



Faculdade de Faculdade de Ciências da Saúde

# PLANO DE ATIVIDADES

Ano Letivo 2023/24

Novembro de 2023



## Índice

1. Introdução	1
1.1. Enquadramento	1
1.2. Referenciais A3ES e Mapas de processos	1
1.3. Plano Estratégico da UFP para 2018-2022	2
1.4. Objetivos da Qualidade	3
2. Faculdade de <i>Ciências da Saúde</i>	4
2.1. Missão	4
2.2. Objetivos e estratégias específicas	4
3. Plano de atividades, indicadores e metas.	6
3.1. Atividades previstas.	6
3.2. Indicadores e metas	12
3.3. Monitorização	
1414	



## 1. Introdução

O Plano de Atividades da Faculdade de Ciências da Saúde (FCS) é elaborado de acordo com a alínea h) do n.º 2 do artigo 23.º dos Estatutos da Universidade Fernando Pessoa, publicados na II Série do Diário da República, pelo aviso nº12715/2020, de 31 de Agosto.

Deverá ser apresentado em reunião de Conselho de Reitoria, após análise e parecer do Conselho Diretivo da respetiva unidade orgânica.

Excecionalmente, e mediante parecer do Conselho Diretivo da respetiva unidade orgânica, o plano de atividades pode ser atualizado ao longo do ano, acrescentando novas ações.

### 1.1. Enquadramento

A elaboração deste plano foi efetuada no contexto institucional existente, nomeadamente, em linha com os eixos estratégicos da UFP e seus objetivos da qualidade. No âmbito do Sistema Interno de Garantia da Qualidade (SIGQ), o plano está articulado com o documento Q02-Planeamento de Objetivos, definindo objetivos operacionais/qualidade e as atividades previstas para o ano de 2023/24, incluindo, sempre que possível, indicadores, periodicidades e metas, conforme modelo que se apresenta mais adiante.

O SIGQ da UFP é constituído por 11 processos da qualidade e procura dar resposta aos 13 referenciais da A3ES para os SIGQ nas instituições de ensino superior.

### 1.2. Referenciais A3ES e Mapas de processos

Os referenciais da A3ES, distribuídos por 5 vetores, são os seguintes:

---

#### 1. Política para a garantia da qualidade

---

Referencial 1 - Adoção de política para a garantia da qualidade e prossecução de objetivos de qualidade

#### 2. Garantia da qualidade nos processos nucleares da missão institucional

Referencial 2 – Conceção e aprovação da oferta formativa

Referencial 3 – Ensino, aprendizagem e avaliação centrados no estudante

Referencial 4 – Admissão de estudantes, progressão, reconhecimento e certificação

Referencial 5 – Monitorização contínua e revisão periódica dos cursos

Referencial 6 – Investigação e desenvolvimento / Investigação orientada e desenvolvimento profissional de alto nível

Referencial 7 – Colaboração interinstitucional e com a comunidade

Referencial 8 – Internacionalização

#### 3. Garantia da qualidade na gestão dos recursos e serviços de apoio

Referencial 9 – Recursos humanos

Referencial 10 – Recursos materiais e serviços

---

**4. Gestão e publicitação da informação**

Referencial 11 – Gestão da informação

Referencial 12 – Informação pública

**5. Avaliação externa periódica**

Referencial 13 – Carácter cíclico da garantia externa da qualidade

O SIGQ-UPF é constituído por 11 processos da qualidade que são os seguintes:

Código	Processos
MP01	Gestão do sistema
MP02	Gestão de RH e competências
MP03	Avaliação e melhoria
MP04	Gestão de infraestruturas
MP05	Aprovisionamentos
MP06	Sistemas de Informação
MP07	Gestão Académica e Administrativa
MP08	Ensino e aprendizagem
MP09	Investigação e Desenvolvimento
MP10	Serviços à comunidade
MP11	Internacionalização

**1.3. Plano Estratégico da UFP para 2018-2022**

O plano estratégico para o período 2018-2022, da UFP é constituído pelas 16 linhas abaixo apresentadas.

