



Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

PLANO DE ATIVIDADES

Ano Letivo 2021/22

outubro de 2021



Índice

1.	Faculdade de Ciências Humanas e Sociais	1
1.1.	Missão	1
1.2.	Objetivos e estratégias específicas	2
2.	Plano de atividades, indicadores e metas	3
2.1.	Atividades previstas	3
2.2.	Indicadores e metas	8



1. Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

1.1. Missão

Tendo por referência a sua missão primordial, a ação da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais visa

garantir a qualidade do ensino prestado, promovendo, por um lado, a transmissão de conhecimentos e o desenvolvimento de capacidades e de competências em áreas científicas das Ciências Humanas e Sociais e incentivando, por outro lado, a investigação científica fundamental e aplicada. A oferta formativa da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais é bastante variada em termos de estudos graduados, i.e., de licenciaturas, e em termos de estudos pós-graduados, de mestrado e de doutoramento, bem como de outros cursos de pós-graduação e de especialização não conferentes de

grau. Esta oferta formativa ascende a cerca de 2 dezenas de cursos, e encontra-se fundamentalmente

orientada para responder às necessidades sociais atuais.

Globalmente, estes cursos dispõem de planos de estudos em certa medida flexíveis, que, para além de

assegurarem as componentes nucleares das respetivas áreas científicas, permitem, através da introdução de unidades curriculares opcionais, que o aluno trace parte do seu percurso académico indo, deste modo, ao encontro dos seus próprios interesses e expectativas. Em termos pedagógicos, a Faculdade de Ciências Humanas e Sociais procura orientar o processo de ensino-aprendizagem numa estreita relação entre teoria e prática, entre conhecimento e ação, promovendo e estimulando o desenvolvimento de capacidades e de competências cruciais para o contexto profissional, disponibilizando recursos e ferramentas próprias de aprimoramento dessas capacidades e competências (como é o caso, por exemplo, dos Laboratórios de TV, de rádio, de imprensa e de fotografia, equipados com a mais recente tecnologia no domínio, ou o Laboratório de Psicologia Cognitiva). Um ensino que contempla a realização de estágios externos, e que proporciona contextos de aprendizagem em situação real (como é o caso da Clínica Pedagógica de Psicologia e do Hospital-Escola); um ensino que incentiva a investigação e a produção do conhecimento.

A Faculdade privilegia metodologias de ensino-aprendizagem ativas e aposta numa relação colaborativa e de proximidade entre docentes e discentes, ajustando-se às necessidades dos alunos através, por exemplo, do ensino híbrido ou do ensino à distância, e dispõe de um corpo docente próprio e altamente qualificado, que abrange cerca de uma centena de professores doutorados.

Em síntese, a Faculdade de Ciências Humanas e Sociais assenta num projeto educativo, pioneiro em algumas áreas, que privilegia a excelência e a qualidade académicas e que procura desenvolver a sua



ação, ancorando-se num leque abrangente de currículos relevantes para o mundo contemporâneo, que, no seu conjunto, fomentam o crescimento intelectual, pessoal e social, na senda da formação

A elaboração deste plano de atividades para a FCHS, considera como objetivo principal dar cumprimento aos parâmetros definidos na política para a garantia da qualidade na UFP. Considera assim que as suas propostas, devem contemplar os aspetos nucleares, nomeadamente no ensino, com o aumento da oferta formativa, com a adoção de medidas para um melhor funcionamento dos CE existentes, assim como da implementação de medidas de melhoria constantes. Uma contínua procura de estratégias para uma melhor captação de alunos nacionais e internacionais, assim como a definição de linhas de investigação adequadas à oferta formativa existente e à planeada, com a implementação de medidas que melhorem as atividades de I&D desenvolvidas pelos docentes/investigadores da FCHS, sempre no foco do aumento da produção científica. Também a transferência do conhecimento para a comunidade e o aumento da participação dos alunos em atividades na comunidade, promovendo a intervenção destes nas próprias comunidades e colocando em prática o conhecimento adquirido. A projeção internacional das atividades desenvolvidas através da procura constante de parceiros e igualmente uma aposta direta na mobilidade de alunos e docentes que possam permitir aumentar os contatos com a comunidade científica internacional, são objetivos principais. As melhorias associadas a uma melhor divulgação da informação a docentes e discentes, com o apoio das estruturas responsáveis pela implementação da melhoria da comunicação na UFP, sempre considerando ações adequadas à melhor comunicação. Com base nestes princípios e desenvolvendo atividades com estratégias adequadas ao processo ensino /aprendizagem, pretende-se assim cumprir a missão da Faculdade.

