



Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

Ano Letivo 2022/23

outubro de 2023



Índice

1. Introdução.	2
2. Faculdade de Ciências Humanas e Sociais .	2
2.1. Missão.	2
2.2. Objetivos e estratégias específicas.	3
3. Desempenho da Faculdade.	4
3.1. Indicadores e metas.	4
3.1.1. Análise de objetivos/metás.	6
3.2. Atividades desenvolvidas.	8
3.2.1. Discussão.	11
4. Análise SWOT.	12
5. Plano de Melhoria.	13
6. Conclusão.	16



1. Introdução.

Este relatório visa apresentar o grau de cumprimento do plano de atividades previsto para o ano letivo de 2022/23.

2. Faculdade de Ciências Humanas e Sociais.

2.1. Missão.

Tendo por referência a sua missão primordial, a ação da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais visa garantir a qualidade do ensino prestado, promovendo, por um lado, a transmissão de conhecimentos e o desenvolvimento de capacidades e de competências em áreas científicas das Ciências Humanas e Sociais e incentivando, por outro lado, a investigação científica fundamental e aplicada. A oferta formativa da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais é bastante variada em termos de estudos graduados, i.e., de licenciaturas, e em termos de estudos pós-graduados, de mestrado e de doutoramento, bem como de outros cursos de pós-graduação e de especialização não conferentes de grau. Esta oferta formativa ascende a cerca de 2 dezenas de cursos, e encontra-se fundamentalmente orientada para responder às necessidades sociais atuais. Globalmente, estes cursos dispõem de planos de estudos em certa medida flexíveis, que, para além de assegurarem as componentes nucleares das respetivas áreas científicas, permitem, através da introdução de unidades curriculares opcionais, que o aluno trace parte do seu percurso académico indo, deste modo, ao encontro dos seus próprios interesses e expectativas. Em termos pedagógicos, a Faculdade de Ciências Humanas e Sociais procura orientar o processo de ensino-aprendizagem numa estreita relação entre teoria e prática, entre conhecimento e ação, promovendo e estimulando o desenvolvimento de capacidades e de competências cruciais para o contexto profissional, disponibilizando recursos e ferramentas próprias de aprimoramento dessas capacidades e competências (como é o caso, por exemplo, dos Laboratórios de TV, de rádio, de imprensa e de fotografia, equipados com a mais recente tecnologia no domínio, e o Laboratório de Psicologia Cognitiva). O ensino contempla a realização de estágios internos e externos, e que proporciona contextos de aprendizagem em situação real (como é o caso da Clínica Pedagógica de Psicologia e do Hospital-Escola); um ensino que incentiva a investigação e a produção do conhecimento. A Faculdade privilegia metodologias de ensino-aprendizagem inovadoras, que aposta numa relação colaborativa e de proximidade entre docentes e discentes, que se ajusta às necessidades dos alunos através, por exemplo, do ensino à distância ou do ensino em horário pós-laboral, e que dispõe de um corpo docente próprio e altamente qualificado, que abrange cerca de uma centena de professores doutorados.

Em síntese, a Faculdade de Ciências Humanas e Sociais assenta num projeto educativo, pioneiro em algumas áreas, que privilegia a excelência e a qualidade académicas e que procura desenvolver a sua ação ancorando-se num leque abrangente de currículos relevantes para o mundo contemporâneo que, no seu conjunto, fomentam o crescimento intelectual, pessoal e social, na senda da formação de profissionais competentes e competitivos.



2.2. Objetivos e estratégias específicas

A elaboração deste plano de atividades para a FCHS, considera como objetivo principal dar cumprimento aos parâmetros definidos na política para a garantia da qualidade na UFP. Considera assim que as suas propostas, devem contemplar os aspetos nucleares, nomeadamente no ensino, com o aumento da oferta formativa, com a adoção de medidas para um melhor funcionamento dos CE existentes, assim como da implementação de medidas de melhoria constantes. Uma contínua procura de estratégias para uma melhor captação de alunos nacionais e internacionais, assim como a definição de linhas de investigação adequadas à oferta formativa existente e à planeada, com a implementação de medidas que melhorem as atividades de I&D desenvolvidas pelos docentes/investigadores da FCHS, sempre no foco do aumento da produção científica. Também a transferência do conhecimento para a comunidade e o aumento da participação dos alunos em atividades na comunidade, promovendo a intervenção destes nas próprias comunidades e colocando em prática o conhecimento adquirido. A projeção internacional das atividades desenvolvidas através da procura constante de parceiros e igualmente uma aposta direta na mobilidade de alunos e docentes que possam permitir aumentar os contatos com a comunidade científica internacional, são objetivos principais. As melhorias associadas a uma melhor divulgação da informação a docentes e discentes, com o apoio das estruturas responsáveis pela implementação da melhoria da comunicação na UFP, sempre considerando ações adequadas à melhor comunicação. Com base nestes princípios e desenvolvendo atividades com estratégias adequadas ao processo ensino /aprendizagem, pretende-se assim cumprir a missão da Faculdade.

