

Desde o ano letivo de 2002/2003 até ao ano letivo de 2019/2020, o PASOP efetuou, por todo o país, um total de 167.458 rastreios.

Devido à SARS-CoV-2, o PASOP suspendeu a sua atividade em março de 2020.

- participação do GCI-Gabinete de Comunicação e Imagem em feiras de ensino *online* para a promoção dos cursos e serviços da UFP;
- organização de eventos/ cursos em parceria com outras instituições, nomeadamente, nas áreas da Ciências da Comunicação, Criminologia, Psicologia, Relações Internacionais, Sistemas e Tecnologias da Informação, Ciências Sociais, Arquitetura, Engenharia Civil, Engenharia Informática, Ciências Farmacêuticas,

Ciências da Nutrição, Enfermagem, Fisioterapia, Medicina Dentária, Terapêutica da Fala;

- estímulo dos docentes aos alunos na organização de eventos de cariz nacional e internacional com participação de prestigiados especialistas nas diversas áreas científicas abrangentes das unidades de ensino da Universidade.
- ações organizadas pela Academia UFP como cursos breves.
- ASL-Academia de Saúde e Lazer da UFP na continuação da promoção da atividade física e bem estar da comunidade académica.

➤ Instituição:

- O programa UFP no Top 25 do “U-Multirank”: na edição deste ano, a UFP encontra-se entre as instituições mais fortes na dimensão de “Envolvimento Regional” e no indicador “Parcerias estratégicas na região”, mas são várias as dimensões e indicadores onde a UFP é avaliada com a classificação máxima (A):

*“Publicações interdisciplinares”, na dimensão “Investigação”;
*“Co-publicações com parceiros industriais” e “Publicações citadas em patentes”, na dimensão “Transferência de conhecimento”;
*“Ensino de programas de graduação em língua estrangeira” e “de estudantes internacionais de doutoramento”, na dimensão “Internacionalização”;
*“Publicações regionais conjuntas”, “Receitas de fontes regionais” e “Publicações regionais com parceiros industriais”, na dimensão “Envolvimento regional”.

- UFP no Top 10 do prestigiado Ranking SCIMAGO: O SCIMAGO (SIR) é um *ranking* académico que avalia o desempenho de instituições de ensino superior e outras unidades de investigação em todo o mundo com base em três indicadores-chave: investigação, inovação e impacto social. Tem como referência artigos científicos e outros trabalhos publicados, citados pela base de dados SCOPUS. Os resultados deste *ranking* revelam uma evolução muito significativa da UFP, sobretudo nos indicadores relacionados com a investigação

e a inovação, ocupando o nono lugar, a nível global, entre as instituições de ensino superior portuguesas analisadas.

- A Pró-Reitora de Desenvolvimento Institucional e Relações Internacionais (PRDIRI), Doutora Nadine Trigo, realizou uma visita à Universidade de Tiradentes (Brasil), que teve como objetivo a aproximação das duas instituições, nomeadamente pela interação em programas de mestrado e doutoramento. Foi assinado um acordo entre as duas instituições de ensino superior. A PRDIRI visitou ainda o Colégio Bandeirantes e a Fundação Armando Álvares Penteado.

- Academia FP foi certificada como entidade formadora pela DGERT-(Direção-Geral do Emprego e das Relações de Trabalho, do Ministério do Trabalho, Solidariedade e Segurança Social, nas seguintes áreas de educação e formação: Línguas e literaturas estrangeiras, Saúde - programas não classificados noutra área de formação, Ciência política e cidadania, Proteção de pessoas e bens, Gestão e administração, Ciências do ambiente, Ciências Informáticas e Arquitetura e construção - programas não classificados noutra área de formação.

- A Universidade Fernando Pessoa debateu transição energética e neutralidade carbónica: o FP-ENAS organizou um seminário em que se propôs abordar o “Equilíbrio dos desequilíbrios da transição energética rumo à neutralidade carbónica”.

