

Universidade Fernando Pessoa  
Faculdade de Ciência e Tecnologia



# Relatório Final de Execução do Plano de Atividades da FCT

*Ano Letivo 2019/2020*

# Índice

Introdução.....	3
A FCT em números .....	4
Oferta formativa .....	4
Candidatos .....	4
Estudantes.....	4
Provas académicas .....	5
Diplomados.....	5
Empregabilidade .....	5
Pessoal docente .....	6
Centros de investigação .....	6
Síntese das atividades desenvolvidas .....	7
Ensino .....	7
Candidatos e Estudantes .....	7
Internacionalização .....	8
Investigação.....	8
Extensão Comunitária .....	9
Gestão.....	9
Grau de execução do plano de atividades .....	10
Ensino .....	10
Candidatos e Estudantes .....	10
Internacionalização .....	10
Investigação.....	11
Extensão Comunitária .....	11
Gestão.....	11
Conclusão .....	12

# Introdução

A Faculdade de Ciência e Tecnologia é uma unidade orgânica da Universidade Fernando Pessoa conforme consagrado nos seus estatutos publicados A 31 de agosto de 2020, DR 2ª série, nº 169.

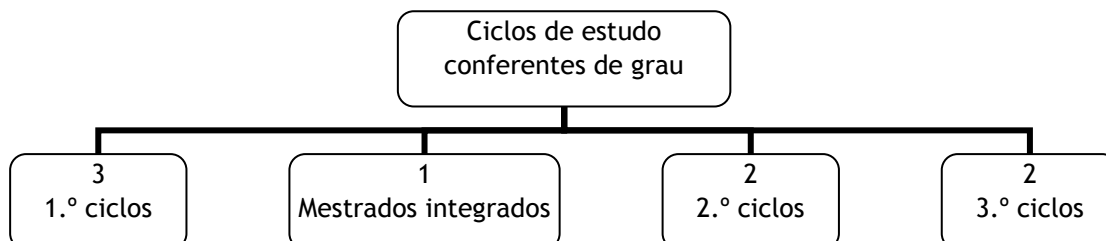
A Faculdade de Ciência e Tecnologia oferece formação na área das engenharias e da arquitectura, ao nível de pós-graduação, 1º, 2º e 3º ciclo. A faculdade dispõe de um corpo próprio doutorado de 23 docentes, contando com a colaboração de mais 22 docentes, a maioria doutorados. O rácio de doutorados do quadro por aluno é elevado, cerca de 20.

A faculdade promove o envolvimento dos alunos na sua vida académica e lúdica e favorece um relacionamento de proximidade com os alunos durante o seu processo ensino-aprendizagem. Os ciclos de estudo são aplicados e ligados às necessidades da sociedade e das organizações, formando profissionais com conhecimento apropriado da realidade das profissões que podem exercer.

Ao mesmo tempo, a faculdade desenvolve trabalho de investigação nas mesmas áreas de estudo das formações, o que permite aos alunos beneficiarem de conhecimento relevante e atual, e de terem oportunidade de participar, muitas vezes com financiamento, em atividades de investigação. Cerca de metade da produção científica da faculdade conta com alunos como co-autores. A faculdade contribui significativamente para o posicionamento da UFP na 18ª posição do ordenamento I&D da Scopus em 2019.

# A FCT em números

## Oferta formativa



## Candidatos

Total de candidatos	2018/2019	2019/2020	Variação (%)
Licenciatura	123	107	-0,13
Mestrado integrado	52	72	0,384
Mestrado	42	28	0,333
Doutoramento	12	11	0,083
Cursos não conferentes de grau	6	6	0

## Estudantes

Total de inscritos	31.07.2019	31.07.2020	Variação (%)
Licenciatura	264	265	0,003
Mestrado integrado	70	79	0,128
Mestrado	40	54	0,35
Doutoramento	31	28	-0,09
Cursos não conferentes de grau	6	6	0

Mobilidade de estudantes Erasmus	2018/2019	2019/2020	Variação (%)
<b>Recebidos</b>			
Licenciatura	13	8	-0,384
Mestrado integrado	15	30	1
Mestrado	3	2	-0,333
Doutoramento	0	0	0
<b>Enviados</b>			
Licenciatura	0	2	1
Mestrado integrado	1	0	1
Mestrado	0	0	0
Doutoramento	0	0	0