de

profissionais competentes e competitivos.

1.2. Objetivos e estratégias específicas



Faculdade de Ciências Humanas e Sociais – Plano de atividades 2021/22

2. Plano de atividades, indicadores e metas

2.1. Atividades previstas

Ação	Descrição	Recursos	Responsáveis (execução e acompanhamento)	Cronograma de implementação e monitorização	Avaliação de eficácia
1	Criação de novas ofertas formativas	Procedimento para concessão de novo Direção UO Academia FFP Docentes da área correspondente Intervenientes externos	Liderança e acompanhamento: Direção UO/Academia FFP Proponente: Coordenações de curso Execução: Docentes da área correspondente	<ul style="list-style-type: none">Implementação: início do ano letivoMonitorização: periódica	Evolução do Ind. 1
2	Realização de visitas de estudo	Procedimento para a realização de visitas de estudos Docentes e externos Estudantes	Liderança: Direção UO e Coordenações de ciclo Execução e Acompanhamento: Docentes	<ul style="list-style-type: none">Implementação: até 30 junho de 2022Monitorização: periódica	Evolução do Ind. 2
3	Realização de aulas abertas	Procedimento para a realização de aulas abertas Docentes e externos Estudantes	Liderança: Direção UO e Coordenações de ciclo Execução e Acompanhamento: Docentes	<ul style="list-style-type: none">Implementação: até 30 junho de 2022Monitorização: periódica	Evolução do Ind. 3
4	Iniciativas para a melhoria de inserção dos alunos no ambiente UFP: Reuniões com novos alunos	Coordenações de ciclo Estudantes	Liderança e acompanhamento: Execução: Coordenações de ciclo	<ul style="list-style-type: none">Implementação: início do 1º semestre	Evolução do ind. 4
5	Iniciativas para o aumento da taxa de continuidade entre o 1º ciclo e os 2ºs ciclos disponíveis para a prossecução de estudos	Dados de 2020/21-GACE Docentes Estudantes	Liderança e acompanhamento: Direção UO Execução: Coordenações de ciclo /docentes	<ul style="list-style-type: none">Execução até: 31 de janeiro de 2021Monitorização do estado de desenvolvimento da ação, pela Direção UO: 28 de fevereiro 2022.Implementação no 2º semestre	Evolução do ind. 5
6	Iniciativas de consulta de docentes para a melhoria de taxa de sucesso escolar nas UC com menor taxa	Dados de 2020/21-GACE Docentes responsáveis Estudantes	Liderança e acompanhamento: Coordenações de ciclo Execução: Coordenações de ciclo; Docentes responsáveis pelas UC	<ul style="list-style-type: none">Execução em função dos dados RUC do ano anterior;Monitorização do estado de desenvolvimento da ação pelas Coordenações de ciclo: até 15 fevereiro 2022	Evolução do Ind. 6 e 6a
7	Iniciativas para a redução da taxa de abandono focadas na identificação de interesse de alargamento ofertas	Dados de 2019/20-GACE Docentes	Liderança e acompanhamento: Coordenações de ciclo	<ul style="list-style-type: none">Execução: ao longo do ano letivoMonitorização do estado de	Evolução do Ind. 7