3. Desempenho da Faculdade.

Tomando como base de trabalho o plano de atividades para 2022/23, descrevem-se, de seguida, os resultados obtidos, quer em termos de indicadores de desempenho/qualidade, quer em termos das diferentes atividades.

3.1. Indicadores e metas.

A tabela seguinte resume o desempenho da Faculdade nos diferentes referenciais da A3ES.

Indicadores	Indicadores de monitorização	Ação relacionada	Meta 2022/23	Resultado 2022/23
1	Taxa de execução do PA (%)	Todas	>= 80%	> 80%
2	Taxa de execução do PA, no prazo (%)	Todas	>= 70%	> 70%
3	Nº novas ofertas formativas identificadas	3	3	3
4	Nº de visitas de estudos	4	>6	9
5	Nº de aulas abertas	5	>20	38
6	Número de iniciativas de integração com novos alunos	6	6	6
7	Taxa de continuidade para os 2º s Ciclos de Estudos (%)	7	>= 30%	25%
8	Nº de reuniões de autoavaliação nas UC com menor taxa de sucesso escolar (<60%)	8,9	1 por UC	1 por UC
9	Taxa de sucesso escolar (%)	6, 8, 36	<70%	82%
10	Taxa de abandono (%)	9	<10%	10%
11	Taxa de conclusão da UC de “Estágio” (%)	10	>= 90%	88%
12	Taxa de conclusão da UC de “Estágio e Projeto de graduação” ou “Projeto de Graduação” (%)	11	>= 80%	78%
13	Taxa de conclusão da UC Dissertação (%)	12	>= 60%	52%
14	Taxa de programas revistos (%)	13	100%	100%
15	Taxa de monitorização metodologias pedagógicas (%)	14	100%	100%

Indicadores	Indicadores de monitorização	Ação relacionada	Meta 2022/23	Resultado 2022/23
16	Taxa de execução de mapas globais de avaliação (%)	15	100%	100%
17	Taxa de preenchimento dos RUC	16	>=90%	100%
18	Taxa de preenchimento do RACE	17	100%	100%
19	Taxa de variação de projetos de I&D/ensino (%)	18	>=10%	22%
20	Número de projetos de I&D/ensino	19	>10	9
21	Número de publicações em livro ou capítulo de livro em editora internacional	20	>=10%	n.d
22	Número de publicações em livro ou capítulo de livro em editora nacional	21	>=10%	n.d
23	Número de artigos em revistas nacionais e estrangeiras	22	>=10%	36
24	Número de edições de livros de atas	23	>=10%	n.d
25	Número de projetos de investigação nas áreas de especialidade	24	>=10%	n.d
26	Número de docentes convidados como peer reviewers em revistas com fator de impacto	25	>=10%	n.d
27	Número de projetos de extensão comunitária desenvolvidos	26	>10	15
28	Número de eventos científicos promovidos pelos Ciclos de estudos	27	>=20%	68
29	Nº de docentes em mobilidade outgoing	28	>5	1
30	Nº de docentes em mobilidade incoming	29	>10	5
31	Nº de estudantes em mobilidade outgoing	30	>5	3
32	Nº de estudantes em mobilidade incoming	31	>60	88
33	Nº de docentes contratados das áreas fundamentais dos CE da UO	33	2	4
34	Nº de docentes envolvidos em ações de formação em EaD	34	>20	23

Indicadores	Indicadores de monitorização	Ação relacionada	Meta 2022/23	Resultado 2022/23
35	Nº de materiais didáticos produzidos adequados à modalidade de EaD	35	30	30
36	Taxa de bibliografia fundamental existente biblioteca	36	>50%	N/A
37	Taxa de preenchimento dos questionários pedagógicos ou outros	37	>50%	80%
38	Nº de iniciativas de divulgação pública	38	>25	68

3.1.1. Análise de objetivos/metapas.

Analisando os resultados acima, verifica-se que os 38 indicadores definidos, tinham metas definidas com valores concretos que foram globalmente alcançados.

