



Universidade Fernando Pessoa
Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Relatório Final de Execução do Plano de Atividades da FCHS

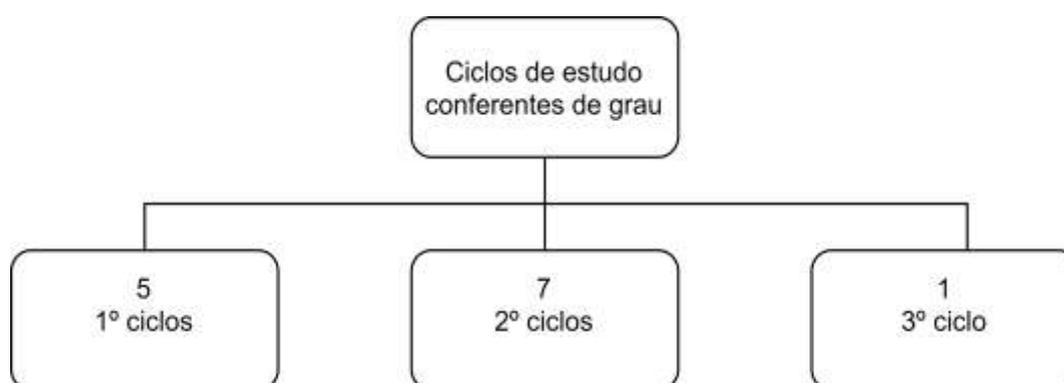
Ano Letivo 2019/20

Índice

A FCCHS em números	
Oferta formativa	
Candidatos	
Estudantes.....	
Provas académicas	
Diplomados.....	
Empregabilidade	
Pessoal docente	
Centros de investigação	
Síntese das atividades desenvolvidas	
Ensino	
Candidatos e Estudantes	
Internacionalização	
Investigação.....	
Extensão Comunitária	
Gestão.....	
Conclusão	

A FCHS em números

Oferta formativa



Candidatos

Total de candidatos	2018/2019	2019/2020	Varição (%)
Licenciatura	498	509	2,21%
Mestrado	435	293	-32,64%
Doutoramento	56	37	-33,93%
Cursos não conferentes de grau	126	50	-60,32%

Estudantes

Total de inscritos	31.07.2019	31.07.2020	Varição (%)
Licenciatura	688	769	11,77%
Mestrado	335	376	12,24%
Doutoramento	77	112	45,45%
Cursos não conferentes de grau	126	50	-60,32%

Mobilidade de estudantes Erasmus	2018/2019	2019/2020	Varição (%)
Recebidos			
Licenciatura	69	53	-23.19%
Mestrado	13	20	53.85%
Doutoramento	0	0	0.00%
Enviados			
Licenciatura	4	6	50.00%
Mestrado	2	2	0.00%
Doutoramento	0	0	0.00%

Provas académicas

Provas académicas	31.07.2019	31.07.2020	Varição (%)
Licenciatura - Projetos de Graduação	110		
Mestrado - Dissertações	121	72	-40.50%
Doutoramento - Teses	6	13	116.67%

Outras provas académicas	31.07.2019	31.07.2020	Varição (%)
Agregação	0	0	0.00%
Título de especialista	0	0	0.00%
Doutoramento Honoris Causa	1	0	-100.00%

Diplomados

Total de diplomados	31.07.2019	31.07.2020	Varição (%)
Licenciatura	110		
Mestrado	61		
Doutoramento	4		
Cursos não conferentes de grau	78	69	-11.54%

Empregabilidade

Fonte: GACE (UFP)