- Entrega de diplomas a bolseiros “Porto de Conhecimento 2019”: a Câmara Municipal do Porto promoveu, esta segunda-feira, a cerimónia de entrega de diplomas aos alunos bolseiros do programa “Porto de Conhecimento”. A UFP atribuiu, no âmbito do programa “Porto de Conhecimento 2019”, cinco bolsas para estudos de primeiro ciclo nas áreas de Ciência Política e Relações Internacionais, Psicologia, Ciências Empresariais e Ciências da Comunicação, permitindo, assim, a estes estudantes, a frequência dos seus cursos sem encargos com propinas. A UFP foi uma das instituições de ensino superior privado da cidade do Porto a celebrar o acordo de colaboração com a autarquia, que permite a jovens do município, em situação de fragilidade económica, frequentar o ensino superior.

- Intervenção da Terapêutica da Fala no âmbito do Autismo: no âmbito da consulta de autismo realizada na Clínica Pedagógica de Terapia da Fala, a Dra. Vânia Peixoto deslocou-se à escola básica Vila das Chãs, em Vila Nova de Gaia, onde contou a história da sua autoria “Eu tenho um amigo que gosta muito de dinossauros”. Esta atividade realizou-se no sentido de favorecer a compreensão e a inclusão de uma das crianças seguidas na consulta de autismo da Clínica Pedagógica de Terapia da Fala, alargando assim o âmbito da intervenção clínica ao espaço de interação social dos utentes.
- A Fundação Fernando Pessoa, através da Universidade Fernando Pessoa (UFP) e do Hospital-Escola da UFP, acolheu a reunião científica “Comunicação na Perturbação do Espectro do Autismo”, organizada pelo Departamento de Linguagem na Criança, da Sociedade Portuguesa de Terapia da Fala (SPTF). Evento aberto à comunidade, que pretendeu fomentar o esclarecimento e sensibilização para uma deteção e intervenção precoces no âmbito da Perturbação do Espectro do Autismo (PEA), bem como promover a reflexão e discussão acerca da intervenção nas Perturbações da Comunicação na PEA, com a apresentação de um caso clínico.
- A Universidade Fernando Pessoa recebeu o evento comemorativo do Dia Nacional da Fisioterapia, uma iniciativa promovida pela Associação Portuguesa de Fisioterapeutas (APFISIO), tendo como tema central “O papel do fisioterapeuta na pessoa com demência”.
- Rio Tinto: inaugurada obra com intervenção da UFP: foi inaugurado o “Intercetor do rio Tinto”, considerado pelo Ministro do Ambiente, Eng. Matos Fernandes, um passo fundamental para “eliminar uma mancha preocupante na Área Metropolitana do Porto”. Um projeto em que a UFP esteve envolvida, através do PAAS - Projeto Ambulatório de Ambiente e Saúde, quer na avaliação do estado ecológico do rio Tinto, quer na conclusão de que as descargas das ETAR's eram fontes de poluição para o rio Tinto, resultando neste seu entubamento para descarga no rio Douro. A obra permitiu também a construção do “Passadiço até ao Freixo”, um percurso que vai do centro do Rio Tinto até rotunda do Freixo, passando pelo parque oriental da cidade do Porto.
- A Fundação Fernando Pessoa (FFP) integrou, através do protocolo com a empresa GRENKE, a Associação “The Big Hand”, numa iniciativa que levou kits



de higiene e saúde até crianças em Moçambique. Esta Associação atua em Moçambique junto de diversas comunidades e tem como missão a proteção e educação de crianças desprotegidas.

- A Universidade Fernando Pessoa foi a instituição de ensino superior escolhida pela Liga Portugal para a formação de Diretores de Segurança.

- Face às necessidades decorrentes do surto SARS-COV-2 (COVID-19), o Gabinete de Psicologia criou uma linha de apoio psicológico (não presencial) via email, destinada a toda a Comunidade Pessoaana, ou seja, alunos, docentes e funcionários da Fundação Fernando Pessoa que se encontrem isolados, em situação de desgaste psicológico, em quarentena ou infetados pelo Covid-19. Resultado de um projeto da Pró-Reitoria do Desenvolvimento Institucional e Relações Internacionais (DIRI) e da Clínica Pedagógica de Psicologia da UFP, encontra-se disponível o site estamosaqui.ufp.edu.pt.