Destacamos a criação dos 6 cursos MBA, em parceria com a HEP, 5 na área de Business e 1 na área da Educação, na modalidade de 100% online. Também no âmbito do ensino à distância, destacamos o cumprimento da meta traçada para a participação de docentes em ações de formação pedagógica específica para o EaD, no âmbito do plano interno de formação delineado, em articulação com os requisitos da A3ES para os ciclos de estudos nesta modalidade.

Destacamos ainda, no âmbito do Referencial 3 – Ensino, aprendizagem e avaliação centrados no estudante, os resultados obtidos a nível de visitas de estudo (9) e aulas abertas (38), significativamente acima da meta previstas para o ano letivo, 6 e 20, respetivamente, o que, a nosso ver, reflete o nível de compromisso do corpo docente e de envolvimento dos estudantes num processo dinâmico de ensino/aprendizagem.

Destacamos também a recuperação da taxa de sucesso escolar (82%), bem como a diminuição da taxa de abandono (10%), comparativamente aos respetivos valores do ano anterior.

Consideramos que é igualmente merecedor de destaque o pleno cumprimento de atividades do Referencial 5, tais como a taxa de programas revistos, taxa de monitorização metodologias pedagógicas, taxa de execução de mapas globais de avaliação, a evidenciar o empenho das coordenações de ciclo e do corpo docente na monitorização contínua e revisão periódica dos cursos.

Merece, igualmente, destaque o aumento do número de projetos de extensão comunitária e o número de eventos científicos promovidos pelos ciclos de estudos da faculdade. Quanto à mobilidade de estudantes incoming, regista-se um aumento muito significativo, retomando-se progressivamente os valores do período anterior à pandemia, embora na mobilidade outgoing, tanto de docentes quanto de estudantes, os números continuem a ser reduzidos.



Faculdade de Ciências Humanas e Sociais – Relatório de atividades 2022/23

De assinalar, ainda, a quantidade de materiais didáticos adequados à modalidade de EaD produzidos, que resulta da implementação efetiva da oferta formativa nesta modalidade na faculdade.

Por último, registou-se um aumento significativo da participação dos estudantes no preenchimento dos questionários pedagógicos, em virtude da metodologia de implementação dos mesmos, relacionada com a adoção do novo sistema de informação na universidade (NONIO).



3.2. Atividades desenvolvidas.

A tabela seguinte ilustra, de forma resumida, as atividades que foram realizadas.

Ação	Descrição	Estado (realizada; realizada com atraso; não realizada; em curso)	Avaliação de eficácia
3	Criação de novas ofertas formativas	Realizada	Evolução do Ind. 3
4	Realização de visitas de estudo	Realizada	Evolução do Ind. 4
5	Realização de aulas abertas	Realizada	Evolução do Ind. 5
6	Iniciativas para a melhoria de inserção dos alunos no ambiente UFP: Reuniões com novos alunos	Realizada	Evolução do Ind. 6
7	Iniciativas para o aumento da taxa de continuidade entre o 1º ciclo e os 2ºs ciclos disponíveis para a prossecução de estudos	Realizada	Evolução do Ind. 7
8	Iniciativas de consulta de docentes para a melhoria de taxa de sucesso escolar nas UC com menor taxa	Realizada	Evolução do Ind. 8 e 9
9	Iniciativas para a redução da taxa de abandono focadas na identificação de interesse de alargamento ofertas educativas, formativas e profissionalizantes	Em curso	Evolução do Ind. 10
10	Sensibilização para incrementar taxa de sucesso na conclusão atempada das UC “Estágio”	Em curso	Evolução do Ind. 11
11	Sensibilização para incrementar taxa de sucesso na conclusão atempada das UC “Estágio e Projeto de Graduação” ou Projeto de Graduação”	Em curso	Evolução do Ind. 12