Alínea	Linhas do Plano Estratégico para 2018-2022	Ref. A3ES	MP
a)	Criar provedorias da docência e da cultura no âmbito de duas pró-reitorias a criar, a académica e a de desenvolvimento institucional e relações internacionais	1	01
b)	Fortalecer o clima organizacional e aprofundar a cultura institucional, dissuadindo e, se for o caso, punindo exemplarmente a indisciplina e a fraude académicas	1	01
c)	Pôr em funcionamento o conselho de estratégia	1	01
d)	Proceder à alteração dos estatutos da universidade e modelo de governação	1	01
e)	Redefinir o futuro da Unidade de Ponte de Lima direcionando-a para o ensino à distância	1	01
f)	Reforçar os meios para o desenvolvimento da cultura, da ética e da responsabilidade social da instituição, através de prémios e de bolsas de estudo	1	01
g)	Proceder à reorganização da oferta formativa existente e promover, a abertura de novos ciclos de estudos, em especial de 2º e 3º ciclos	2	08
h)	Alargar o recrutamento de estudantes comunitários e internacionais	4	07
i)	Aumentar o número de artigos científicos com revisão por pares publicados pelo corpo docente da universidade em revistas internacionais com fator de impacto	6	09

Alínea	Linhas do Plano Estratégico para 2018-2022	Ref. A3ES	MP
j)	Dinamizar a mobilidade nacional e internacional de estudantes e de docentes internos e reforçar as parcerias e intercâmbios externos de projetos de investigação e de docência	6 8	09 11
k)	Dotar o GADI dos recursos humanos e dos meios técnicos necessários para apoiar a investigação científica interna com a prestação de serviços de tratamento estatístico e tradução para inglês	6 10	09
l)	Revitalizar as revistas das faculdades, tornando-as publicações científicas eletrónicas com acesso livre, indexando-as e aceitando textos em língua portuguesa, inglês e espanhol	6 11 12	06
m)	Aumentar o n.º de utentes das clínicas de medicina dentária, fisioterapia, terapêutica da fala e psicologia, para reforçar a aprendizagem clínica dos estudantes	7	10
n)	Melhorar as condições de trabalho e de remuneração dos recursos humanos e introduzir critérios de diferenciação (avaliação do desempenho e do mérito)	9	02
o)	Reforçar a especialização do corpo docente, recrutando de doutorados para as áreas em que os rácios legais necessitem de ser reforçados	9	02
p)	Renovar e aumentar os meios de apoio ao ensino, à investigação, no domínio das tecnologias e sistemas de informação, hardware e softwares educativos, para expandir a oferta da UFP-UV	10 11	04 06

#### 1.4. Objetivos da Qualidade

A política de qualidade da UFP é constituída pela visão, missão e objetivos da qualidade. A tabela seguinte apresenta os objetivos da qualidade definidos para a UFP.

Nº	Objetivo da Qualidade	Referencial A3ES	MP
1	Aprofundar permanentemente a qualidade do ensino	1; 5; 13	01; 03
2	Ministrar o ensino superior nas áreas das ciências humanas e sociais, das ciências e tecnologias, das ciências da saúde	1; 2; 3; 4	01; 08
3	Formar para a vida ativa e cívica no respeito pela ética e pelos direitos humanos	1; 4; 7	01; 08
4	Estimular a criação cultural e incentivar a pesquisa e a investigação científica	1; 6; 7	01; 09; 10
5	Promover a formação ao longo da vida e contribuir para o desenvolvimento social e económico do país	1; 2; 3; 4; 5, 7	01; 07; 08; 10
6	Dinamizar ações de internacionalização e promover intercâmbios culturais, científicos e técnicos com instituições similares	1; 7; 8	01; 09; 10; 11

É neste contexto que foi desenvolvido este plano de atividades.



## 2. Faculdade de Ciências da Saúde

### 2.1. Missão

A FCS é uma unidade orgânica de ensino da UFP e, os seus objetivos, projeto científico, cultural e pedagógico integra-se na definição que os Estatutos da Universidade Fernando Pessoa consagram e de onde se realizam os seus objetivos primordiais:

- a) Ministar o ensino superior em diferentes campos do saber científico e técnico;
- b) Educar para a vida cívica e ativa no respeito pela ética e pelos direitos humanos;
- c) Estimular a criação cultural e o desenvolvimento do pensamento crítico e do espírito científico;
- d) Incentivar a pesquisa e a investigação científica fundamental e aplicada e a divulgação dos seus resultados;
- e) Promover a formação contínua e a extensão cultural;
- f) Fomentar a ligação com o tecido sócio-económico, no sentido de valorização recíproca;
- g) Dinamizar, no âmbito próprio, ações de cooperação internacional, especialmente com o mundo da lusofonia e com o espaço comum europeu de ensino superior;
- h) Realizar intercâmbios culturais, científicos e técnicos com instituições similares, nacionais e estrangeiras.