➤ Docentes:

- O trabalho de investigação “Sarcopenia, obesidade sarcopénica e Diabetes Mellitus tipo 2: prevalência e risco vascular”, desenvolvido em conjunto pelo docente da UFP, Prof. Doutor Pedro Barata, pela Dra. Joana Prior e pela Prof^a. Doutora Daniela Martins Mendes, foi o vencedor deste ano da Bolsa Helena Saldanha. A entrega de bolsas e prémios teve lugar no passado dia 19 de outubro, integrada na programação da Reunião Anual do Núcleo de Estudos da Diabetes Mellitus (NEDM) da Sociedade Portuguesa de Medicina Interna (SPMI), entidade instituidora desta e de outras bolsas/prémios. Instituída, pelo Núcleo de Estudos da Diabetes Mellitus (NEDM) da Sociedade Portuguesa de Medicina Interna (SPMI), com o apoio da Boehringer Ingelheim, a Bolsa Helena Saldanha destina-se a subsidiar estágio de formação ou projeto de investigação na área da diabetes, a desenvolver num Centro de Investigação de referência Europeu (nacional ou estrangeiro).

- “Patient perception of dysphonia and dysphagia in oropharyngeal cancer: systematic review” é o título do poster que resulta de um trabalho conjunto, desenvolvido na Universidade Fernando Pessoa (UFP) e no Hospital-Escola da Universidade Fernando Pessoa (HE-UFP), pelas Terapeutas da Fala, Daniela Vieira e Eduarda Sousa. Um trabalho ao qual foi atribuído o prémio

para melhor *poster* no Congresso Internacional de Cuidados de Saúde centrados nas Pessoas. Neste evento, organizado pela Associação Portuguesa para a Segurança dos Doentes (APASD) em parceria com o Conselho Regional Norte da Ordem dos Médicos e a “European Society for Person Centered Healthcare” (ESPOCH), foram também apresentados outros trabalhos desenvolvidos por Docentes e Antigos Alunos da UFP.

- A Prof^a. Doutora Márcia Carvalho (FP-ENAS, UFP) integra o grupo de investigadoras e editoras convidadas do número especial “Cancer Metabolomics 2018”, publicado pela revista “Metabolites. Trata-se de uma edição especial que, como refere a Associação Portuguesa de Investigação em Cancro, tem como foco “os recentes avanços na investigação do metabolismo do cancro, usando uma abordagem metabolómica.

- O Prof. Doutor Alberto Teodorico Correia, foi Editor Convidado principal do último volume da revista *Regional Studies in Marine Science* da Elsevier no âmbito de um conjunto de trabalhos pré-selecionados do último Simpósio Ibérico (XIX) de Estudo Biologia Marinha, que teve lugar no Porto e do qual foi Presidente da Comissão Organizadora.

- A docente da UFP, Prof^a. Doutora Raquel Silva, integra o grupo de investigadores que desenvolveu o estudo recentemente publicado na revista científica *BMC Psychiatry*, que sugere que os meninos têm maior probabilidade de apresentar sinais depressivos e de stress do que as meninas. Desenvolvido por uma equipa multidisciplinar da Universidade Fernando Pessoa, Universidade de Lisboa, Universidade de Coimbra e Instituto Politécnico de Viseu, o estudo pretendeu explorar os fatores associados a sintomas de ansiedade, depressão e stress nas crianças portuguesas em idade escolar dos 7,5 aos 11,5 anos

- O artigo científico “Cyber dating abuse (CDA): Evidence from a systematic review”, resultado de um trabalho conjunto da docente da UFP, Prof^a Doutora Sónia Caridade, da Prof^a. Doutora Teresa Braga e da Prof^a. Doutora Erika Borrajo (Universidade de Deusto, Espanha) foi publicado na revista “*Agression and Violent Behavior*”, da Elsevier.

