



**Empregabilidade dos Diplomados
Sucesso escolar dos Estudantes**

2020/2021

**RELATÓRIO
ANUAL**

FICHA TÉCNICA



Título

Empregabilidade dos Diplomados de 2019 e Sucesso escolar dos Estudantes em 2020/21 |
Relatório anual 2020/2021 - UFP

Autoria

Gabinete da Qualidade e de Apoio à Avaliação e Acreditação de Ciclos de Estudos (GACE)

Edição

Fundação Fernando Pessoa

Novembro de 2021

Índice

A. INTRODUÇÃO	1
B. EMPREGABILIDADE DOS CICLOS DE ESTUDOS.....	2
B1. Licenciaturas e Mestrados Integrados	2
B2. Mestrados	3
B3. Doutoramentos	4
C. SUCESSO ESCOLAR DOS ESTUDANTES NOS CICLOS DE ESTUDOS.....	5
C1. Licenciaturas e Mestrados Integrados	5
C2. Mestrados	6
C3. Doutoramentos	6
D. CONCLUSÕES.....	7

A. INTRODUÇÃO

Este relatório apresenta os dados obtidos através de fontes internas e externas relativos ao indicador da empregabilidade dos ciclos de estudos acreditados pela Agência de Acreditação (A3ES), para dados recolhidos durante 2020/21, relativos ao diplomados no ano letivo de 2018/19, bem como dados sobre o sucesso escolar dos estudantes no ano letivo de 2020/21, para cada um dos seus ciclos de estudos.

Quanto à empregabilidade, entre Dezembro de 2020 e Abril de 2021, foi promovida a aplicação de um questionário no sentido de monitorizar a empregabilidade dos diplomados de 2019.

Por outro lado, foi compilada informação sobre a empregabilidade disponibilizada pela Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC) sobre o desemprego dos diplomados da UFP. Em concreto, foram considerados os dados dos diplomados formados pela instituição, em cada curso, no período de 2015-2019 (em termos de anos letivos, 2014/15 a 2018/19), registados nos centros de emprego do Instituto de Emprego e Formação Profissional (IEFP), à data de 30 de dezembro de 2020 (Caracterização dos desempregados registados com habilitação superior – dezembro de 2020 – Tabela Geral, DGEEC).

Importa ter em consideração que, no estudo interno, os resultados obtidos foram baseados nas respostas dadas por um grupo reduzido de diplomados, enquanto que o levantamento da DGEEC reflete o desemprego dos diplomados registados no IEFP e pode não corresponder ao desemprego real dos diplomados da UFP, uma vez que está dependente de uma decisão individual de inscrição nos centros de emprego.

Em termos do indicador de sucesso escolar para o ano letivo de 2020/21, foram utilizados dados extraídos do sistema de informação académico da instituição, nomeadamente, a taxa média de aprovação global dos avaliados em cada ciclo de estudos. Para este cálculo foram contabilizadas as taxas globais de aprovação em cada unidade curricular (incluindo todas as épocas de avaliação), contemplando apenas os estudantes que se submeteram à avaliação.

B. EMPREGABILIDADE DOS CICLOS DE ESTUDOS

B1. Licenciaturas e Mestrados Integrados

A **tabela 1** apresenta os dados sobre a empregabilidade, resultantes da aplicação do questionário pelo GACE e da análise dos dados da DGEEC, em 1º ciclos de estudos ou ciclos integrados.

Tabela 1 – Dados da empregabilidade de diplomados com o grau de licenciado ou de mestre (ciclos integrados) (GACE, 2021; DGEEC, 2020).

1º ciclo / Ciclo Integrado	Taxa de emprego (%)
Arquitetura e Urbanismo	100 ¹ 94 ²
Ciência Política e Relações Internacionais	n.d. ⁴ 93 ²
Ciências da Comunicação	50 ¹ 87 ²
Ciências da Nutrição	86 ¹ 88 ²
Ciências Empresariais	n.d. ⁴ 95 ²
Ciências Farmacêuticas	100 ¹ 99 ²
Criminologia	44 ¹ 86 ²
Engenharia Civil	100 ¹ 98 ²
Engenharia Informática	100 ¹ 95 ²
Gestão da Qualidade, Ambiente e Segurança	Não se aplica ³
Medicina Dentária	93 ¹ 93 ²
Psicologia	Não se aplica ⁵

¹ Dados da taxa de emprego relativos aos diplomados de 2019 (GACE, 2021).

² Dados da taxa de emprego relativos aos diplomados entre 2015 e 2019 (DGEEC, 2020).

³ Sem licenciados, no período em análise.

⁴ Sem dados disponíveis.

⁵ O grau de licenciado não permite o exercício profissional na área.

B2. Mestrados

A **tabela 2** apresenta os dados sobre a empregabilidade, resultantes da aplicação do questionário pelo GACE e da análise dos dados da DGEEC, para os diplomados em 2º ciclos de estudos (mestrados com 90 ou 120 ECTS).

Tabela 2 – Dados da empregabilidade de diplomados com o grau de mestre (ciclos de estudos com 90 ou 120 ECTS) (GACE, 2021; DGEEC, 2020).