Faculdade de Ciências Humanas e Sociais – Plano de atividades 2021/22

Ação	Descrição	Recursos	Responsáveis (execução e acompanhamento)	Cronograma de implementação e monitorização	Avaliação de eficácia
	educativas, formativas e profissionalizantes	Estudantes	Execução: Coordenações de ciclo /docentes	desenvolvimento da ação: final dos semestres letivos;	
8	Sensibilização para incrementar taxa de sucesso na conclusão atempada das UC “Estágio”	Dados de 2020/21-GACE Docentes responsáveis pela orientação Estudantes	Liderança e acompanhamento: Coordenações de ciclo Execução: Coordenações/docentes	<ul style="list-style-type: none"> Implementação no 2º semestre Monitorização do estado de desenvolvimento da ação, pelas Coordenações de ciclo: 31 março; 31 maio. 	Evolução do Ind. 8
9	Sensibilização para incrementar taxa de sucesso na conclusão atempada das UC “Estágio e Projeto de Graduação” ou Projeto de Graduação”	Dados de 2020/21-GACE Docentes responsáveis pela orientação Estudantes	Liderança e acompanhamento: Coordenações de ciclo Execução: Coordenações/docentes	<ul style="list-style-type: none"> Implementação no 2º semestre Monitorização do estado de desenvolvimento da ação, pelas Coordenações de ciclo: 31 março; 31 maio. 	Evolução do Ind. 9
10	Sensibilização para incrementar taxa de sucesso na conclusão atempada da UC “Dissertação de Mestrado”	Dados de 2020/21-GACE Docentes responsáveis pela orientação Estudantes	Liderança e acompanhamento: Coordenações de ciclo Execução: Coordenações de ciclo /docentes	<ul style="list-style-type: none"> Implementação no 2º semestre Monitorização do estado de desenvolvimento da ação, pelas Coordenações de ciclo: 31 março; 31 maio. 	Evolução do Ind. 10
11	Revisão dos conteúdos programáticos das UC, para garantir descrições claras de objetivos de aprendizagem em cada UC	Grelha de enquadramento do trabalho Docentes responsáveis pelas UC Programas curriculares 2020/21	Liderança e acompanhamento: Coordenações de ciclo Execução: Docentes	<ul style="list-style-type: none"> Execução da ação: 15 de setembro de até 30 outubro 2022; de 1 março a 15 de abril 2023; Monitorização do estado de desenvolvimento da ação, pelas Coordenações de ciclo: 15 de outubro 2022; 31 de março de 2023. 	Evolução do Ind. 11
12	Zelar pela concretização de metodologias de lecionação adequadas ao regime presencial e híbrido	Grelha de enquadramento do trabalho Coordenações de ciclo Docentes responsáveis pelas UC Programas curriculares 2020/21	Liderança e acompanhamento: Coordenações de ciclo Execução: Docentes	<ul style="list-style-type: none"> Execução da ação: permanente; Monitorização: após 2 semanas do início de cada semestre e no final de cada semestre; 	Evolução do Ind. 12
13	Preparação e execução de mapas globais de avaliações	Grelha de enquadramento do trabalho Docentes responsáveis pelas UC	Liderança e acompanhamento: Coordenações de ciclo Execução: Docentes	<ul style="list-style-type: none"> Execução da ação: até 3 semanas após início do semestre Monitorização do estado de desenvolvimento da ação, pelas Coordenações de ciclo: após 1 semana partilha do Excel de trabalho e no final do prazo. 	Evolução do Ind. 13
14	Preenchimento dos RUC no prazo	Sistema académico de informação Docentes responsáveis pelas UC Dados de 2020/21-GACE	Liderança: Direção UO Acompanhamento: Coordenações de ciclo Execução: docentes	<ul style="list-style-type: none"> Execução da ação: até 2 semanas após disponibilização dos RUC Monitorização: 1 semana após 	Evolução do Ind. 14