O plano de atividades da FCS para o ano letivo 2023-24 está elaborado para que estes objetivos sejam cumpridos no todo ou em parte.

### 2.2. Objetivos e estratégias específicas

A elaboração do plano de atividades para a FCS, considera como objetivo principal dar cumprimento aos parâmetros definidos na política para a garantia da qualidade na UFP.

A definição das ações a implementar teve como base os planos de melhoria dos CE da FCS. Com base nestes planos, definimos algumas estratégias no sentido de implementar ações e envolver órgãos, serviços, alunos, docentes e funcionários no percurso a verificar-se para se atingirem objetivos.

Considera assim que as suas propostas, devem contemplar os aspetos nucleares, nomeadamente no ensino, com o aumento da oferta formativa, com a adoção de medidas para um melhor funcionamento dos CE existentes, assim como da implementação de medidas de melhoria constantes. Centra as suas propostas na melhoria da qualidade dos CE que oferece.

Uma continua procura de estratégias para uma melhor captação de alunos nacionais e internacionais, assim como a definição de linhas de investigação adequadas à oferta formativa existente e à planeada, com a implementação de medidas que melhorem as atividades de I&D



## Faculdade de Ciências da Saúde – Plano de atividades 2023/24

desenvolvidas pelos docentes /investigadores da FCS, sempre no foco do aumento da produção científica.

Também a transferência do conhecimento para a comunidade e o aumento da participação dos alunos em atividades na comunidade, promovendo a intervenção destes nas próprias comunidades e colocando em prática o conhecimento adquirido.

A projeção internacional das atividades desenvolvidas através da procura constante parceiros e igualmente uma aposta direta na mobilidade de alunos e docentes que possam permitir aumentar os contatos com a comunidade científica internacional, são objetivos principais.

As melhorias associadas a uma melhor divulgação da informação e formação a disponibilizar a docentes e discentes, com o apoio das estruturas responsáveis pela implementação da melhoria da comunicação na UFP, sempre considerando ações adequadas ao à melhor comunicação.

Com base nestes princípios e desenvolvendo atividades com estratégias adequadas ao processo ensino/aprendizagem, pretende-se assim cumprir à missão da Faculdade