2º ciclo de estudos	Taxa de emprego (%)
Ação Humanitária, Cooperação e Desenvolvimento	100 ¹ 80 ²
Ciências da Comunicação	100 ¹ 92 ²
Ciências da Educação: Educação Especial	100 ¹ 100 ²
Ciências Empresariais	100 ¹ 94 ²
Criminologia	100 ¹ 96 ²
Engenharia Civil	100 ¹ 71 ²
Engenharia Informática	100 ¹ 100 ²
Psicologia Clínica e da Saúde	67 ¹ 84 ²
Psicologia da Justiça: Vítimas de Violência e de Crime	n.d. ³ 93 ²

¹ Dados da taxa de emprego relativos aos diplomados de 2019 (GACE, 2021).

² Dados da taxa de emprego relativos aos diplomados entre 2015 e 2019 (DGEEC, 2020).

³ Sem dados disponíveis.

B3. Doutoramentos

A **tabela 3** apresenta os dados sobre a empregabilidade, resultantes da aplicação do questionário pelo GACE e da análise dos dados da DGEEC, para os diplomados em 3º ciclos de estudos.

Tabela 3 – Dados da empregabilidade de diplomados com o grau de doutor (GACE, 2021; DGEEC, 2020).

3º ciclo de estudos	Taxa de emprego (%)
Ciências da Terra	100 ¹ n.d. ²
Ecologia e Saúde Ambiental	100 ¹ n.d. ²

¹ Dados da taxa de emprego relativos aos diplomados em 2019 (GACE, 2021).

² Sem dados disponíveis (DGEEC, 2020).

C. SUCESSO ESCOLAR DOS ESTUDANTES NOS CICLOS DE ESTUDOS

C1. Licenciaturas e Mestrados Integrados

A **tabela 4** apresenta os dados sobre o sucesso escolar dos estudantes em 1º ciclos de estudos ou ciclos integrados, considerando todas as turmas em funcionamento, para o ano letivo de 2020/21. São também apresentados dados relativos ao ano letivo de 2019/20.

Tabela 4 – Dados sobre o sucesso escolar dos estudantes em 1º ciclos de estudos ou ciclos integrados, para os anos de 2019/20 e 2020/21.

1º ciclo / Ciclo Integrado	Taxa de aprovação global dos avaliados (%) – 2020/21	Taxa de aprovação global dos avaliados (%) – 2019/20
Arquitetura e Urbanismo	84	86
Ciência Política e Relações Internacionais	88	93
Ciências da Comunicação	93	92
Ciências da Nutrição	88	86
Ciências Empresariais	87	84
Ciências Farmacêuticas	87	85
Criminologia	89	88
Engenharia Civil	71	65
Engenharia Informática	65	64
Gestão da Qualidade, Ambiente e Segurança	96	95
Medicina Dentária	89	90
Psicologia	91	91

C2. Mestrados

A **tabela 5** apresenta os dados sobre o sucesso escolar dos estudantes em 2º ciclos de estudos, para o ano letivo de 2020/21. São também apresentados dados relativos ao ano letivo de 2019/20.

Tabela 5 – Dados sobre o sucesso escolar dos estudantes em 2º ciclos de estudos, para os anos letivos de 2019/20 e 2020/21.

2º ciclo de estudos	Taxa de aprovação global dos avaliados (%) – 2020/21	Taxa de aprovação global dos avaliados (%) – 2019/20
Ação Humanitária, Cooperação e Desenvolvimento	100	100
Ciências da Comunicação	100	100
Ciências da Educação: Educação Especial	100	100
Ciências Empresariais	98	100
Criminologia	99	99
Engenharia Civil	- ¹	91
Engenharia Informática	94	96
Psicologia Clínica e da Saúde	100	96
Psicologia da Justiça: Vítimas de Violência e de Crime	94	100

¹ Sem dados disponíveis à data da elaboração deste relatório.

C3. Doutoramentos

A **tabela 6** apresenta os dados sobre o sucesso escolar dos estudantes no curso de doutoramento (parte curricular) de 3º ciclos de estudos, para o ano letivo de 2020/21. São também apresentados dados relativos ao ano letivo de 2019/20.

Tabela 6 – Dados sobre o sucesso escolar dos estudantes no curso de doutoramento de 3º ciclos de estudos, para os anos letivos de 2019/20 e 2020/21.

3º ciclo de estudos	Taxa de aprovação global dos avaliados (%) – 2020/21	Taxa de aprovação global dos avaliados (%) – 2019/20
Ciências da Terra	- ¹	100
Ecologia e Saúde Ambiental	- ¹	100

¹ Sem dados disponíveis à data da elaboração deste relatório.

D. CONCLUSÕES

De forma sintética, os resultados obtidos indiciam que:

- A empregabilidade, na maioria dos ciclos de estudos, é bastante elevada e, em vários ciclos de estudos, próxima ou igual a 100%;
- De uma forma geral, o sucesso escolar é bastante elevado, com taxas de sucesso escolar, por norma, acima dos 80 a 90%, sendo até próxima ou igual a 100% nos 2º ciclos, significando que os estudantes se envolveram plenamente no processo ensino e aprendizagem, quer através das horas de contacto coletivo ou individuais, bem como através do estudo individual, com vista à aquisição de conhecimentos e competências previstos em cada UC.