- *Exposure to BTEX in buses: The influence of vehicle fuel type*, assim se intitula o artigo que resulta de trabalho de investigação realizado na UFP recentemente publicado na revista “*Environmental Pollution*”, da editora Elsevier. O artigo foi produzido em co-autoria pelos Profs. Doutores Conceição Manso (FCS e FP-ENAS UFP e REQUIMTE-UP), Márcia Carvalho (FCS e FP-ENAS

UFP e REQUIMTE-UP), Cláudia Silva (FCS e FP-ENAS UFP), Nelson Barros (FCT e FP-ENAS UFP), Tânia Fontes (INESC-TEC-UP) e investigadora Joana Prata

- Alimentação, exercício físico, descanso e partilha de emoções contribuem para melhorar a saúde mental dos enfermeiros e diminuir os índices de stress, ansiedade e depressão provocados pela pandemia. Estas são algumas das conclusões da investigação reveladas pelo docente da UFP, Prof. Doutor Francisco Sampaio, na sequência da investigação com a colaboração do Centro de Investigação em Tecnologias e Serviços de Saúde (Cintesis) e que pretende acompanhar os efeitos da pandemia na saúde mental dos enfermeiros.

- O docente Prof. Doutor Francisco Sampaio, apresentou diferentes trabalhos no X Congresso Internacional da Sociedade Portuguesa de Enfermagem de Saúde Mental “Novos Desafios em Saúde Mental” e no III Seminário Internacional de Investigação em Saúde Mental, tendo o póster “Descripción de la competencia cultural en profesionales de enfermería de Portugal”, da autoria de Laia Raigal Aran, Francisco Sampaio, Carlos Sequeira, Carme Ferré Grau e Angel Belzunegui Eraso, sido distinguido com um 2º prémio.

➤ Docentes e alunos:

- São diversas as publicações em revistas científicas que resultam de trabalhos de alunos de Mestrado Integrado em Medicina Dentária no âmbito das suas dissertações, com a colaboração de vários docentes da Faculdade de Ciências da Saúde:

Lopes Cardoso I., Leal M.F.C., Santos D.R., Azevedo W.S. 2020. Biochemical mechanisms of the effect of environmental factors (diet, fluorine, alcohol and tobacco) on oral health. European Journal of Biomedical and Pharmaceutical Sciences, 7(4), 52-63.) Artigo publicado tendo por base as teses de Mestrado de dois alunos do Mestrado Integrado em Medicina Dentária (Denise Santos e Washington Azevedo) com a colaboração dos docentes orientadores das respetivas teses (Inês Lopes Cardoso e Fernanda Leal). Estas teses foram de revisão bibliográfica.

Gonçalves E., Carvalhal R., Mesquita R., Azevedo J., Coelho M.J., Magalhães R., Ferraz M.P., Manso M.C., Gavinha S., Pina C., Lopes Cardoso I. 2020. Detection of Staphylococcus aureus (MRSA/MSSA) in surfaces of dental medicine equipment, Saudi Journal of Biological Sciences, 27, 1003-1008.

<https://doi.org/10.1016/j.sjbs.2019.12.003>. Artigo publicado tendo por base a tese de Mestrado de uma aluna do Mestrado Integrado em Medicina Dentária (Eva Gonçalves). Este trabalho envolveu trabalho experimental com colheita de um elevado número de amostras, tendo havido para tal a colaboração de mais três alunos (Rui Carvalhal, Rita Mesquita e Joana Azevedo). Este projeto de investigação envolveu a colaboração dos docentes orientadores das respetivas teses (Cristina Pina e Inês Lopes Cardoso) e de outros docentes (Maria João Coelho, Ricardo Magalhães, Maria Pia Ferraz, Sandra Gavinha e Conceição Manso).