## Faculdade de Ciências da Saúde – Plano de atividades 2023/24

### 3. Plano de atividades, indicadores e metas.

#### 3.1. Atividades previstas.

Ação	Descrição	Recursos	Responsáveis (execução e acompanhamento)	Cronograma de implementação e monitorização	Avaliação de eficácia	Observações
1	Promover formação conferente de grau	Docentes UFP Docentes convidados	Direção da UO Docente(s) coordenadores CE proposto	Execução durante o ano letivo para submissão de propostas	N/A	Elaboração de propostas a submeter para acreditação de 2º e 3º CE
2	Promover outras formações: formação pós-graduada e de atualização profissional	Docentes UFP Docentes convidados	Direção FCS Docentes UFP Coordenações CE	Execução durante o ano letivo para submissão de propostas	N/A	Adequar algumas propostas já apresentadas e apresentar novas propostas de cursos de PG a submeter aos órgãos de gestão para implementação
3	Implementar aulas abertas e seminários, apresentadas pelos CE da FCS	Docentes dos CE de MIMD, MIFC e LCNU	Direção UO Coordenações CE	Execução durante ano letivo	N/A	Em temas de primordial importância na área de cada CE
4	Promover outras atividades de apoio ao ensino: sessões de esclarecimento, webinars, visitas de estudo	Docentes dos CE de MIMD, MIFC e LCNU	Direção FCS Coordenações CE	Execução durante ano letivo	N/A	Apreciação das propostas enviadas por todos os CE
5	Promover ações de melhoria da qualidade científica e pedagógica como elementos de atratividade de estudantes	Coordenações CE	Direção FCS Coordenações CE Conselhos Científico e Pedagógico da UO	Execução durante ano letivo	N/A	Definição em colaboração com as Coordenações de CE das ações de melhorias pedagógicas nas UC
6	Dinamizar iniciativas para aumento da taxa de procura, por parte de graduados, para continuidade de estudos nos CE da FCS	Docentes UFP Alunos CE	Direção UO Coordenações CE	Execução durante ano letivo	N/A	Propostas enviadas por todos os CE sobre modelos de apreciação curricular e adequação à continuidade de estudos
7	Implementar medidas para a redução do abandono escolar	Coordenações de CE Serviços Académicos Centrais Sistema de informação académico AA FP	Direção UO Coordenações CE	Execução durante ano letivo	N/A	Implementar monitorização através de inquéritos que avaliam os motivos do abandono escolar
8	Implementar estratégias mais adequadas a uma melhoria dos ensinamentos clínicos e estágios	Coordenações de CE Docentes do CE; SPEC	Direção UO Coordenações CE SPEC	Execução durante ano letivo	N/A	Melhorar EC nas CPMD e nos estágios dos alunos de MIFC e LCN



## Faculdade de Ciências da Saúde – Plano de atividades 2023/24

Ação	Descrição	Recursos	Responsáveis (execução e acompanhamento)	Cronograma de implementação e monitorização	Avaliação de eficácia	Observações
	melhorado a relação com as entidades acolhedoras	Responsáveis de espaços clínicos Entidades acolhedoras de estágios Regulamentos, Outra documentação	Docentes dos CE afetos às UC em questão			
9	Rever conteúdos programáticos das UC, para garantir descrições claras de objetivos de aprendizagem em cada UC	Coordenações de CE Docentes afetos às UC	Direção UO Coordenações de CE Docentes afetos às UC	Execução durante ano letivo	N/A	Garantir uma continuidade gradual de aquisição de competências
10	Implementação dos novos planos curriculares dos CE de MIMD e MICF	Coordenação MIMD e MICF Portarias Orientações externas e internas	Direção UO Coordenação MIMD e MICF	Até final de Novembro de 2021	N/A	Revisão dos planos de estudos para inclusão nos guiões ACEF/2122 respetivos
11	Garantir o preenchimento dos RUC	Docentes responsáveis de UC Sistema de informação académico Modelo RUC	Direção de UO Coordenações CE Docentes das UC	Monitorização semestral Preenchimento até ao final de todos os períodos de avaliação	N/A	Conteúdo dos RUC contribui para a melhoria da qualidade de ensino na UO
12	Garantir o preenchimento RACE	Coordenações CE Sistema de informação académico GACE	Direção UO Coordenações CE	Conclusão do seu preenchimento e avaliação até ao final do ano letivo	N/A	Conteúdo dos RACE é relevante para a melhoria da qualidade de ensino na UO.
13	Desenvolver e implementar métodos de controlo do desempenho dos orientadores de Dissertação e/ou projetos de final de curso	Docentes UO Coordenações CE	Direção UO Coordenações CE	Ao longo do ano letivo	N/A	Permite uma avaliação do desempenho dos orientadores com competências científica e experiência profissional reconhecida pelo CC
14	Implementar medidas de incentivo à melhoria das propostas dos temas de Dissertação e trabalhos conclusão de curso através de monitorização em cada CE	Coordenações CE Docentes da UC de Dissertação Docentes responsáveis pela elaboração do trabalho de final de curso	Direção da UO Coordenações CE	Conclusão 3 meses após o início do ano letivo	N/A	Maior integração dos estudantes nas atividades de investigação.
15	Apresentar lista de candidaturas de projetos I&D nas áreas estudos da FCS	Regulamento e Manual FP-I3ID Outra documentação Docentes	Direção FCS FP I3ID Responsável I&D para a FCS Coordenações	Execução durante ano letivo	N/A	Adequação das propostas aos objetivos das atividades I&D na UO