Ciclo de estudos	Taxa de emprego (%)
Ciência Política e Relações Internacionais - 1º ciclo	75
Ciências da Comunicação - 1º ciclo	100
Ciências Empresariais - 1º ciclo	100
Criminologia - 1º ciclo	55
Psicologia - 1º ciclo	n.a.
Ação Humanitária, Cooperação e Desenvolvimento - 2º ciclo	100
Ciências da Comunicação - 2º ciclo	100
Ciências da Educação: Educação Especial - 2º ciclo	100
Ciências Empresariais - 2º ciclo	100
Criminologia - 2º ciclo	63
Psicologia Clínica e da Saúde - 2º ciclo	100
Psicologia da Justiça: Vítimas de Violência e de Crime - 2º ciclo	89
Ciências da Informação - 3º ciclo	100

n.a.: não se aplica

Pessoal docente

Recursos humanos em ETI	2018/2019	2019/2020	Variação (%)
Professores catedráticos	5	5	0.00%
Professores associados	25	23	-8.00%
Professores auxiliares	26	28	7.69%
Outros	3	3	0.00%

Centros de investigação

Integração de docentes da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais como investigadores de centros de investigação reconhecidos pela Fundação para a Ciência e Tecnologia.

Centro	Nº de investigadores integrados
FP-B2S-UFP	21
Centros Externos	28

Produção científica dos docentes da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Tipo de produção	2018/19	2019/20
Revistas	21	25
Livros, livros editados	42	110
Capítulos de livros	124	145
Atas de conferências	12	13

Síntese das atividades desenvolvidas

Descrevem-se, de seguida, para cada um dos domínios de intervenção/eixos estratégicos de atuação, as ações/iniciativas mais relevantes que foram implementadas.

Ensino

- Elaboração do mapa das avaliações contínuas das diferentes UC (no início de cada semestre) por todas as coordenações de ciclo.
- Preparação dos estágios curriculares.
- Aulas com convidados: ex-alunos que tenham concluído as suas dissertações em Psicologia Clínica e da saúde, na UFP, com o objetivo de apresentarem os seus projetos de investigação (um na área da metodologia qualitativa e um outro na quantitativa) de modo a familiarizar os alunos com os procedimentos, dificuldades e resolução de problemas inerentes à elaboração de um projeto.
- Com o objetivo de proporcionar contacto com a realidade prática da consulta psicológica em contextos da Psicologia Clínica e da Psicologia da Saúde e com psicólogos a trabalhar na ligação ao contexto de Justiça serão realizadas visitas de estudo aos Internamentos e Centro de dia de Alzheimer do Centro Hospitalar Conde de Ferreira; à Unidade de Cuidados Continuados e Unidade de Cuidados de Reabilitação e de Manutenção do Hospital-Escola da UFP; à Casa de Acolhimento da Associação Protetora do Internato de São João; e à Clínica de Psiquiatria e Saúde Mental do Estabelecimento Prisional de Santa Cruz do Bispo-Masculino.
- Articulação pedagógica das unidades curriculares com a prática clínica que decorre através da Clínica Pedagógica de Psicologia (CPP) da UFP.
- Realização da visita de estudo ao Instituto Nacional de Medicina Legal no âmbito da unidade curricular de Perícias: Medicina legal e Toxicologia, promovida pelo 1º ciclo em Criminologia.
- Realização da visita de estudo ao estabelecimento prisional de Santa Cruz do Bispo, Matosinhos, ala da psiquiatria, no âmbito da unidade curricular de psicopatologia e crime, do 1º ciclo em Criminologia.

Candidatos e Estudantes

- Apoio aos Núcleos de Estudantes na concretização das suas atividades

Internacionalização

- Análise de candidaturas de docentes externos para mobilidade Erasmus (indicação do GRI). Preparação de visitas de Professores em mobilidade Erasmus (*incoming*) e definição do docente responsável pela organização.
- Colaboração com o GRI na realização de novos protocolos e parecerias internacionais, nomeadamente acordos de Dupla Titulação.
- Docente em missão Erasmus+ Incoming Norbert Tóth, da (National) University of Public Service (Budapeste) estará na UFP para lecionar no Mestrado AHCD, na semana de 10 a 16 de novembro 2019.