## Provas académicas

Provas académicas	31.07.2019	31.07.2020	Varição (%)
Licenciatura - Projetos de Graduação	-	-	-
Mestrado integrado - Dissertações	5	5	0
Mestrado - Dissertações	8	4	-0,5
Doutoramento - Teses	3	2	-0,33
Provas	0	0	0

Outras provas académicas	31.07.2019	31.07.2020	Varição (%)
Agregação	0	0	0
Título de especialista	0	0	0
Doutoramento Honoris Causa	0	0	0

## Diplomados

Total de diplomados	31.07.2019	31.07.2020	Varição (%)
Licenciatura	36	n.d. <sup>1</sup>	-
Mestrado integrado	5	5	0
Mestrado	8	4	-0,5
Doutoramento	3	2	-0,33
Cursos não conferentes de grau	6	6	0

## Empregabilidade

Fontes: GACE (UFP) e DGEEC (Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência).

Ciclo de estudos	GACE	DGEEC
Arquitetura e Urbanismo	100	91
Engenharia Civil	100	97
Engenharia Informática	100	98
Gestão da Qualidade, Ambiente e Segurança	n.a.	n.a.
Engenharia Civil 2º ciclo	100	71
Engenharia Informática	n.d.	80
Ciências da Terra	100	n.d.
Ecologia e Saúde Ambiental	100	n.d.

n.a.: não se aplica

n.d.: não disponível

<sup>1</sup> Não disponível à data de fecho do relatório.

## Pessoal docente

Recursos humanos em ETI	2018/2019	2019/2020	Variação (%)
Professores catedráticos	2	3	0,5
Professores associados	11,5	12,5	0,086
Professores auxiliares	7,5	7,5	0
Outros	22	22	0

## Centros de investigação

Integração de docentes da Faculdade de Ciência e Tecnologia como investigadores de centros de investigação reconhecidos pela Fundação para a Ciência e Tecnologia.

Centro	Nº de investigadores integrados
FP-ENAS / UFP	74
Centros externos	13

Produção científica dos docentes da Faculdade de Ciência e Tecnologia.

Tipo de produção	2019	2020
Revistas	47	37
Livros, livros editados	3	3
Capítulos de livros	25	21
Atas de conferências	67	43
Relatórios técnicos	10	11

# Síntese das atividades desenvolvidas

Descrevem-se, de seguida, para cada um dos domínios de intervenção/eixos estratégicos de atuação, as ações/iniciativas mais relevantes que foram implementadas.

## Ensino

- Realização do *webinar* com apresentações dos alunos do ramo Sistemas, Tecnologias e Gestão da Informação do 3º ciclo Ciências da Informação, 10, 14 e 17 de julho de 2020;
- Realização com os alunos de Eng<sup>a</sup> Informática do evento anual *Hello World*, 15 de fevereiro de 2020;
- Visita de estudo de Eng<sup>a</sup> Civil - Exposição Concreta, na EXPONOR, em Matosinhos, 22 de novembro de 2019;
- Visita de estudo de Eng<sup>a</sup> Civil - Construção do empreendimento “U GARDENS CONDOMÍNIO”, 13 de dezembro de 2019;
- Videoconferência, “BIM server.center Education”, ciclo de Eng<sup>a</sup> Civil, 29 de maio de 2020;
- Prémios TOP Informática para alunos de Eng<sup>a</sup> Civil, 2019;
- Aula aberta, Arq<sup>o</sup> António Leitão Barbosa, A Quinta da Prelada, ciclo integrado de Arquitectura e Urbanismo, outubro de 2019;
- Primeiras jornadas universitárias para a sustentabilidade, ciclo integrado de Arquitectura e Urbanismo, UFP, 15 de janeiro de 2020;
- Visita de estudo “Souto Moura: Memória, Projeto, Obras”, Casa da Arquitectura, Matosinhos, ciclo integrado de Arquitectura e Urbanismo, janeiro de 2020;
- Organização do Seminário “Equilíbrios e desequilíbrios da transição energética rumo à neutralidade carbónica”, UFP, 5 de novembro de 2019;