## Faculdade de Ciências da Saúde – Plano de atividades 2023/24

Ação	Descrição	Recursos	Responsáveis (execução e acompanhamento)	Cronograma de implementação e monitorização	Avaliação de eficácia	Observações
			CE Docentes da UC de Dissertação Docentes do EC			
16	Envolver alunos de cada CE nos projetos I&D.	Alunos Docentes	FP I3ID Docentes, Alunos Responsável para as atividades I&D na UO	Execução durante ano letivo	N/A	Desenvolvimento de ações conjuntas
17	Estabelecer parcerias com instituições de ensino superior para I&D nacionais e internacionais	Docentes investigadores Responsável da investigação na UO Regulamento e Manual FP-I3ID Outra documentação	DIRI da UO FP-I3ID Direção	Execução durante ano letivo	N/A	Estabelecer contatos para parcerias nacionais e internacionais.
18	Promover a integração dos docentes da FCS no Cintesis, através da sua inclusão em linhas de investigação existentes e promoção de novas linhas de investigação	Docentes investigadores Responsável da investigação na UO Protocolo	Direção FCS FPI3ID	Até final do ano letivo.	N/A	Estabelecer a comunicação com os responsáveis de centros de investigação.
19	Melhorar a qualificação dos investigadores e incentivar a uma cultura de investigação e produção científica através de ações como webinários, reuniões integradoras e agregadoras.	Direção da UO Docentes investigadores Responsável da investigação na UO Regulamento e Manual FP-I3ID	Direção FCS FPI3ID	Execução durante ano letivo	N/A	Dinamizar junto dos investigadores séniores o espírito de integração de jovens nas suas equipas/projetos
20	Aumentar número de publicações do corpo docente em revistas internacionais indexadas	Docentes investigadores Responsável da investigação na FCS Registo no Ciência Vitae 2021 Documento orientador	Acompanhamento: Direção UO Execução: FP I3ID e Docentes investigadores da FCS	Execução: em contínuo Monitorização: trimestral	N/A	Incentivar os investigadores à publicação de resultados em revistas de topo
21	Realizar eventos científicos abertos à comunidade: jornadas de medicina dentária, jornadas de ciências farmacêuticas, concurso nutrição pessoa	Núcleos de alunos de cada CE Alunos Coordenações CE Regulamento de atividades de interface	Acompanhamento: Direção UO Execução: Coordenações CE	Execução: em contínuo Monitorização: semestral	N/A	Sensibilizar comunidade de alunos para a investigação científica e formação /atualização contínua do conhecimento
22	Participação dos alunos no PASOP (UFP) nas áreas de Medicina Dentária e Nutrição	Alunos, Técnicos, Docentes	Acompanhamento: Direção UO Execução: Direção Técnica das CPMD	Execução: em contínuo Monitorização: semestral	N/A	Ações de voluntariado a valorizar pelos docentes das UC