Faculdade de Ciências Humanas e Sociais – Plano de atividades 2021/22

Ação	Descrição	Recursos	Responsáveis (execução e acompanhamento)	Cronograma de implementação e monitorização	Avaliação de eficácia
15	Preenchimento dos RACE no prazo	Sistema académico de informação Coordenações de ciclo Dados de 2020/21-GACE	Liderança e acompanhamento: Direção UO Execução: Coordenações de ciclo	disponibilização dos RUC e no final do prazo. • Execução da ação: até 2 semanas após disponibilização dos RACE • Monitorização: 1 semana após disponibilização do RACE e no final do prazo.	Evolução do Ind.15
16	Reorganização do FP-B2S	Reitoria FP-I3ID Direção UO Docentes	Liderança e acompanhamento: Reitoria e Direção UO; Coord. FP-B2S Execução: Docentes	• Implementação: até ao final do ano letivo • Monitorização: trimestral	Evolução do ind. 16
17	Apresentação de projetos de I&D, envolvendo estudantes	Regulamento do FP-I3ID Docentes Estudantes	Liderança e acompanhamento: Direção UO / Coordenações de ciclo Execução: Coordenações de ciclo, Docentes Estudantes	• Implementação: ao longo do ano letivo	Evolução do ind. 17
18	Aumentar número de publicações do corpo docente em livro ou capítulo de livro em editora internacional	Registo Ciência Vitae 2020/21 Docentes	Liderança e acompanhamento: Direção UO / FP-I3ID Execução: Docentes	• Implementação: ao longo do ano letivo • Monitorização do estado de desenvolvimento da ação: final do ano letivo	Evolução do Ind. 18
19	Aumentar número de publicações do corpo docente em livro ou capítulo de livro em editora nacional	Registo Ciência Vitae 2020/21 Docentes	Liderança e acompanhamento: Direção UO / FP-I3ID Execução: Docentes	• Implementação: ao longo do ano letivo • Monitorização do estado de desenvolvimento da ação: final do ano letivo	Evolução do Ind. 19
20	Aumentar número de publicações do corpo docente em artigo em revistas nacionais e internacionais	Registo Ciência Vitae 2020/21 Docentes	Liderança e acompanhamento: Direção UO / FP-I3ID Execução: Docentes	• Implementação: ao longo do ano letivo • Monitorização do estado de desenvolvimento da ação: final do ano letivo	Evolução do Ind. 20
21	Aumentar número de publicações do corpo docente em edição de livro de atas	Registo Ciência Vitae 2020/21 Docentes	Liderança e acompanhamento: Direção UO / I3ID Execução: Docentes	• Implementação: ao longo do ano letivo • Monitorização do estado de desenvolvimento da ação: final do ano letivo	Evolução do Ind. 21
22	Aumentar número de projetos de investigação nas áreas de especialidade	Registo Ciência Vitae 2020/21 Docentes	Liderança e acompanhamento: Direção UO / FP-I3ID Execução: Docentes	• Implementação: ao longo do ano letivo • Monitorização do estado de desenvolvimento da ação: final do ano letivo	Evolução do Ind. 22
23	Aumentar número de docentes convidados como peer reviewers em revistas com fator de impacto	Registo Ciência Vitae 2020/21 Docentes	Liderança e acompanhamento: Direção UO / FP-I3ID Execução: Docentes	• Implementação: ao longo do ano letivo • Monitorização do estado de desenvolvimento da ação: final do ano letivo	Evolução do Ind. 23
24	Desenvolver projetos de extensão universitária	Participação nos media, em plataformas de transferência de conhecimento, em divulgação técnico-científica Entidades externas GESP; LABTV; OPVC;	Liderança e acompanhamento: Coordenações de ciclo Execução: Docentes	• Implementação: ao longo do ano letivo • Monitorização do estado de desenvolvimento da ação, pelas Coordenações de ciclo: final dos semestres letivos;	Evolução do Ind. 24