Investigação

- Realização das II Jornadas de Ciências Empresariais, planeado para o dezembro de 2019, com a colaboração do Núcleo de Ciências Empresariais.
- Preparação de evento: Dia das Ciências da Comunicação, planeado para o final de abril, com a colaboração do Núcleo de Ciências da Comunicação.
- Preparação das I Jornadas de Ciências da Comunicação, propostas pelo Núcleo de Estudantes de Ciências da Comunicação. Data prevista: início do ano lectivo seguinte.
- Primeiras Jornadas Universitárias para a Sustentabilidade, 15 janeiro, 2020 (no âmbito de Estágio I, do 1º ciclo em Ciências da Comunicação).
- Realização da aula aberta assegurada pelo Prof. Emiliano Ramírez (Universidade de Alicante), no âmbito da UC: Crime: Prevenção e Reinserção Social.
- V Fórum Violência e Crime, por parte do OPVC, com a participação de alunos na sua organização e no trabalho de secretariado.

- Realização das IX Jornadas de Criminologia, nos dias 8 e 9 de outubro, pelo Núcleo de estudantes em criminologia.
- Colaboração dos estudantes na recolha de dados para efeitos de investigação produzida no âmbito do OPVC.
- Planificação, implementação e reflexão sobre intervenções psicoeducacionais no âmbito da UC Psicologia Clínica e da Saúde, do 1º ciclo em Psicologia, permitindo um maior envolvimento dos alunos na comemoração do Dia Mundial da Saúde Mental (ainda que depois da data) e na organização de aulas abertas.
- 1º Congresso De Psicologia Em Contexto Hospitalar (Outubro de 2019) em colaboração com o Hospital Escola Fernando Pessoa e com o Centro de Investigação FP-B2S.
- Artes e Idades - III Ciclo de Cinema organizado no âmbito do Observatório da Longevidade e Desenvolvimento Cinema e Envelhecimento.
- Organização de aula aberta ministrada pela Dr^a Ana Maria Moreira, Médica Psiquiatra e Diretora de Serviço de Psiquiatria Comunitária do Hospital Magalhães Lemos sob o tema “Vamos falar de Esquizofrenia”.(UCs: Psicobiologia e Psicofisiologia e Psicologia do Desenvolvimento do Adulto e do Senescente).
- Organização de workshops no âmbito das temáticas: “Estudo da origem das diferenças no comportamento: Qual o impacto dos fatores contextuais (família/escola/trabalho) nas diferenças inter-individuais e inter-grupais?” (1º CE, em PSI, uc Psicologia Diferencial e da Personalidade/colaboração e participação dos alunos).
- Realização de um conjunto de atividades no âmbito da prática clínica "Investigação no Âmbito da Prática Clínica na Clínica Pedagógica de Psicologia da Universidade Fernando Pessoa (CPP-UFP)", (1º CE em PSI, 2º CE em PCS e PJU/colaboração e participação dos alunos).
- Organização e implementação de um debate sobre: Como está a saúde de quem cuida? Avaliação dos fatores psicossociais de risco nos profissionais de saúde inserido no Plano de atividades/projeto de investigação “WELL-BEING.AT.WORK - Health and well-being in health professionals: what is the impact of the work activity? ”, UFP/ESS do IPP (1º CE em PSI, uc Psicologia do Trabalho e das Organizações com colaboração e participação dos alunos).
- Concepção/atualização do Inquérito INSAT2019: INquérito SAúde e Trabalho. Instrumento de avaliação das relações saúde e trabalho; (1º CE em

PSI, uc Psicologia do Trabalho e das Organizações 2º CE em PCS /colaboração e participação dos alunos).

- Organização do V Encontro em Psicologia Positiva - “Ecopsicologia e Saúde: Precisamos de nos voltar a ligar à natureza?” (14 janeiro 2020) (Uc: Psicologia Positiva).