## Faculdade de Ciências da Saúde – Plano de atividades 2023/24

Ação	Descrição	Recursos	Responsáveis (execução e acompanhamento)	Cronograma de implementação e monitorização	Avaliação de eficácia	Observações
		Carrinhas, equipamentos e consumíveis Regulamento de atividades de interface	Responsável da Clínica Pedagógica de Nutrição			
23	Implementar ações de extensão comunitária integradas nos programas de UC	Alunos, Docentes UC Coordenações CE Documento orientador Regulamento de atividades de interface	Acompanhamento: Direção UO Execução: Coordenações CE	Execução: em contínuo Monitorização: semestral	N/A	Melhorias a introduzir nos programas das UC, que contemplem atividades de extensão comunitária
24	Aumentar o número de protocolos, para ações desenvolvidas pelos alunos, com entidades externas	Direção Técnica das CPMD Documento orientador	Reitoria FCS Técnica das CPMD	Execução: em contínuo Monitorização: semestral	N/A	Análise de propostas adequada às ações de intervenção em comunidade a realizar pelos alunos
25	Promover a participação dos alunos nos períodos de voluntariado clínico nas CPMD	Direção Técnica das CPMD Coordenação CE CPMD Alunos	Acompanhamento: Direção UO Execução: Direção Técnica das CPMD Coordenação CE	Execução: semestral Monitorização Direção UO	N/A	Adequação do modelo aos períodos de recuperação dos EC pelos alunos, para a concretização de metas pedagógicas
26	Dinamizar ações informativas para mobilidade docente e alunos, para promover intercâmbios culturais, científicos e técnicos com instituições similares	Coordenações CE Docentes Regulamentos mobilidade Sistema de informação	DIRI Direção UO Coordenações CE	Execução: em contínuo Monitorização: semestral	N/A	Divulgar informação adequada; definição de condições para a participação nos programas de mobilidade.
27	Desenvolver projetos de investigação com outras instituições de ensino superior	Direção UO Coordenações CE Docentes Documento orientador	Direção UO Coordenações CE Docentes da UO	Execução: em contínuo Monitorização: trimestral	N/A	Procura de novas parcerias
28	Recrutar alunos estrangeiros através de campanhas de divulgação da UFP de forma direta	DIRI Direção UO GCI Regulamentos	Acompanhamento: Reitoria, DIRI, Direção FCS Execução: GCI	Implementação: de janeiro a julho de 2022 Monitorização: trimestral	Aumento de pedidos de informação	Definição conjunta de estratégias
29	Reforçar o corpo docente nas áreas fundamentais dos CE da UO	Coordenações CE GRH Edital de recrutamento, Entrevistas	Execução: Reitoria Acompanhamento: Direção UO	Até final do ano letivo Monitorização: trimestral	Aumento da % docentes especializados	Implementar concursos de recrutamento
30	Aumentar o número de funcionários envolvidos no funcionamento das CPMD	Direção das Clínicas pedagógicas GRH Estudantes	Reitoria UO Coordenação das CPMD	Execução: set de 2022 Monitorização: trimestral	Aumento do nº de funcionários	Análise conjunta com o GRH das necessidades associadas ao apoio administrativo



## Faculdade de Ciências da Saúde – Plano de atividades 2023/24

Ação	Descrição	Recursos	Responsáveis (execução e acompanhamento)	Cronograma de implementação e monitorização	Avaliação de eficácia	Observações
		Documento orientador com os requisitos				
31	Implementar atividades formativas na área da investigação para jovens investigadores	Docente responsável das atividades I&D para a FCS Docentes Estudantes Academia FP	Direção UO FP I3ID	Execução: em contínuo Monitorização: trimestral	Aumento da produção científica dos envolvidos	Ações de incentivo à I&D de forma paralela à integração de novos investigadores em projetos associados aos CE
32	Promover ações de formação na modalidade E@D, para docentes da UO	Docentes Responsáveis do E@D da UFP Academia FP Plataforma informática Computador	Direção UO Academia FP Docentes associados ao E@D	Execução: em contínuo Monitorização: trimestral	N/A	Melhoria da qualidade dos meios didáticos utilizados pelos docentes E@D
33	Formação contínua para docentes em áreas específicas dirigidas às novas metodologias e de acordo com as necessidades específicas das áreas	Docentes	RH Direção FCS Presidência FFP	Execução contínua Monitorização Contínua	N/A	Melhoria da qualificação dos docentes através de permanente formação para atualização
34	Formação para alunos essencial para a sua progressão no CE: suporte básico de vida, ferramentas digitais, pesquisa bibliográfica e metodologias de abordagem	Docentes Estudantes	Direção FCS Coordenação CE	Execução contínua Monitorização Contínua	N/A	Melhoria da formação dos alunos
35	Promover a melhorias contínuas dos: laboratórios, clínicas pedagógicas, instalações de suporte ao ensino e meios didáticos associados aos CE	CERLAB Coordenações CE Serviço de Património de Logística Manifestação de necessidade	Reitoria Direção UO	Execução: em contínuo Monitorização: trimestral	N/A	-----
36	Reforçar o apoio administrativo aos CE	Direção UO Recursos Humanos Coordenações CE	Reitoria Direção FCS	Implementação outubro de 2022	N/A	Avaliação junto dos RH das alternativas existentes
37	Desenvolver a parceria com o GACE de transmissão da informação sobre legislação, documentos estruturantes, documentos estratégicos, regulamentos, procedimentos, impressos que permitam uma melhoria do funcionamento dos CE	SIGQ GACE Representante da FCS no GACE Intranet Plataformas informáticas Documentação diversa	Acompanhamento: Diretor da UO Execução: Representante da UO no GACE	Execução: em contínuo Monitorização: trimestral	Retorno das coordenações CE	Ações extensíveis a toda a comunidade com grau de implementação ao nível das necessidades apresentadas pelos diversos setores



