

.....

Universidade Fernando Pessoa
Faculdade de Ciências da Saúde



Relatório Final de Execução do Plano de Atividades da FCS

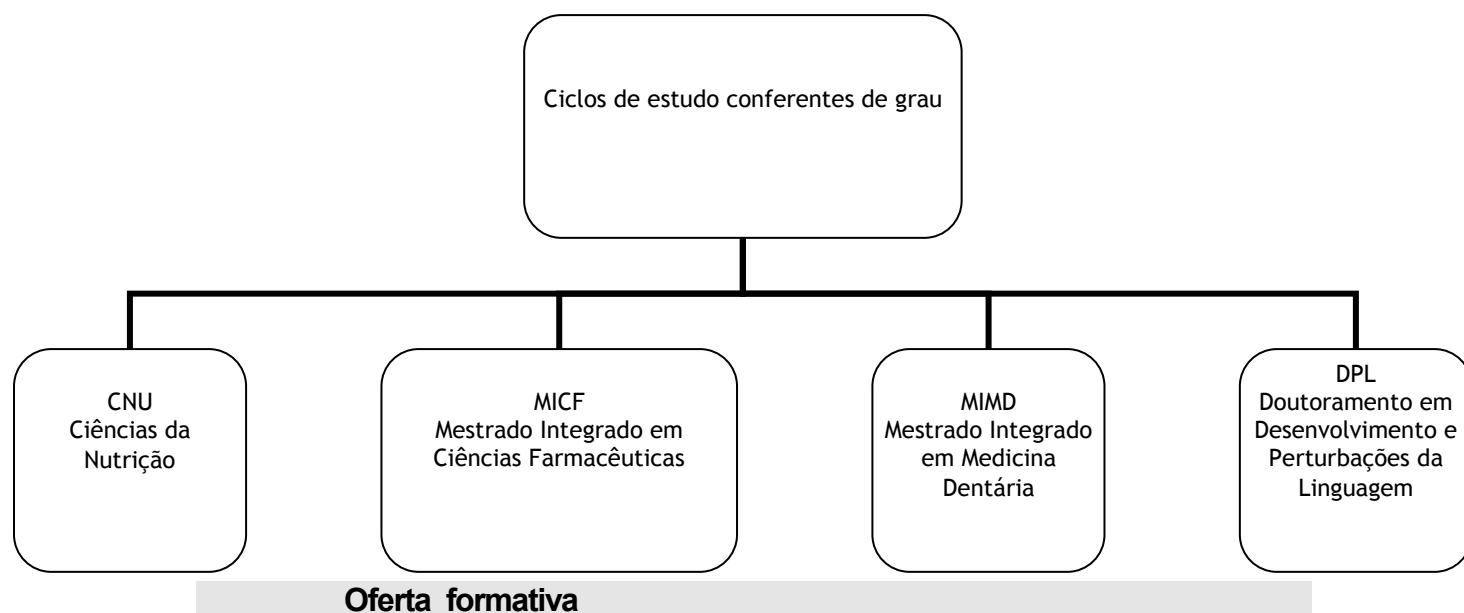
Ano Letivo 2018/2019

.....

Índice

A FCS em números	3
Oferta formativa.....	3
Candidatos	5
Estudantes.....	5
Provas académicas	5
Diplomados.....	6
Empregabilidade	6
Pessoal docente	6
Investigação.....	7
Síntese das atividades desenvolvidas	9
Ensino	10
Candidatos e Estudantes	10
Internacionalização	10
Investigação.....	10
Extensão Comunitária	10
Gestão.....	10
Conclusão	11

A FCS em número



A oferta formativa da FCS estende-se desde a pré-graduação até à pós-graduação e consiste em dois mestrados integrados (medicina dentária e ciências farmacêuticas), um primeiro ciclo de licenciatura (ciências da nutrição), e um doutoramento em desenvolvimento e perturbações da linguagem e curso de pós-graduação em competências clínicas em medicina dentária.