Faculdade de Ciências Humanas e Sociais – Plano de atividades 2021/22

Ação	Descrição	Recursos	Responsáveis (execução e acompanhamento)	Cronograma de implementação e monitorização	Avaliação de eficácia
		CPP; HE			
25	Realização de eventos científicos (Palestras/Workshop/Debate/Colóquio/Simpósio/Bootcamp/Jornadas/Congressos)	Reitoria Docentes GCI	Liderança e acompanhamento: Reitoria, Direção UO, Execução: Coordenações de ciclo, Docentes	<ul style="list-style-type: none"> Execução até: junho 2024 Monitorização do estado de desenvolvimento da ação pelas Coordenações de ciclo: periódica 	Evolução do Ind. 25
26	Promover mobilidade docente <i>outgoing</i>	Procedimento GRI Docentes Funcionários GRI	Liderança e acompanhamento: Coordenações de ciclo /GRI Execução: Docentes	<ul style="list-style-type: none"> Execução da ação: permanente; Monitorização do estado de desenvolvimento da ação, pelas Coordenações de ciclo /GRI: final dos semestres letivos; 	Evolução do Ind. 26
27	Promover mobilidade estudantes <i>outgoing</i>	Procedimento GRI Estudantes Funcionários GRI	Liderança e acompanhamento: Coordenações de ciclo /GRI Execução: Estudantes	<ul style="list-style-type: none"> Execução da ação: permanente; Monitorização do estado de desenvolvimento da ação, pelas Coordenações de ciclo /GRI: final dos semestres letivos; 	Evolução do Ind. 27
28	Promover mobilidade docente <i>incoming</i>	Procedimento GRI Docentes Funcionários GRI	Liderança e acompanhamento: Coordenações de ciclo /GRI Execução: Docentes	<ul style="list-style-type: none"> Execução da ação: permanente; Monitorização do estado de desenvolvimento da ação, pelas Coordenações de ciclo /GRI: final dos semestres letivos; 	Evolução do Ind. 28
29	Promover mobilidade estudantes <i>incoming</i>	Procedimento GRI Estudantes Funcionários GRI	Liderança e acompanhamento: Coordenações de ciclo /GRI Execução: Estudantes	<ul style="list-style-type: none"> Execução da ação: permanente; Monitorização do estado de desenvolvimento da ação, pelas Coordenações de ciclo /GRI: final dos semestres letivos; 	Evolução do Ind. 29
30	Procurar melhoria na afetação do serviço docente em função das áreas de especialização, produção científica e interesses investigativos	Procedimento Distribuição de Serviço Evolução CV docentes	Liderança e acompanhamento: Direção UO Execução: Coordenações de ciclo	<ul style="list-style-type: none"> Execução da ação: até final do ano letivo Monitorização do estado de desenvolvimento da ação, pelas Coordenações de ciclo: 30 junho 	Evolução do Ind. 6a e Ind. 18 a 23
31	Propor o reforço de docentes nas áreas científicas fundamentais dos CE da UO	Procedimento RH Reitoria e Pró-Reitoria Académica Direção da UO	Liderança e acompanhamento: Reitoria e Pró-Reitoria Académica / Direção UO/ Execução: RH; júris dos concursos documentais de recrutamento; Conselho Científico	<ul style="list-style-type: none"> Execução da ação: até ao final do ano letivo Implementação no ano letivo 2022-23 	Evolução do Ind. 30
32	Formação pedagógica para preparação para a modalidade EaD,	Ações de formação externa certificada	Liderança e acompanhamento: Direção UO Execução: docentes	<ul style="list-style-type: none"> Execução da ação: até ao final do ano letivo Implementação no 1º e 2º semestre 	Evolução do Ind. 31
33	Preparação da produção de materiais didáticos próprios para os cursos na modalidade de EaD	Equipa técnico-pedagógica Software: eXe-learning	Liderança e acompanhamento: Direção UO	<ul style="list-style-type: none"> Execução da ação: semestral Monitorização do estado de 	Evolução do Ind. 32