## Faculdade de Ciências da Saúde – Plano de atividades 2023/24

Ação	Descrição	Recursos	Responsáveis (execução e acompanhamento)	Cronograma de implementação e monitorização	Avaliação de eficácia	Observações
38	Desenvolver formas de transmissão da informação sobre a UO, relativas ao SIGQ	SIGQ GACE Representante da FCS no GACE Conselho Pedagógico Intranet Plataformas informáticas	Acompanhamento: Diretor da UO Execução: Representante da UO no GACE	Execução: em contínuo Monitorização: trimestral	N/A	Definição de modelos de comunicação com a comunidade de docentes e discentes da FCS com os responsáveis do SIGQ
39	Sensibilizar os alunos para o preenchimento dos questionários de satisfação relativos ao Ensino Clínico e Estágios	SIGQ GACE Representante da FCS no GACE Coordenações CE Estudantes	Acompanhamento: Diretor da UO Execução: Representante da UO no GACE	Execução: em contínuo Monitorização: trimestral	Aumento taxa de resposta	Com o apoio do Conselho Pedagógico da FCS e envolvimento dos alunos
40	Sensibilizar os alunos para o preenchimento dos questionários pedagógicos ou os relacionados com o funcionamento dos serviços	GACE Coordenações CE Alunos e AAFP Comissões de CE	Acompanhamento: Diretor da UO Execução: Representante da UO no GACE	Execução: em contínuo Monitorização: trimestral	Aumento taxa de resposta	Com o apoio do Conselho Pedagógico da FCS e envolvimento dos alunos
41	Colaborar com o GCI na construção de modelos para a divulgação da informação relativa à FCS e dos seus CE no portal da UFP, redes sociais e outros meios de informação	GCI Redes Sociais, Portal, Docentes Colaboradores Sistema de informação	Acompanhamento: Diretor da UO Execução: GCI	Execução: em contínuo Monitorização: mensal	Nº de divulgações efetuadas	Definir estratégia adequada para a utilização dos meios de comunicação
42	Implementar sistema de recolha de informação relativa às atividades I&D dos docentes e alunos da UO	Docentes	Acompanhamento: Diretor da UO	Execução: em contínuo Monitorização: anual	Recolha correta da informação	Definir melhor método e data para a sua realização