A formação em medicina dentária oferecida pela UFP, mestrado integrado em medicina dentária, destina-se à formação do médico dentista generalista, proporcionando a aquisição dos conhecimentos e o desenvolvimento das competências estipuladas no anexo V da diretiva comunitária, sem esquecer que ele deverá ser um profissional médico capaz de desenvolver a sua atividade de forma ética, humanista, competente e independente.

O mestrado integrado em ciências farmacêuticas (MICF) tem como principal objetivo formar profissionais de saúde habilitados a desempenhar com competência e responsabilidade a profissão de farmacêutico de acordo com a diretiva europeia regulamentadora do ensino farmacêutico. Esta oferta formativa, à qual está subjacente o conceito de que o centro da profissão é o doente, visa dotar os estudantes de conhecimentos científicos e competências nas diversas áreas de intervenção farmacêutica.

A licenciatura em ciências da nutrição surgiu na sequência natural da formação universitária na área da saúde oferecida pela FCS-UFP. Ao promover a aquisição das competências descritas na legislação em vigor, tem como objetivo primordial dotar os alunos com os conhecimentos, as capacidades e as competências necessárias ao pleno exercício da profissão de nutricionista. A nossa oferta formativa visa proporcionar uma formação científica sólida e multidisciplinar que permita ao futuro nutricionista integrar e aplicar os princípios derivados da biologia, fisiologia, das ciências sociais e comportamentais e os provenientes das ciências da nutrição, alimentação, gestão e comunicação para atingir e manter, ao melhor nível, o estado de saúde de indivíduos e populações através de uma prática profissional em constante aperfeiçoamento.

O programa de pós-graduação, constitui uma realidade para que os alunos possam continuar/atualizar a sua formação adquirindo uma especialização de natureza académica com recurso às atividades de I&D, de inovação ou a um aprofundamento de competências profissionais. O curso de pós-graduação em competências clínicas em medicina dentária, tem como finalidade aprofundar a formação clínica prática na área da reabilitação oral através da integração de áreas clínicas de endodontia, dentística, periodontia, cirurgia, implantologia, prostodontia fixa e removível e oclusão.

O programa de doutoramento em desenvolvimento e perturbações da linguagem é um ciclo de estudos em parceria com a faculdade de ciências humanas e sociais da UFP. Este programa doutoral, visa o estudo orientado e avançado em áreas especializadas das ciências da linguagem, fala e audição, tendo como principal finalidade o desenvolvimento da capacidade de pesquisa autónoma, fundamental ou aplicada, nos dois ramos de especialização que integra: “desenvolvimento psico e neurolinguístico” e “perturbações da linguagem”. Este curso de doutoramento integra unidades curriculares dirigidas à formação avançada para a investigação, visando a atualização e aprofundamento de metodologias de pesquisa e de matérias teóricas e práticas na área da comunicação e linguagem, e seus distúrbios, de modo a fornecer aos estudantes, com ou sem origens clínicas nestas áreas, a especialização necessária.

Candidatos

Total de candidatos	2017/2018	2018/2019	Varição (%)
Licenciatura	37	44	18,9%
Mestrado integrado	568	757	33%
Mestrado	-	-	N/A
Doutoramento	11	20	82%
Cursos não conferentes de grau	10	9	-10%

Estudantes

Total de inscritos	31.07.2018	31.07.2019	Varição (%)
Licenciatura	88	77	13%
Mestrado integrado	1197	988	-17%
Mestrado	-	-	N/A
Doutoramento	8	22	175%
Cursos não conferentes de grau	9	10	11%

Mobilidade de estudantes Erasmus	2017/2018	2018/2019	Varição (%)
Recebidos			
Licenciatura	-	1	N/A
Mestrado integrado	2	8	300%
Mestrado	-	-	N/A
Doutoramento	-	-	N/A
Enviados			
Licenciatura	-	-	N/A
Mestrado integrado	7	1	
Mestrado	-	-	N/A
Doutoramento	-	-	N/A

Provas académicas

Provas académicas	31.07.2018	31.07.2019	Varição (%)
Licenciatura - Projetos de Graduação	18	21	17%
Mestrado integrado - Dissertações	303	296	-2,3%
Mestrado - Dissertações	-	3	N/A
Doutoramento - Teses	1	1	0%
Provas	-	-	N/A