Faculdade de Ciências Humanas e Sociais – Relatório de atividades 2022/23

Ação	Descrição	Estado (realizada; realizada com atraso; não realizada; em curso)	Avaliação de eficácia
12	Sensibilização para incrementar taxa de sucesso na conclusão atempada da UC “Dissertação de Mestrado”	Em curso	Evolução do Ind. 13
13	Revisão dos conteúdos programáticos das UC, p/ garantir descrições claras de objetivos de aprendizagem em cada UC	Realizada	Evolução do Ind. 14
14	Zelar pela concretização de metodologias de lecionação adequadas ao regime presencial e à distância	Realizada	Evolução do Ind. 15
15	Preparação e execução de mapas globais de avaliações	Realizada	Evolução do Ind. 16
16	Preenchimento dos RUC no prazo	Realizada com atraso	Evolução do Ind. 17
17	Preenchimento dos RACE no prazo	Realizada com atraso	Evolução do Ind.18
18	Reformulação do FP-B2S	Em curso	Evolução do ind. 19
19	Apresentação de projetos de I&D, envolvendo estudantes	Em curso	Evolução do ind. 20
20	Aumentar número de publicações do corpo docente em livro ou capítulo de livro em editora internacional	Em curso	Evolução do Ind. 21
21	Aumentar número de publicações do corpo docente em livro ou capítulo de livro em editora nacional	Em curso	Evolução do Ind. 22
22	Aumentar número de publicações do corpo docente em artigo em revistas indexadas	Em curso	Evolução do Ind. 23
23	Aumentar número de publicações do corpo docente em edição de livro de atas		Evolução do



Faculdade de Ciências Humanas e Sociais – Relatório de atividades 2022/23

Ação	Descrição	Estado (realizada; realizada com atraso; não realizada; em curso)	Avaliação de eficácia
24	Aumentar número de projetos de investigação nas áreas de especialidade	Em curso	Ind. 24 Evolução do Ind. 25
25	Aumentar número de docentes convidados como peer reviewers em revistas com fator de impacto	Em curso	Evolução do Ind. 26
26	Desenvolver projetos de extensão universitária	Em curso	Evolução do Ind. 27
27	Realização de eventos científicos	Realizada	Evolução do Ind. 28
28	Promover mobilidade docente outgoing	Em curso	Evolução do Ind. 29
29	Promover mobilidade docente incoming	Em curso	Evolução do Ind. 30
30	Promover mobilidade estudantes outgoing	Em curso	Evolução do Ind. 31
31	Promover mobilidade estudantes incoming	Em curso	Evolução do Ind. 32
32	Procurar melhoria na afetação do serviço docente em função das áreas dos seus interesses investigativos	Realizada	Evolução do Ind. 8 e Ind. 21 a 26
33	Propor o reforço de docentes nas áreas científicas fundamentais dos CE da UO	Realizada	Evolução do Ind. 33
34	Ação de formação na modalidade EaD, para docentes dos NCE em ED	Realizada	Evolução do Ind. 34



Faculdade de Ciências Humanas e Sociais – Relatório de atividades 2022/23

Ação	Descrição	Estado (realizada; realizada com atraso; não realizada; em curso)	Avaliação de eficácia
35	Produção de materiais didáticos adequados à modalidade de EaD	Realizada	Evolução do Ind. 35
36	Revisão e atualização de bibliografia de acordo com regras especificadas	Realizada	Evolução do Ind. 36
37	Sensibilizar estudantes para o preenchimento dos questionários pedagógicos e outros	Realizada	Evolução do Ind. 37
38	Divulgação pública das iniciativas desenvolvidas no âmbito dos ciclos de estudos da UO	Realizada	Evolução do Ind. 38

3.2.1. Discussão.

A ação nº 9, relativa a iniciativas para a redução da taxa de abandono focadas na identificação de interesse de alargamento ofertas educativas, formativas e profissionalizantes, encontra-se em curso, prevendo-se que tenha desenvolvimentos significativos, ao longo do próximo ano letivo, no âmbito da revisitação da oferta formativa da faculdade. De igual modo, as ações 28 a 31, relativas a mobilidade no âmbito do referencial 8 – Internacionalização, também se encontram em curso, prevendo-se particularmente um incremento dos resultados da ação 28, promoção da mobilidade docente outgoing, atendendo às medidas adotadas, designadamente a fixação de semanas no cronograma académico do ano letivo 2023/24, homologado em maio de 2023, para incentivo da mobilidade docente. Quanto às ações 16 e 17, respetivamente, preenchimento de RUC e RACE, estas realizaram-se com atraso em virtude de se implementar neste ano letivo, pela primeira vez, este modelo de RUC e RACE no novo sistema de informação da universidade (NONIO). Prevê-se uma melhoria neste domínio, no próximo ano letivo, com a consolidação da implementação do novo sistema de informação da universidade.