## Faculdade de Ciências da Saúde – Plano de atividades 2023/24

### 3.2. Indicadores e metas.

Ação	Indicadores de monitorização	Cálculo	Periodicidade	Meta 23/24
1 a 41	Taxa de execução do PA (%)	$n^{\circ}$ atividades realizadas/ $n^{\circ}$ de atividades propostas x 100 %	Anual	>80%
1	Nº de formações conferentes de grau	Direto	Anual	2
2	nº de outras formações propostas	Direto	Anual	>3-<5
3	nº de aulas abertas e seminários	Direto	Anual	>10
4	nº de visitas de estudo, webinars, concursos	Direto	Anual	>7
5,6	alunos que ingressam para continuação de formação	nº de alunos que ingressam para continuação de formação nos 2º CE da FCS	Anual	10% em cada CE
7,8	Taxa de abandono (%)	$n^{\circ}$ de abandono em todas as UC/ $n^{\circ}$ de inscritos em todas UC x 100	Anual	<5%
10	Nº de novos planos de estudos implementados (%)	Direto	Anual	=50%
11	Taxa de preenchimento dos RUC (%)	$n^{\circ}$ RUC preenchidos/ $n^{\circ}$ de UC do CE x 100%	Semanal, no período de submissão	100%
12	Taxa de Preenchimento RACE (%)	$n^{\circ}$ de RACE preenchidos/ $n^{\circ}$ de CE x 100%	Anual	100%
13,14	Taxa de trabalhos científicos publicados das dissertações CE (%)	$n^{\circ}$ de dissertações/ $n^{\circ}$ de trabalhos científicos resultantes x 100%	Anual	>30%
15,16	Nº de alunos em projetos de I&D por CE	Direto	Anual	>40
18,19	Nº de ações de formação - novos investigadores	Direto	Anual	>8
20	Taxa de aumento do número de artigos em revistas indexadas (%)	$(n^{\circ}$ de publ rev ind no ano n- $n^{\circ}$ de publ rev ind no ano n-1) / $n^{\circ}$ de publ rev ind no ano n-1 x 100%	Anual	>10%
21	Nº de eventos científicos abertos à comunidade	Direto	Anual	3
22,23	Taxa de participação de alunos no PASOP (%)	% de alunos por CE com participação nas ações do PASOP	Anual	>30% dos alunos inscritos no CE
24	Taxa de celebração de novos protocolos (%)	$(n^{\circ}$ de novos protocolos celebrados no ano N- $n^{\circ}$ de novos protocolos celebrados no ano N-1) / $n^{\circ}$ de novos protocolos celebrados no ano N-1 x 100%	Anual	>10%
25	Taxa de participação dos alunos nos períodos de voluntariado clínico nas CPMD (%)	$(n^{\circ}$ de alunos que participam no ano N - $n^{\circ}$ de alunos que participam no ano N-1) / $n^{\circ}$ de alunos que participam no ano N -1 x 100%	Anual	>25%
26	Taxa de docentes em mobilidade outgoing (%)	$(n^{\circ}$ docentes em mobilidade outgoing/ $n^{\circ}$ de docentes da UO) x 100%	Anual	>0%
26	Taxa de docentes em mobilidade incoming (%)	$(N^{\circ}$ docentes em mobilidade incoming/ $N^{\circ}$ de docentes da UO ) x 100%	Anual	>0%



## Faculdade de Ciências da Saúde – Plano de atividades 2023/24

Ação	Indicadores de monitorização	Cálculo	Periodicidade	Meta 23/24
26	Taxa de estudantes em mobilidade outgoing (%)	$(\text{N}^\circ \text{ estudantes em mobilidade outgoing} / \text{n}^\circ \text{ estudantes da UO}) \times 100\%$	Anual	>0%
26	Taxa de estudantes em mobilidade incoming (%)	$(\text{N}^\circ \text{ estudantes em mobilidade incoming} / \text{n}^\circ \text{ estudantes da UO}) \times 100\%$	Anual	>0%
28	Taxa de aumento de novos alunos estrangeiros (%)	$(\text{n}^\circ \text{ de novos alunos estrangeiros N} - \text{n}^\circ \text{ de alunos estrangeiros no ano N-1}) / \text{n}^\circ \text{ de novos alunos estrangeiros n-1} \times 100\%$	Anual	>50%
29	nº de novos docentes contratados nas áreas fundamentais dos CE	Direto	Anual	>2%
30	Nº de novos funcionários a admitir CPMD	Direto	Anual	>3
32	Nº de docentes envolvidos em ações de formação E@D	Direto	Anual	>10%
31,33,34	Nº de formações disponibilizadas para docentes	Direto	Anual	>10
35	Nº de melhorias implementadas nos laboratórios e CPMD	Direto	Anual	>20
36,37,38	Nº de ações de formação sobre documentação SIGQ	Direto	Anual	>2
39,40	Taxa de preenchimento dos questionários pedagógicos ou outros (%)	$\text{n}^\circ \text{ de questionários preenchidos na UO} / \text{n}^\circ \text{ total de respostas possíveis} \times 100$	Trimestral	>30%
41	Promoção cursos FCS	nº de ações implementadas para divulgação dos cursos da FCS	Anual	>7



### 3.3. Monitorização

A monitorização das diferentes ações é efetuada periodicamente, dependendo da ação, podendo ser contínua, mensal, trimestral, semestral ou anual. Poderá realizar-se um cálculo intermédio sobre o grau de cumprimento do plano e correspondentes indicadores, para, em função das atividades previstas e realizadas até à data em causa, aferir do grau de cumprimento do mesmo.

A criação de estratégias com o objetivo de se atingir resultados adequados e previamente planeados, pode vir a ser necessária, atribuindo a este plano de atividades uma dinâmica em função da qualidade das ações implementadas e da sua adequação para atingir objetivos.