## Candidatos e Estudantes

- Reativação do Núcleo de Estudantes de Arquitectura;
- Apoio ao Núcleo de Informática para definição das suas atividades;

## **Internacionalização**

- Missão a Goiânia, Brasil, a convite da Pontifícia Universidade Católica, 14 a 18 de outubro de 2019;
- Participação na Ação “COST 17136 - Indoor Air Pollution Network”;

## **Investigação**

- Preparação de 10 candidaturas nacionais a financiamento;
- Preparação de 1 candidatura internacional a financiamento;
- Publicação do n.º 13 da Revista a Obra Nasce (dezembro/2019);
- Projeto “Rio Tinto” com financiamento da LIPOR;
- Projeto “Gestão da qualidade do ar interior em unidades de saúde (GQAUIS)”, financiamento FP-ENAS / Fundação para a Ciência e Tecnologia, 2017 a 2019.
- Projeto “Impacte na Saúde Humana das Emissões de Benzeno das Estações de Abastecimento de Combustível”, financiamento FP-ENAS / Fundação para a Ciência e Tecnologia, 2017-2019;
- Estabelecimento de protocolos de investigação com as empresas Hardlevel (Porto), e AppGeneration (Porto) incluindo financiamento de alunos de mestrado;

## **Extensão Comunitária**

- Participação no Grupo Consultivo da Rede de Biospots do Porto;
- Participação na Associação Portuguesa para a Promoção e Desenvolvimento da Sociedade da Informação;
- Estabelecimento das bases para protocolos com o CICCOPN, e com a Ordem dos Arquitectos;
- Apresentação dos trabalhos desenvolvidos no âmbito do protocolo estabelecido com a Câmara Municipal de Amarante e o ciclo integrado de Arquitectura e Urbanismo, janeiro de 2020;

## **Gestão**

- Preparação da uniformização sistemática dos programas das unidades curriculares e dos modelos de avaliação;
- Análise da adequação dos modelos de avaliação aos resultados de aprendizagem das unidades curriculares;
- Preparação da transição para os novos estatutos da UFP, e do fim das classificações parciais;



- Organização da passagem para regime de lecionação a distância como resultado da pandemia;
- Preparação dos Guiões de Auto-avaliação à A3ES do 3º ciclo Ecologia e Saúde Ambiental, e 1º ciclo Gestão da Qualidade, Ambiente e Segurança.
- Visita da Comissão de Avaliação Externa do 1º e 2º ciclo de Eng<sup>a</sup> Informática (outubro de 2019); homologados por 6 anos, com autorização de abertura do ramo de 2º ciclo em Informática Médica;
- Definição inicial de novos ciclos de estudo a propor à A3ES, na vertente presencial e à distância;
- Reunião geral de docentes a 7 de fevereiro de 2020;
- Contratação do Prof Doutor Vítor Silva;

# Grau de execução do plano de atividades

## Ensino

Objetivo estratégico	Indicadores	Previsto p/ 2020	Atingido em 2020	Desvio
OE1. Uniformizar programas das uc	% de uc revistas	50%	50%	0
OE2. Adequar avaliação aos resultados de aprendizagem	% de uc revistas	20%	10%	-0,5
OE3. Analisar taxas de insucesso e propor medidas	Medidas propostas	Análise	Análise em curso	-

## Candidatos e Estudantes

Objetivo estratégico	Indicadores	Previsto p/ 2020	Atingido em 2020	Desvio
OE1. Aumentar o número de candidatos	% de aumento	10%	-	-
OE2. Reforçar o envolvimento e associativismo dos estudantes	Nº de grupos, associações, iniciativas	2	2	0
OE3. Aumentar o nº de estudantes financiados por empresas	Nº de estudantes financiados	10	9	-1

## Internacionalização

Objetivo estratégico	Indicadores	Previsto p/ 2020	Atingido em 2020	Desvio
OE1. Participação em ações e redes internacionais	Nº de ações	4	2	-2
OE2. Intercâmbios internacionais	Nº de intercâmbios	4	0	-4