Faculdade de Ciências Humanas e Sociais – Plano de atividades 2021/22

Ação	Descrição	Recursos	Responsáveis (execução e acompanhamento)	Cronograma de implementação e monitorização	Avaliação de eficácia
			Execução: equipa técnico pedagógica	desenvolvimento da ação, pela Direção UO: início de cada trimestre • Implementação no 1º e 2º semestre	
34	Revisão e atualização de bibliografia de acordo com regras especificadas	Procedimento Bibliotecas Docentes responsáveis pelas UC Funcionários das Bibliotecas Programas curriculares 2020/21	Liderança e acompanhamento: Coordenações de ciclo Execução: Docentes responsáveis pelas UC	• Execução da ação: permanente; • Monitorização: após início e final do ano letivo.	Evolução do Ind. 33
35	Assegurar o preenchimento dos questionários pedagógicos e outros, pelos estudantes	Plataforma NONIO Discentes	Liderança e acompanhamento: Direção UO Execução: Discentes	• Execução da ação: 2º e 4º mês de aulas. • Monitorização: 1 semana após a última intervenção, de cada período.	Evolução do Ind. 34
36	Divulgação pública das iniciativas desenvolvidas no âmbito dos ciclos de estudos da UO	Portal UFP Redes Sociais UFP Newsletters GCI Docentes Coordenações de ciclo Núcleos de Estudantes	Liderança e acompanhamento: GCI / Coordenações de ciclo e Comissões de Curso Execução: Docentes	• Execução da ação: permanente • Monitorização do estado de desenvolvimento da ação: pontos da situação prévios às iniciativas	Evolução do Ind. 35