Gazelle A., Lopes Cardoso I. 2020. Gardner syndrome: complications/manifestations in the oral cavity and their relationship with oral health. Journal of Dentistry Open Access, 1(1), 2-7. [doi:10.31487/j.JDOA.2019.01.05](https://doi.org/10.31487/j.JDOA.2019.01.05). Artigo publicado tendo por base a tese de Mestrado de um aluno do Mestrado Integrado em Medicina Dentária (Antoine Gazelle) com a colaboração do docente orientador da respetiva tese (Inês Lopes Cardoso). Esta tese foi de revisão bibliográfica.

De Paula L., Lopes Cardoso I. 2020. Apert síndrome and repercussions in Dental Medicine. Journal of Medicine and Biology. 2(1), 31-42. Artigo publicado tendo por base a tese de Mestrado de um aluno do Mestrado Integrado em Medicina Dentária (Lígia de Paula) com a colaboração do docente orientador da respetiva tese (Inês Lopes Cardoso). Esta tese foi de revisão bibliográfica.

Lopes Cardoso I, Leal MFC, Silva GF 2020. Cornelia De Lange Syndrome and Orofacial Implications. Journal of Dentistry, Oral Disorders and Therapy, 8(1), 8. Artigo publicado tendo por base a tese de Mestrado de um aluno do Mestrado Integrado em Medicina Dentária (Glória Silva) com a colaboração dos docentes orientadores da respetiva tese (Inês Lopes Cardoso e Fernanda Leal). Esta tese foi de revisão bibliográfica.

- Estudo avaliou a prevalência de sintomas músculo-esqueléticos em Fisioterapeutas em Portugal e concluiu que os mesmos estão propensos a esta sintomatologia, sobretudo na região lombar. O referido estudo resulta do trabalho de investigação realizado no âmbito do projeto final de licenciatura em Fisioterapia de Bárbara Lopes, orientado pela Prof^a. Doutora Mariana Cervaens, e recentemente publicado em artigo no “International Journal of Public Health Research”.

- “Intervenção com comunicação aumentativa e alternativa na multideficiência e surdocegueira: revisão sistemática” é o título do artigo científico que resulta de um trabalho de investigação realizado no âmbito do Doutoramento em Desenvolvimento e Perturbações da Linguagem da UFP. Publicado na revista “Distúrbios da Comunicação”, tem como autora principal a aluna Irina Afonso e como co-autoras a sua orientadora, Prof^a Doutora Fátima Maia, e a co-orientadora, Prof^a Doutora Rute F. Meneses.

➤ Alunos:

- Alunos do 2º ciclo de estudos (Mestrado) em Psicologia da UFP realizaram visitas de estudo ao Centro Hospitalar do Conde de Ferreira (área da saúde mental), no âmbito das unidades curriculares de Consulta Psicológica I e Consulta Psicológica com Vítimas. Estas visitas tiveram como objetivo permitir aos alunos o contacto com diferentes realidades práticas, no sentido de melhor serem capazes de adequar as competências de consulta psicológica em diferentes áreas de intervenção (saúde mental, saúde física, vítimas e agressores).

- O 2.º ciclo de estudos em [Análises Laboratoriais Especializadas](#) realizou uma visita de estudo ao rio Tinto, no âmbito da unidade curricular de Técnicas de Análise Ambiental. Os alunos observaram, *in loco*, os principais problemas que afetam este ecossistema aquático, colocando em prática metodologias de avaliação de alguns parâmetros conducentes à avaliação do estado ecológico do rio Tinto. Tiveram também oportunidade para verificar as intervenções em curso nas margens do rio Tinto, com vista à redução das perturbações ambientais encontradas durante o decorrer do projeto de monitorização realizado pela Universidade Fernando Pessoa.

- A Universidade Fernando Pessoa recebeu o VII Encontro de Nutrição e Alimentação da Associação Nacional de Estudantes de Nutrição (ANEN), que teve como tema central “Planear a Nutrição”. No evento foram abordados os temas considerados clássicos, como a Nutrição Clínica e Comunitária, a Alimentação Coletiva e a Indústria Alimentar, mas também outros, emergentes, que trouxeram novas visões ao encontro, como a Nutrição no Desporto e o

Marketing Alimentar. Participaram não só estudantes de Nutrição, mas também de outras áreas (Medicina, Enfermagem, Gestão e Marketing).