- Participação no Seminário da Secção de Sociologia do Desporto da Associação Portuguesa de Sociologia com o tema: Os Clubes e a sua Relação com a Cidade (4 de Novembro de 2019). (Uc: Psicologia do Desporto)

- Participação no Debate sobre Racismo no Futebol organizado pelo Clube de Leitura da UFP 27 de Fevereiro de 2020. (Uc: Psicologia do Desporto).

- Aulas abertas com os seguintes docentes: Prof^a. Doutora Inês Gomes e Prof.^a Doutora Cátia Oliveira (Uc. Psicologia Experimental).

- Organização de workshops pelo núcleo de estudantes em criminologia:

- Dia 16 de março de 2020 - “*Currículo Competitivo: crie um*”, ministrado pela Prof. Doutora Cristina Pimentão.

- Dia 22 de abril de 2020 - “*Big Data na Investigação Criminal*”, ministrado pela Mestre Laura Neiva.

- Maio de 2020 (em data a definir posteriormente) - II Edição do “*Workshop de Defesa Pessoal*”, ministrado pelo Mestre em Artes Marciais Ricardo Lisboa.

- No âmbito do 2º ciclo em Psicologia Clínica e da Saúde:

- Projeto de investigação “Ansiedade Dentária na Clínica Pedagógica de Medicina Dentária da UFP: Avaliação e Redução”, articulando Psicologia e Medicina Dentária da UFP (1º e 2º ciclos). Pretende-se que a recolha de dados tenha lugar na Clínica Pedagógica de Medicina Dentária da UFP, no âmbito das UC Clínica Integrada de Adultos I e II do Mestrado Integrado em Medicina Dentária, em articulação com as UC Psicologia Clínica e da Saúde (Licenciatura em Psicologia), Psicologia da Saúde e do Lazer e Intervenção Psicológica em Grupos (2º Ciclo de Estudos em Psicologia Clínica e da Saúde).

- Projeto de investigação “Bem-estar psicológico de adultos: Avaliação e promoção” (continuação), em articulação com a UC Intervenção Psicológica em Grupos (as alterações ao projeto inicial foram alvo de parecer positivo por parte da Comissão de Ética da UFP a 25 Março 2019).

- Projeto de investigação “Desenvolvimento de cartas associativas com recurso à fotografia” (continuação), em articulação com a UC Psicologia da Saúde e do Lazer (as alterações ao projeto inicial foram alvo de parecer positivo por parte da Comissão de Ética da UFP a 25 Março 2019).
- Apresentação da antologia “Fátima mais além da Fé”, na UFP, no âmbito das atividades do CTEC.
- "Tributo à Hipnose Clínica", na UFP, no âmbito do Curso de Pós-graduação em Hipnose e outros Estados Modificados de Consciência na Clínica, que incluiu a palestra “Da Ciência ao Amor” proferida pelo Dr. Luís Portela, Presidente da Fundação Bial (14 de Setembro de 2019).
- *Workshop* "Constelação Familiar e Saúde" - Oficina de Novas Constelações Familiares, na UFP, a dinamizar pela Doutoranda Arlete De Gasperin, no âmbito das atividades do CTEC e da Coordenação do 2º CE em Psicologia Clínica e da Saúde (1 e 15 de Outubro de 2019, 4h cada sessão).
- I Seminário Luso-Brasileiro Clínico e Interdisciplinar Arte, Saúde e Criatividade, cuja organização contou com a colaboração de Ana Lúcia Mandelli de Marsillac (do Brasil) e Flávia Toledo (aluna do 2º CE em Psicologia Clínica e da Saúde).
- II Jornadas ‘Crime, Espaços e Comunidade’ no âmbito do Projeto LookCrim (02/2020).
- NQCi XXI - Topic II - 4 março 2020: Palestra internacional “Novas questões da Cooperação no século XXI” (NQCi XXI) sobre o tema “New Issues in Cooperation in the 21st Century, Topic II “Innovation in Humanitarian Action”.
- No âmbito do 3º ciclo em Ciências da Informação:
 - Dia de Jornalismo e Estudos Mediáticos - 3.ª edição, 17 de julho 2020 (online).
 - Evento Especialidade Sistemas, Tecnologias e Gestão da Informação PhD CI - SiTEGI - Evento realizado online, 10 e 17 de Julho de 2020
Os eventos têm como objetivo a partilha de conhecimento e experiências entre os diferentes intervenientes, no contexto de um projeto de doutoramento.