Outras provas académicas	31.07.2018	31.07.2019	Varição (%)
Agregação	-	-	N/A

Título de especialista	-	-	N/A
Doutoramento Honoris Causa	-	-	N/A

Diplomados

Total de diplomados	31.07.2018	31.07.2019	Varição (%)
Licenciatura	20	14	30%
Mestrado integrado	321	294	8%
Mestrado	-	-	N/A
Doutoramento	-	1	N/A
Cursos não conferentes de grau	10	9	10%

Pessoal docente

Recursos humanos em ETI	2017/2018	2018/2019	Varição (%)
Professores catedráticos	4	4	0%
Professores associados	79	82	4%
Professores auxiliares	81	89	10%
Outros	26	26	0%

Investigação

Publicações realizadas pelos docentes da FCS durante o ano de 2018 (período compreendido entre 1 de Janeiro e 31 de Dezembro)

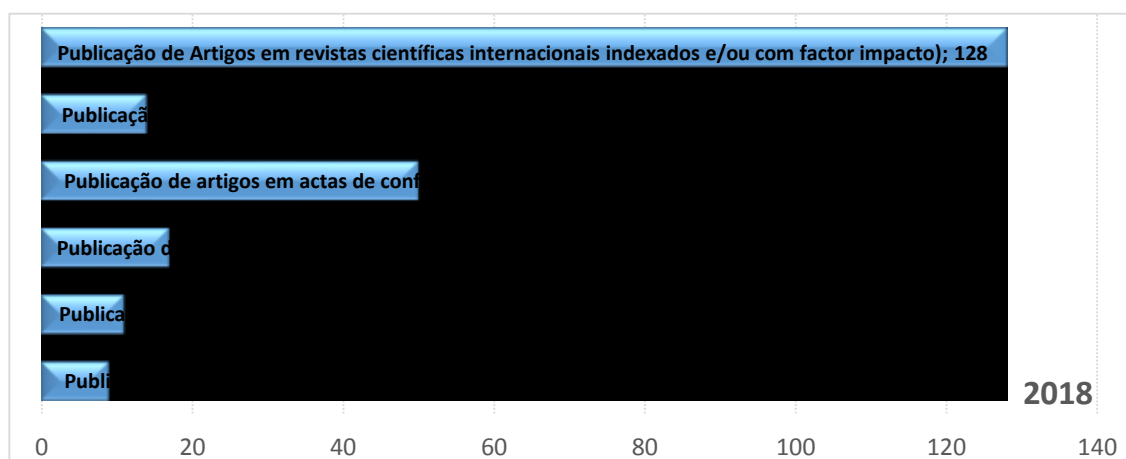


Tabela 1: Número de publicações por categoria realizadas pelos docentes da FCS no ano de 2018