4. Análise SWOT.

FATORES POSITIVOS

FATORES NEGATIVOS

FATORES INTERNOS

Forças

- Algum reforço do corpo docente próprio, academicamente qualificado e especializado nas áreas científicas e de docência.
- Reforço de competências pedagógicas especializadas do corpo docente, particularmente para o regime de EAD
- modelo pedagógico específico para o EaD integrado e centrado no estudante.

Fraquezas

- Subaproveitamento do potencial da dos recursos humanos da faculdade para promover uma maior valorização dos seus ativos perante as instituições nacionais e internacionais bem como da sociedade em geral.
- Debilidades na divulgação da oferta formativa da faculdade, prejudicando particularmente a captação de estudantes para os novos ciclos de estudos
- Cronograma académico, particularmente para os 2º ciclos que ao procurar acomodar diferentes públicos (alunos nacionais, estrangeiros e de intercâmbio) pode afastar alguma procura

FATORES EXTERNOS

Oportunidades

- Reestruturar a oferta de ensino da faculdade, de modo a promover a sua diferenciação e a introduzir temas que permitam uma maior aproximação entre os conteúdos programáticos, os métodos de ensino e a investigação científica colaborativa com os estudantes produzida na Universidade com as reais necessidades do mercado de trabalho.
- Potenciar a modalidade de ensino à distância com novas ofertas formativas, tendo em vista ir ao encontro de um público mais vasto.
- Diversificar a oferta formativa através da celebração de protocolos com outras IES e outros parceiros (dupla titulação, ofertas profissionalizantes, cursos de especialização).

Ameaças

- Necessidade de ajustar melhor a oferta formativa às necessidades que começam a ter expressão na organização e funcionamento da sociedade.
- Necessidade de proporcionar melhores condições para a investigação, de modo que a faculdade possa competir com as UO das IES e I&D concorrentes

5. Plano de Melhoria

A tabela seguinte resume o plano de melhorias previsto para 2023/24.

Problema a resolver/Observações	Nº Ação	Descrição da ação	Recursos (materiais e pessoas)	Responsáveis (liderança, execução e acompanhamento)	Cronograma de implementação e monitorização	Avaliação de eficácia
Referencial 3 – Ensino, aprendizagem e avaliação centrados no estudante						
Reduzida taxa de conclusão de projetos de graduação sem adiamento	1	Sessões de esclarecimento aos alunos/docentes	Coordenadores de ciclo Docentes	liderança: Direção UO e execução acompanhamento:	<ul style="list-style-type: none"> • Implementação: ano letivo 2023-24 • Monitorização: ao longo do 2º semestre 	Taxa de Projetos de graduação terminados até 15 de setembro de 2024
	2	Divulgação de informação relevante	Estudantes Plataformas	Coordenadores de ciclo, Docentes		
	3	Definição de horas na DSD, para orientação e concretização de várias etapas do processo de elaboração do PG				
Reduzida taxa de conclusão de dissertações sem adiamento	4	Sessões de esclarecimento aos alunos/docentes	Coordenadores de ciclo	liderança: Direção UO e execução	<ul style="list-style-type: none"> • Implementação: ano letivo 2023-24 • Monitorização: periódica 	Taxa de dissertações terminadas até 31 de julho de 2024
	5	Divulgação de informação relevante	Docentes Estudantes	acompanhamento: Coordenadores de ciclo,		
	6	Webinars sobre estratégias para um processo eficiente de realização da dissertação.	Plataformas Unidades de I&D	Docentes		
	7	Promoção da participação dos alunos na investigação em articulação com os docentes				
Referencial 5 – Monitorização contínua e revisão periódica dos cursos						
Preenchimento	8	Consolidação do modelo de RUC	CSI-FP	liderança: CSI-FP, GACE,	• Implementação: ano letivo	Taxa de RUC