- Com o recente reconhecimento e regulamentação da profissão de criminólogo, o Núcleo de Estudantes de Criminologia procurou trazer à edição deste ano das suas Jornadas um tema que considera emergente e urgente ser debatido. “Da Avaliação à Prevenção: A Intervenção dos Criminólogos nas Equipas Multidisciplinares” foi, por isso, o tema das IX Jornadas de Criminologia.

- Stefanie Azeredo Tomás, aluna do Doutoramento em Desenvolvimento e Perturbações da Linguagem, apresentou, no Congresso Internacional “Cuidados de Saúde centrados nas Pessoas”, a comunicação intitulada “The importance of communication-enabling instruments in health care”, resultante de trabalho de investigação conjunto com as docentes da UFP, Prof.^{as} Doutoras Fátima Maia (orientadora) e Conceição Manso (coorientadora). O evento foi organizado pela Associação Portuguesa para a Segurança dos Doentes (APASD) em parceria com o Conselho Regional Norte da Ordem dos Médicos e a “European Society for Person Centered Healthcare” (ESPCH).

- A Associação de Estudantes da Universidade Fernando Pessoa (AEUFP) decidiu oferecer ao Hospital de S. João as barras de cereais que distribuiria em evento próprio, entretanto cancelado devido aos constrangimentos impostos pelo estado de emergência. Numa ação solidária para com os profissionais de saúde em trabalho árduo neste momento difícil que o país atravessa devido à pandemia da Covid-19.

- Alunos da Universidade Fernando Pessoa participaram numa iniciativa solidária de angariação de fundos para a Associação de Pais e Amigos de Crianças com Cancro - ACREDITAR. Na sequência da iniciativa global, promovida pela Federação Académica do Porto (FAP) e à qual a Comissão de Praxe da UFP acedeu prontamente, os alunos dedicaram uma tarde à recolha de fundos para aquela associação.

➤ Antigos alunos:

- Pedro Melo Pestana é licenciado em Terapêutica da Fala e doutor em Desenvolvimento e Perturbações da Linguagem pela Universidade Fernando Pessoa, apresenta projeto músico-literário inclusivo. “Histórias do João Balão”, o primeiro livro da sua autoria, faz parte de um projeto músico-literário acessível e inclusivo mais alargado, que tem como missão “criar sem barreiras”. Numa primeira fase, foi publicado o audio-livro em dois formatos: uma edição com CD adaptada a leitores com dislexia e défice de atenção; outra em Braille, também com CD. A pouco e pouco serão criados vídeos com a interpretação dos temas em Língua Gestual Portuguesa.

- Pedro Melo Pestana é licenciado em Terapêutica da Fala e doutorado em Desenvolvimento e Perturbações da Linguagem pela UFP, Pestana foi aceite como membro associado do CoMeT - Collegium Medicorum Theatri, tornando-se o único elemento português do quadro de membros desta associação internacional de profissionais da voz. O CoMeT - Collegium Medicorum Theatri é uma associação que integra médicos, cientistas, patologistas/terapeutas da voz de diferentes cidades do mundo, que estejam ligados a grandes teatros, óperas ou conservatórios e tenham experiência e dedicação nas áreas da fisiologia e patologia da voz em cantores e atores.

Também tem realizado trabalho de investigação juntamente com docentes, nomeadamente, o que recentemente resultou na publicação de um artigo no “Journal of Voice” da editora Elsevier, sobre “Prevalência, Caracterização e Impacto das Perturbações da Voz nos Cantores de Fado”.

- Fabio Galeazzo, antigo aluno do mestrado em Criatividade e Inovação da UFP, foi distinguido na edição mexicana da AD-ARCHITECTURAL DIGEST, da editora Condé Nast, um dos maiores grupos internacionais de edições de revistas.