Extensão Comunitária

- Participação dos alunos do 1º ciclo em Psicologia em atividades de avaliação de crianças dos 2 aos 3 anos na Creche Pessoinhas (Maio/Junho).
- Comemoração do Dia Mundial da Saúde Mental, no âmbito da UC Psicologia Clínica e da Saúde, do 1º ciclo em Psicologia.
- Realização de sessões de esclarecimento pela Fundação Portuguesa "A Comunidade Contra a SIDA", na pessoa da Dra. Filomena Frazão de Aguiar, através do Centro de Aconselhamento e Orientação de Jovens do Porto.
- Realização de ações de sensibilização em escolas em colaboração com o Programa Escola Segura do Comando Metropolitano do Porto (01/2020).
- Produção de vídeos para a campanha nacional da Cáritas Portuguesa, que solicitou à coordenação do ciclo de estudos apoio para a campanha "Cáritas Ajuda Moçambique" (pós crise Ciclone Tropical Idai).

Gestão

- Preparação dos Guiões de Visita das CAE de 10 ciclos de estudos a submeter à A3ES, em articulação com as Comissões internas de Autoavaliação:
 - Solicitação de informação aos docentes, designadamente atualização publicações (artigos, livros, conferências), centros de investigação, projetos de investigação, redes de parcerias etc.
 - Síntese de melhorias.
- Reuniões periódicas com o GACE no âmbito da preparação das visitas da comissão de avaliação.
- Reuniões mensais do Conselho de Direção da FCHS sobre questões relevantes de funcionamento da Faculdade e orientações estratégicas da Reitoria.
- Análise da uniformização sistemática dos programas das unidades curriculares e dos modelos de avaliação.
- Análise da adequação dos modelos de avaliação aos resultados de aprendizagem das unidades curriculares.

- Preparação de novos ciclos de estudo a propor à A3ES, na vertente presencial e à distância.
- Preparação da transição para os novos estatutos da UFP.
- Organização da passagem para regime de lecionação à distância como resultado da pandemia de COVID-19.
- Organização, dinamização e coordenação de atividades de Orientação Vocacional no stand Orientação, na Qualifica 2019 (Maio) (convite endereçado à UFP pela organização da Qualifica); ciclos de estudos em Psicologia, conjuntamente com o GCI e com o Núcleo de Psicologia.
- No âmbito do 1º ciclo em Ciências Empresariais Comunicação com a OCC (Ordem dos Contabilistas Certificados) para efeitos de homologação do estágio curricular (início e final do ano letivo) - Assinatura de protocolo.

Conclusão

O ano letivo 2019/20 ficou muito marcado pelas restrições e condicionantes impostas pela pandemia, com a transição das atividades letivas e não letivas para a modalidade de ensino à distância, a partir de 16 de março de 2020. Todas as atividades presenciais, incluindo estágios, provas públicas de defesa de trabalhos de conclusão de curso, visitas de estudo e eventos foram adaptados para comunicação remota, adiadas, e algumas canceladas. A prioridade da faculdade neste período que decorreu até final do ano letivo concentrou-se nas atividades de ensino/aprendizagem e na avaliação de conhecimentos, que decorreu à distância na modalidade de avaliação contínua e presencialmente nos exames de fim de semestre e de recurso.