## Investigação

Objetivo estratégico	Indicadores	Previsto p/ 2020	Atingido em 2020	Desvio
OE1. Candidaturas a financiamento nacional	Nº de candidaturas	6	10	+4
OE2. Candidaturas a financiamento internacional	Nº de candidaturas	2	1	-1
OE.3 Consolidação de áreas de I&D	Foco nas candidaturas	3 ou 4 áreas	3 áreas	-

## Extensão Comunitária

Objetivo estratégico	Indicadores	Previsto p/ 2020	Atingido em 2020	Desvio
OE1. Estabelecer parcerias com organizações estratégicas	Nº de protocolos	2	2	0
OE2. Intervenção na sociedade civil	Nº de organizações	4	1	-3
OE3. Ações na sociedade civil	Nº de ações	4	1	-3

## Gestão

Objetivo estratégico	Indicadores	Previsto p/ 2020	Atingido em 2020	Desvio
OE1. Reforçar o envolvimento dos docentes na gestão	Nº de docentes em atividades de gestão (exceto coordenadores)	4	2	-2
OE2. Reforçar a autonomia das coordenações de ciclo	Tarefas sem intervenção da direção	Interação com docentes; gestão pedagógica	Parcialmente, em parte devido às restrições	-
OE3. Organizar e disseminar informação	Centralidade da informação; acesso a essa informação	Repositório com acesso	Repositório em construção	-

# Conclusão

Este ano letivo foi caracterizado pelas restrições e condicionantes impostas pela pandemia, com o início das atividades letivas em regime a distância a partir de 16 de março de 2020. Todas as atividades presenciais, incluindo estágios, júris de 2º ciclo, visitas de estudo e palestras foram canceladas ou adiadas. Nos casos em que tal foi possível recorreu-se a *webinars*, embora a prioridade da faculdade neste período que decorreu até final do ano letivo se concentrasse nas atividades de ensino/aprendizagem e na avaliação de conhecimentos, que decorreu na sua grande maioria à distância.

O período de ensino a distância demonstrou que a) os docentes da faculdade apresentaram um elevado grau de preparação e de capacidade de adaptação do seu planeamento, b) a reação dos alunos foi globalmente positiva, principalmente com os alunos trabalhadores-estudantes a sugerir a manutenção, ainda que parcial, deste regime no futuro, e c) a preocupação deste regime centra-se na fiabilidade da avaliação e no seguimento dos alunos para detetar atempadamente desvios do trajeto esperado.

A fase inicial de candidaturas permite antever que, embora ainda não estejam definidas as condições de lecionação no próximo ano letivo, a procura pelos ciclos de estudo da faculdade se mantenha estável.

A vertente de internacionalização ficou aquém do esperado, parcialmente devido às restrições de circulação a nível internacional. Esta vertente deve ser reforçada no próximo ano.

As atividades de Investigação & Desenvolvimento desenrolaram-se de forma esperada, com um número considerável de docentes a participarem em candidaturas a financiamento nacional, nomeadamente da Fundação para a Ciência e Tecnologia. Como esperado, alguns dos docentes fizeram-no pela primeira vez, e devem ser tiradas lições dos resultados que forem conhecidos no final do ano para definir ações de melhoramento da capacidade da faculdade em atrair financiamento. Continuou o esforço de captação de financiamento de empresas, permitindo envolver estudantes em projetos relevantes e práticos que possam ser defendidos como dissertações de mestrado.

As atividades de extensão comunitária foram reduzidas, devendo ser reforçada a participação de docentes da faculdade em atividades da sociedade civil.

As atividades de gestão decorreram quase normalmente, com recurso intensivo à conferência por vídeo para o conselho diretivo e para reuniões parciais com docentes. O esforço da gestão foi concentrado no sucesso do período de lecionação à distância e nas lições que poderiam ser tiradas para o futuro do processo de ensino / aprendizagem. Com a previsível publicação dos estatutos da UFP em Diário da República antes do início do próximo ano letivo, foi dado início à preparação das implicações que tal publicação acarreta, nomeadamente ao nível dos conselhos científico e pedagógico, e conselho diretivo. Foram também analisadas e previstas as implicações da entrada em vigor da nova normativa académica, publicada a 3 de dezembro de 2019 em

Diário da República, sobretudo o fim do transporte entre anos letivos das notas separadas por componente de unidade curricular, e os novos limites de inscrição a ECTS.