Faculdade de Ciências Humanas e Sociais – Plano de atividades 2021/22

2.2. Indicadores e metas

Indicador	Indicadores de monitorização	Cálculo	Periodicidade	Resultado 2020/21	Meta 2021/22	Ação
1	Nº de novos cursos criados	Direto	Semestral	1	>3	1
2	Nº de visitas de estudos	Direto	Semestral	0	>3	2
3	Nº de aulas abertas	Direto	Semestral	3	>20	3
4	Nº de iniciativas de integração com novos alunos	Direto	Semestral	6	6	4
5	Taxa de continuidade para os 2º s Ciclos de Estudos (%)	$\frac{\text{nº de inscritos nos 2º ciclos com diploma UFP/nº de diplomados dos 1º ciclos}}{\text{total}} \times 100$	Semestral	37%	$\geq 40\%$	5
6	Nº de reuniões de autoavaliação nas UC com menor taxa de sucesso escolar (<60%)	Direto	Semestral	1 por UC	1 por UC	6
6a	Taxa de sucesso escolar (%)	$\frac{\text{nº de aprovados em todas as UC/nº de avaliados em todas UC}}{\text{total}} \times 100$	Semestral	78%	<70%	6, 30
7	Taxa de abandono (%)	$\frac{\text{nº de abandono em todas as UC/nº de inscritos em todas UC}}{\text{total}} \times 100$	Semestral	12%	<10%	7
8	Taxa de conclusão da UC de “Estágio” (%)	$\frac{\text{nº de aprovados/nº de inscritos na UC}}{\text{total}} \times 100$	Semestral	87%	$\geq 90\%$	8
9	Taxa de conclusão da UC de “Estágio e Projeto de graduação” ou “Projeto de Graduação” (%)	$\frac{\text{nº de aprovados/nº de inscritos na UC}}{\text{total}} \times 100$	Semestral	75%	$\geq 80\%$	9
10	Taxa de conclusão da UC Dissertação (%)	$\frac{\text{nº de aprovados/nº de inscritos na UC}}{\text{total}} \times 100$	Semestral	52%	$\geq 60\%$	10
11	Taxa de programas revistos (%)	$\frac{\text{nº de programas revistos/nº total de programas}}{\text{total}} \times 100$	Semestral	100%	100%	11
12	Taxa de monitorização metodologias pedagógicas (%)	$\frac{\text{nº de metodologias revistas/nº total de programas}}{\text{total}} \times 100$	Semestral	100%	100%	12
13	Taxa de execução de mapas globais de avaliação (%)	$\frac{\text{Nº mapas produzidos}}{\text{total}} \times 100$	Semestral	100%	100%	13
14	Taxa de preenchimento dos RUC	$\frac{\text{Média (Nº RUC preenchidos/Nº de UC do CE)}}{\text{total}} * 100$	Semestral	100%	$\geq 90\%$	14
15	Taxa de preenchimento do RACE	$\frac{\text{Média (Nº RACE preenchidos/Nº total de RACE previstos)}}{\text{total}} * 100$	Semestral	100%	100%	15
16	Taxa de variação de projetos de I&D/ensino (%)	$\frac{\text{Nº de projetos de I&D/ensino no ano N/Nº de projetos de I&D/ensino no ano N-1}}{\text{total}} \times 100$	Semestral	n.d	$\geq 10\%$	16
17	Número de projetos de I&D/ensino	Direto	Semestral	6	>10	17
18	Número de publicações em livro ou capítulo de livro em editora internacional	(Direto)	Semestral	23	$\geq 10\%$	18, 30
19	Número de publicações em livro ou capítulo de livro em editora nacional	Direto	Semestral	74	$\geq 10\%$	19, 30
20	Número de artigos em revistas nacionais e internacionais	(Direto)	Semestral	57	$\geq 10\%$	20, 30
21	Número de publicações em livros de atas	Direto	Semestral	7	$\geq 10\%$	21, 30
22	Número de projetos de investigação nas áreas de	Direto	Semestral	10	$\geq 10\%$	22, 30



Faculdade de Ciências Humanas e Sociais – Plano de atividades 2021/22

Indicador	Indicadores de monitorização	Cálculo	Periodicidade	Resultado 2020/21	Meta 2021/22	Ação
	especialidade					
23	Número de docentes convidados como peer reviewers em revistas com fator de impacto	Direto	Semestral	12	>=10%	23, 30
24	Número de projetos de extensão comunitária desenvolvidos	(Direto	Semestral	8	>10	24
25	Número de eventos científicos promovidos pelos Ciclos de estudos	Direto	Semestral	19	>=50%	25
26	Nº de docentes em mobilidade outgoing	Direto	Semestral	3	>5	26
27	Nº de estudantes em mobilidade outgoing	Direto	Semestral	2	>5	27
28	Nº de docentes em mobilidade incoming	Direto	Semestral	4	>5	28
29	Nº de estudantes em mobilidade incoming	Direto	Semestral	46	>30	29
30	Nº de docentes contratados das áreas fundamentais dos CE da UO	Direto	Semestral	3	>2	31
31	Nº de docentes envolvidos em ações de formação em EaD	Direto	Semestral	16	>25	32
32	Nº de protótipos de materiais didáticos produzidos adequados à modalidade de EaD	Direto	Semestral	4	=4	33
33	Taxa de bibliografia fundamental existente biblioteca	(Nº de bibliografia existente/nº bibliografia fundamental) x 100	Semestral	N/A	>50%	34
34	Taxa de preenchimento dos questionários pedagógicos ou outros	Nº de questionários preenchidos na UO/nº total de possíveis respostas x 100	Semestral	n/d	>50%	35
35	Nº de iniciativas de divulgação pública	Direto	Semestral	19	>25	36



Faculdade de Ciências Humanas e Sociais – Plano de atividades 2021/22