A informação recolhida no período de ensino à distância permitiu constatar que os resultados foram globalmente positivos, para o que terão contribuído fatores decisivos, do ponto de vista pedagógico, tais como a familiaridade dos docentes e alunos da faculdade com a

plataforma de e-learning, em virtude de ser utilizada há vários anos como ferramenta de trabalho de complemento ao ensino presencial; a experiência prévia da generalidade dos docentes da FCHS em lecionação à distância, que terá facilitado a implementação da metodologia alternativa; o facto de essa experiência anterior ter incluído a lecionação através de sala virtual, o que, a par da qualidade intrínseca das soluções em uso na UFP atualmente (Colibri/Zoom ou Google Meet) e ainda da eficiência do serviço de apoio da UFP-UV aos utilizadores, contribuiu para uma transição rápida para a utilização destas ferramentas; as coordenações de ciclo em contacto com os serviços específicos, como o GESP, analisaram prontamente situações potencialmente inquietantes para os alunos, como os estágios, clarificando as situações com entidades, docentes e alunos, tais como estágios que continuaram em teletrabalho, ou aqueles que, tendo sido adiados, foram oportunamente concluídos nas entidades.

De um modo geral, esta modalidade de ensino realizou-se com altos níveis de assiduidade, participação e satisfação dos alunos, tendo sido possível cumprir genericamente os objetivos de aprendizagem.

Um dos aspetos, todavia, negativos, identificados neste período, foi a existência de vários constrangimentos técnicos causados por fatores externos que afetaram a plataforma de e-learning. Uma nova infraestrutura tecnológica (CANVAS), cuja implementação se encontra em curso, será certamente um fator decisivo para debelar futuramente estes problemas.

No entanto, a introdução de uma nova plataforma acentua também a necessidade de formação dos docentes, prévia à implementação desta modalidade, no que se refere não só às ferramentas como também às metodologias de lecionação e avaliação, designadamente para fazer face a uma preocupação deste regime relacionada com a fiabilidade da avaliação.

Os grandes desafios que se perspetivam para os próximos tempos poderão, todavia, ser encarados com otimismo, atendendo à experiência já realizada, aos resultados alcançados e ao interesse e disponibilidade manifestados por docentes e alunos.

A concretização de muitas atividades neste ano letivo não ficaram imunes às circunstâncias causadas pela pandemia gerada pelo coronavírus - COVID-19 -, pelo que tiveram que ser adaptadas às medidas de controlo da doença vigentes, privilegiando-se o recurso às plataformas digitais na dinamização de muitas das atividades pedagógicas e eventos científicos.

As atividades de extensão comunitária também sofreram o impacto da pandemia, já que se realizaram até janeiro 2020, tendo sofrido um

interregno durante o período confinamento de março e abril, tendo sido retomadas em maio/junho.

As atividades de gestão decorreram com recurso intensivo a contactos remotos por telefone e videoconferência, para contactos com docentes, reuniões setoriais e para o conselho diretivo. O esforço da gestão esteve especialmente concentrado no sucesso do período de lecionação à distância e nas lições que poderiam ser tiradas para o futuro do processo de ensino/aprendizagem.

Não obstante o facto de ter sido um ano atípico, deu-se continuidade à reflexão e atividade interna da faculdade tendo em vista a prossecução dos objetivos estratégicos identificados no relatório do ano letivo transato, designadamente a elaboração de propostas de novos cursos de doutoramento e propostas de cursos para Ensino à Distância no quadro da regulamentação entretanto publicada, o Regime jurídico do ensino superior à distância RJED - através do Decreto-lei nº 133/2019, de 3 de setembro. Estando esta modalidade finalmente regulamentada, a faculdade tem aspirações importantes neste domínio, dada a especial adequação de bastantes ciclos de estudos da FCHS a esta modalidade.

A fase inicial de candidaturas permite antever que, embora ainda não estejam definidas as condições de lecionação no próximo ano letivo, a procura pelos ciclos de estudo da faculdade se mantenha estável.