- A Dra. Joana Oliveira concluiu o Mestrado Integrado em Medicina Dentária na UFP, no âmbito do qual realizou trabalho de investigação para dissertação que agora resultou na apresentação de um *poster* no XXXIX Congresso Anual da Sociedade Portuguesa de Estomatologia e Medicina Dentária (SPEMD) - Porto. O trabalho apresentado intitulou-se “Importância da amamentação. Perspetiva das mães e das enfermeiras” e foi desenvolvido em conjunto com as docentes da UFP, Prof.^{as} Doutoras Rita Rodrigues e Conceição Manso.



➤ Hospital-Escola Universidade Fernando Pessoa:

- O Hospital-Escola da Universidade Fernando Pessoa (HE-UFP) foi distinguido, pela empresa Bureau Veritas, com o Certificado de Qualidade ISO 9001:2015. A mais recente versão da principal norma de garantia de qualidade do mundo foi atribuída ao HE-UFP por aquela que é considerada a empresa líder mundial em testes, inspeções e certificação e veio honrar o trabalho desenvolvido por esta unidade hospitalar.



Artigo 159º - Relatório anual

Dos procedimentos de auto-avaliação e de avaliação externa e seus resultados

No ano letivo de 2019-2020 iniciou-se o processo de avaliação/acreditação pela Agência de Avaliação e Acreditação dos seguintes ciclos de estudos:

IES/ UO	processo	estado
Faculdade Ciências Humanas e Sociais	1º ciclo de estudos em Criminologia	a decorrer
	2º ciclo de estudos em Criminologia	a decorrer
Faculdade Ciência e Tecnologia	1º ciclo de estudos em Gestão da Qualidade Ambiente e Segurança	a decorrer
	3º ciclo de estudos em Ecologia e Saúde Ambiental	a decorrer

Aguardam continuação do processo de avaliação/acreditação pela Agência de Avaliação e Acreditação dos seguintes ciclos de estudos:

IES/ UO	processo	estado
Faculdade Ciências Humanas e Sociais	1º ciclo de estudos em Ciências Empresariais	a decorrer
	1º ciclo de estudos em Ciência Política e Relações Internacionais	a decorrer
	1º ciclo de estudos em Psicologia	a decorrer
	2º ciclo de estudos em Ação Humanitária, Cooperação e Desenvolvimento	a decorrer
	2º ciclo de estudos em Ciências Empresariais	a decorrer
	2º ciclo de estudos em Psicologia da Justiça: Vítimas de Violência e de Crime	a decorrer
Faculdade Ciência e Tecnologia	MI em Arquitetura e Urbanismo	a decorrer

Concluíram-se os seguintes processos de avaliação/acreditação:

IES/ UO	processo	estado
Faculdade Ciências Humanas e Sociais	1º ciclo de estudos em Ciências da Comunicação	acreditado por 1 ano com condições
	2º ciclo de estudos em Ciências da Comunicação	acreditado por 6 anos
	2º ciclo de estudos em Psicologia Clínica e da Saúde	acreditado por 6 anos
	3º ciclo de estudos em Ciências da Informação	não acreditado



Faculdade Ciência e Tecnologia	1º ciclo de estudos em Engenharia Informática	acreditado por 6 anos
	2º ciclo de estudos em Engenharia Informática	acreditado por 6 anos
Faculdade de Ciências da Saúde	3º ciclo de estudos em Desenvolvimento e Perturbações da Linguagem	não acreditado

Apresentou-se o seguinte novo ciclo de estudos e o seguinte processo:

IES/ UO	processo	estado
Faculdade de Ciências da Saúde	Mestrado Integrado em Medicina	Não acreditado

Processo	estado
Sistema Interno de Garantia da Qualidade	a decorrer

Estiveram sujeitos a relatórios de *follow-up*, no âmbito do processo de avaliação/acreditação pela Agência de Avaliação e Acreditação, os seguintes ciclos de estudos:

Processo	decisão da A3ES
Avaliação institucional	prorrogação da acreditação condicional pelo período de dois anos