Faculdade de Ciências Humanas e Sociais – Relatório de atividades 2022/23

de RUC com atraso	9	Consolidação da implementação do novo sistema de informação da universidade	GACE Direção UO Docentes	Direção UO execução acompanhamento: Docentes	2023-24 e • Monitorização: semestral	preenchidos dentro do prazo
Preenchimento de RACE com atraso	10	Consolidação do modelo de RACE	CSI-FP GACE Direção UO	liderança: CSI-FP, GACE, Direção UO execução	• Implementação: ano letivo 2023-24 e • Monitorização: anual	Taxa de RACE preenchidos dentro do prazo
	11	Consolidação da implementação do novo sistema de informação da universidade	Coord. ciclo	acompanhamento: Coord. ciclo		
Referencial 6 – Investigação e desenvolvimento / Investigação orientada e desenvolvimento profissional de alto nível						
Necessidade de aumentar a produção científica	12	Criação do polo do Cintesis na UFP	FFP Reitoria FP-I3ID	liderança: FFP, Reitoria FP-I3ID, Unidades I&D execução	• Implementação: ano letivo 2023-24 e • Monitorização: semestral	Taxa de incremento da produção científica
	13	Dinamização da atividade do CEPESE/FFP	Docentes	acompanhamento: Docentes		
	14	Apoio financeiro para a investigação				
Referencial 8 – Internacionalização						
Reduzida mobilidade docente	15	Criação de 2 semanas de mobilidade no cronograma académico	Reitoria Direção UO GRI Docentes	liderança: Reitoria, Direção UO, GRI execução acompanhamento: Docentes	• Implementação: ano letivo 2023-24 e • Monitorização: semestral	Taxa de aumento da mobilidade docente
	16	Divulgação dos acordos da UFP com universidades estrangeiras: cooperação (C), programa Erasmus+ (E) e intercâmbio (I).				



Faculdade de Ciências Humanas e Sociais – Relatório de atividades 2022/23

A tabela seguinte ilustra os indicadores e metas associados às ações acima.

Ação	Indicadores de monitorização	Cálculo	Periodicidade	Resultado 22/23	Meta 23/24
1, 2, 3	Taxa de projetos de graduação terminados até 15 de setembro de 2024	$(N^{\circ} \text{ projetos de graduação terminados até 15 de setembro de 2024} / N^{\circ} \text{ de projetos de graduação do ano letivo}) \times 100$	Anual	--	>50%
4,5,6,7	Taxa de dissertações terminadas até 31 de julho de 2024	$(N^{\circ} \text{ projetos de dissertações terminadas até 31 de julho de 2024} / N^{\circ} \text{ dissertações do ano letivo}) \times 100$	Anual	--	>50%
8,9	Taxa de RUC preenchidos dentro do prazo	$(N^{\circ} \text{ RUC preenchidos} / N^{\circ} \text{ de UC da UO}) \times 100$	Semestral	--	>80%
10, 11	Taxa de RACE preenchidos dentro do prazo	$(N^{\circ} \text{ RACE preenchidos} / N^{\circ} \text{ de CE da UO}) \times 100$	Anual	--	>90%
12,13,14	Taxa de incremento da produção científica	$(\text{Índices de produção científica no ano } N / \text{ Índices de produção científica no ano } N-1) \times 100$	Anual	--	>5%
15, 16	Taxa de docentes em mobilidade docente	$(N^{\circ} \text{ docentes em mobilidade outgoing} / N^{\circ} \text{ de docentes da UO}) \times 100$	Semestral	3	>10%



6. Conclusão.

O ano letivo 2022/23 assinala o lançamento de oferta formativa não conferente de grau (6 MBA), bem como conferente de grau (1 licenciatura e 2 mestrados), no regime de ensino à distância, colocando novos desafios à faculdade, tais como, a implementação de um modelo pedagógico específico para o setor, a capacitação pedagógica do corpo docente envolvido e a produção de materiais didáticos adequados. No ano letivo de 2023/24, prevê-se um incremento da atividade neste setor.

Destacamos ainda, ao nível do ensino/aprendizagem, o incremento de vários indicadores que refletem o nível de compromisso do corpo docente e de envolvimento dos estudantes num processo dinâmico de ensino/aprendizagem centrado no estudante.

Para o próximo ano letivo, os esforços serão canalizados para a obtenção de uma taxa mais elevada de conclusão atempada dos trabalhos de fim de curso e um incremento da produção científica associada à melhoria de condições organizacionais, logísticas e financeiras para a investigação.

Merecerá igualmente destaque o esforço em reforçar a mobilidade, com a criação, no cronograma académico, das semanas de mobilidade docente e a divulgação dos protocolos da UFP com IES estrangeiras, que pretendem incentivar e auxiliar a mobilidade, que deverá ser acompanhadas dos resultados esperados, em diversas vertentes: docência, atos académicos (participação em júris...), atividade científica (conferências...), investigação (publicações, projetos...) e fomento da colaboração interinstitucional.