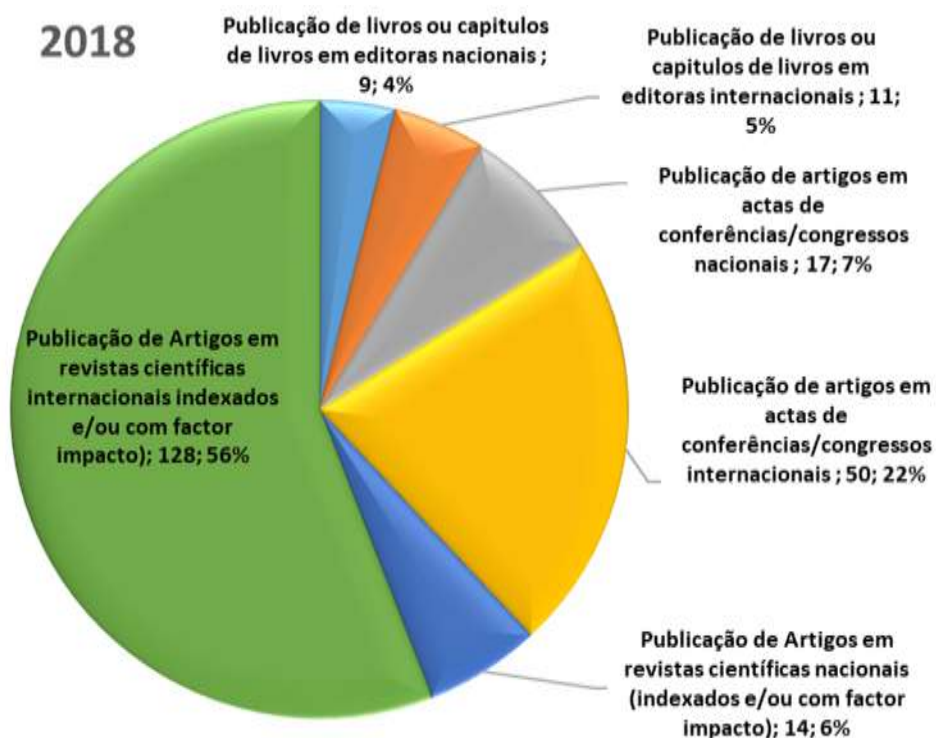


Gráfico 1-Distribuição em percentagem relativa das categorias de publicações dos docentes da FCS no ano 2018

Produção científica com a participação de alunos	
Publicação de artigos em atas de conferências/congressos internacionais	8
Publicação de artigos em atas de conferências/congressos nacionais	2
Publicação de artigos em revistas	13

Tabela 2: Número e tipo de produção científica realizada por alunos FCS no ano letivo de 2018

Síntese das atividades desenvolvidas

Ensino

Os objetivos estratégicos proposto para o segundo semestre de 2018-19, no âmbito do ensino, foram praticamente cumpridos. Dos inicialmente propostos realça-se a reorganização realizada nas coordenações de ciclo de estudo desde a nomeação de novos elementos para coordenação no ciclo de estudos em mestrado integrado em medicina dentária e a reformulação da constituição das coordenações com a entrada de um coordenador adjunto, para cada coordenação de ciclo e de assessorias pedagógicas, quando o número de alunos inscritos no ciclo de estudos assim o justificasse, como no caso dos cursos de mestrado integrado em medicina dentária e mestrado integrado em ciências farmacêuticas. Igualmente a organização e estruturação das unidades curriculares, nos ciclos de estudos, foi uma ação implementada pelas coordenações de ciclo com uma organização das unidades curriculares em grupos específicos e em grupos de áreas nas unidades curriculares básicas. Foram igualmente definidas as funções dos responsáveis de grupo que reuniam com a coordenação de ciclo periodicamente.

A apresentação de propostas de cursos de pós-graduação foi solicitada às coordenações de curso e, foram avaliadas algumas propostas na área das ciências farmacêuticas: Fitofarmácia Clínica e da área das ciências da nutrição: PG Sistemas Alimentares e Desenvolvimento Sustentável e PG Gerontnutrição. Estas propostas foram discutidas e dada a data de apresentação muito próximo do final do ano letivo serão apreciadas e concluídas no ano letivo de 2019-20.

A realização de eventos científicos foi uma das indicações solicitadas às coordenações e realizaram-se neste ano letivo as jornadas de medicina dentária, organizadas pelos alunos com acompanhamento científico da coordenação de ciclo e docentes da área de estudos; igualmente foi organizado um curso de periodontia clínica leccionado por docentes Harvard School of Dental Medicine – Boston e Universidade Internacional da Catalunha com apoio de entidades externas na área de medicina dentária: Hu-Friedy; EEM; Pierre-Fabre e Oral B. Outros eventos científicos de formação foram organizados pelas docentes responsáveis do curso de PG em competências clínicas em medicina dentária: dois cursos de endodontia da VDW e Dentsplay; curso de implantes da Nobel Biocare.

Relativamente ao objectivo da avaliação da transversalidade das unidades curriculares e avaliação da leccionação específica de conteúdos em unidades com a mesma designação, leccionadas em cursos diferentes, iniciou-se essa avaliação relativa a cada tipologia de ensino de cada unidade curricular, número de horas de cada tipologia e de acordo com os respectivos planos de estudos dos cursos. Ao mesmo tempo foi solicitada à coordenação pedagógica-administrativa informação sobre docentes, número de alunos nas unidades curriculares por tipologia etc de forma planear a fusão de unidades curriculares (em termos de leccionação) entre cursos.

Sobre o ensino à distância uma das propostas apresentadas para cursos de pós-graduação: Fitofarmácia clínica foi neste modelo de e@d, assim como foi solicitado ao responsável do curso pós-graduado em assuntos regulamentares do medicamento e produtos de saúde, a sua transformação em modelo de ensino à distância para melhorar a captação de alunos.

Candidatos e Estudantes

Este objectivo foi em parte conseguido com o aumento de estudantes na FCS quer a nível de estudantes com ingresso no primeiro ano quer a nível de estudantes que ingressam na FCS já com curso de graduação para prosseguimento de estudos e conclusão da sua formação no nosso país.

Internacionalização

Desenvolveram-se acções de informação sobre mobilidade aos estudantes que manifestaram interesse na candidatura aos programas para mobilidade

Investigação

A interacção entre o ensino e investigação manifestou um aumento significativo e registam-se publicações de docentes com alunos em revistas com fator de impacto no ano de 2018 num

total de 10 para 5 registadas em 2017. Relativamente à produção científica dos docentes e relativa ao ano de 2018 podem ser avaliados os resultados na tabela 1 e gráfico 1.

Extensão Comunitária

Ações de extensão comunitária foram realizadas pelos alunos do mestrado integrado em medicina dentária a frequentar os anos clínicos do curso e no seu envolvimento direto no projeto ambulatório de saúde oral e pública, integrados nas ações multidisciplinares de promoção de saúde associadas a rastreios de saúde oral, diabetes, hipertensão, junto de comunidades de grupos etários diversos. Igualmente a sua participação diária no atendimento nas clínicas pedagógicas de medicina dentária, permite uma interação com a comunidade colocando em prática os ensinamentos adquiridos.

Gestão

O modelo de avaliação é um aspeto que a direcção da FCS manifestou preocupação na necessidade da sua readaptação e adequação de forma a que a sua aplicação permite-se aos docentes a progressão na carreira e portanto, o desenvolvimento de um modelo que permitisse ao docente construir a sua progressão com a valorização da suas acções.

A simplificação dos procedimentos administrativos preocupa a direcção da FCS, não só porque condiciona o funcionamento da componente administrativa mas porque não permite uma resposta eficaz. Durante este ano foram implementadas medidas de aplicação condicional para definição de um modelo a construir com os órgãos responsáveis dos serviços académicos.

A direcção da FCS disponibilizou-se para colaboração direta na reformulação de procedimentos necessários ao cumprimento dos modelos a reformular pelo sistema de gestão da qualidade.

Foram definidas as necessidades conjuntamente com o CERLAB e realizadas as respetivas propostas de melhoria de espaços físicos e aquisição de equipamentos para a apresentação aos órgãos de gestão da UFP

Conclusão

A direcção da FCS assume funções em fevereiro de 2019 tendo realizado um plano de atividades adaptado ao ajuste temporal do sem mandato. Apesar de existir um momento de adequação da nova directora às funções, com o devido tempo para conhecimento do funcionamento e equipas de trabalho, os objetivos propostos para este segundo semestre, foram cumpridos na sua maioria e, alguns objetivos transitam para conclusão, como é o caso da conclusão dos projectos de nova oferta formativa para o ano 2019-20, melhoria da internacionalização apostando na procura de novos parceiros, a continuidade do trabalho realizado junto dos docentes, para estímulo na investigação e produção científica, apesar dos

melhores resultados obtidos. A procura de uma interacção com o principal centro de investigação da FP-ENAS, onde a maioria dos docentes da FCS estão integrados, de forma a que a investigação a realizar se adequa às áreas de estudos, permitindo a maior participação dos alunos nessas investigações.

Porto, 7 de agosto de 2019