## 1. Caracterização geral do ciclo de estudos

**1.1. Instituição de Ensino Superior:**

*Universidade Fernando Pessoa*

**1.1.a. Instituições de Ensino Superior (em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):**

*[sem resposta]*

**1.1.b. Outras Instituições de Ensino Superior (estrangeiras, em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei nº 27/2021, de 16 de abril):**

*[sem resposta]*

**1.1.c. Outras Instituições (em cooperação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei nº 27/2021, de 16 de abril. Vide artigo 6.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro, quando aplicável):**

*[sem resposta]*

**1.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):**

*Faculdade de Ciências e Tecnologia (UFP)*

**1.2.a. Identificação da(s) unidade(s) orgânica(s) da(s) entidade(s) parceira(s) (faculdade, escola, instituto, etc.) (proposta em associação). (Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redacção conferida pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, alterado pelo Decreto-Lei nº 27/2021 de 16 de abril):**

*[sem resposta]*

**1.3. Designação do ciclo de estudos (PT):**

*Arquitectura*

**1.3. Designação do ciclo de estudos (EN):**

*Architecture*

**1.4. Grau (PT):**

*Mestre*

**1.4. Grau (EN):**

*Master*

**1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República.**

*Registo SIMGES n.º RA_EF 2910_2011_AL01_21 de junho de 2024.pdf* | *PDF* | *91.5 Kb*

**1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (PT)**

*Arquitectura e Urbanismo (581)*

**1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (EN)**

*Architecture and Urbanism (581)*

**1.7.1. Classificação CNAEF - primeira área fundamental**

*[0581] Arquitectura e Urbanismo<br/>Arquitectura e Construção<br/>Engenharia, Indústrias Transformadoras e Construção*

**1.7.2. Classificação CNAEF - segunda área fundamental, se aplicável**

*[sem resposta]*

**1.7.3. Classificação CNAEF - terceira área fundamental, se aplicável**

*[sem resposta]*

**1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.**

*300.0*

**1.9. Duração do ciclo de estudos**

*5 anos*

**1.10.1. Número máximo de admissões em vigor.**

*30*

**1.10.2. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número em vigor) e respetiva justificação.**

*Não aplicável | Not applicable*

**1.11. Condições específicas de ingresso (PT)**

*Para a candidatura através do concurso institucional, o estudante deve satisfazer cumulativamente as seguintes condições específicas de ingresso:*
*a) ter realizado as provas de ingresso definidas para o ciclo de estudos, designadamente, um dos seguintes conjuntos: [03 Desenho e 10 Geometria Descritiva]; ou [03 Desenho e 18 Português]*; ou [07 Física e Química e 16 Matemática]*; ou [10 Geometria Descritiva e 16 Matemática]; ou [10 Geometria Descritiva e 18 Português]*; ou [16 Matemática e 18 Português];*
*b) ter obtido, em cada uma das provas de ingresso, bem como na nota de candidatura, uma classificação igual ou superior à mínima fixada (95 pontos, numa escala de 0 a 200).*

**Conjunto de provas de ingresso a vigorar apenas nos anos letivos de 2025-2026 e 2026-2027.*

**1.11. Condições específicas de ingresso (EN)**

*To apply through the institutional admission process, the student must meet the following specific admission requirements:*

*a) have completed the required entrance exams for the chosen study program, specifically one of the following combinations: [03 Drawing and 10 Descriptive Geometry], [03 Drawing and 18 Portuguese], [07 Physics and Chemistry and 16 Mathematics], [10 Descriptive Geometry and 16 Mathematics], [10 Descriptive Geometry and 18 Portuguese]*, or [16 Mathematics and 18 Portuguese];*

*b) have achieved a grade equal to or higher than the minimum required (95 points on a scale of 0 to 200) in each entrance exam, as well as in the overall application score.*

**This set of entrance exams applies only to the 2025-2026 and 2026-2027 academic years.*

**1.12. Modalidade do ensino**

*[X] Presencial (Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto) [ ] A Distância (EaD) (Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro)*

**1.12.1. Regime de funcionamento, se presencial**

*[X] Diurno [ ] Pós-laboral [ ] Outro*

**1.12.1.1. Se outro, especifique. (PT)**

*[sem resposta]*

**1.12.1.1. Se outro, especifique. (EN)**

*[sem resposta]*

**1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial (PT)**

*Universidade Fernando Pessoa*

**1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial. (EN)**

*Universitý Fernando Pessoa*

**1.14. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República**

*Regulamento n.º 982_2019, DR 2ª série N.º 250_30 de dezembro de 2019.pdf* | *PDF* | *1.4 Mb*

**1.15. Tipo de atribuição do grau ou diploma**

*[sem resposta]*

**1.16. Observações. (PT)**

*Sem prejuízo dos objetivos globais do plano de estudos deste mestrado integrado, a definição da sua estrutura (3+2) salvaguarda a possibilidade de se poder conferir ao estudante o grau de licenciado em 'Fundamentos Técnicos de Arquitetura', após a aprovação nos primeiros 180 ECTS. Esta premissa reflete-se no desenho curricular dos primeiros seis semestres, mais dirigidos à aquisição de conhecimentos e competências de caráter prático, que permita uma empregabilidade sustentada.*
*Em articulação com o ponto anterior, considerou-se o arranque do 4º ano como o início de uma fase do processo de ensino-aprendizagem de âmbito mais especializado em que os alunos terão oportunidade de aprofundar competências na área da arquitetura e do urbanismo a um nível que lhes permitirá sustentar uma consciência crítica das questões relativas a esses conhecimentos, bem como às suas interligações com outras áreas do saber.*
*O plano curricular do 5º ano, apresenta um número reduzido de unidades curriculares sendo que agora são exclusivamente direcionadas aos objetivos previstos nas três opções indicadas no Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, nomeadamente quando determina que um ciclo de estudos integrado conducente ao grau de mestre deverá integrar uma dissertação de natureza científica ou um trabalho de projeto, originais e especialmente realizados para este fim, ou um estágio de natureza profissional objeto de relatório final. Este plano de estudos separa a realização do "estágio" académico e o desenvolvimento do "projeto final" da unidade curricular de conclusão do curso: a "dissertação". Tal como o previsto na Declaração de Leuven (2009), nomeadamente no que se refere à integração no plano curricular de um período de "on-the-job-learning" como medida para melhorar a empregabilidade dos diplomados, o "estágio curricular" permite ao aluno ter um primeiro contacto com a realidade da prática profissional durante o seu percurso académico, e assim ensaiar, ainda sob supervisão académica, a aplicação dos conhecimentos e competências adquiridas durante a sua formação. Conforme recomendado na Carta UNESCO-UIA para a formação em Arquitetura (2017), o "Projeto Final" corresponde à elaboração de um projeto de arquitetura completo que, integrando as suas várias dimensões - técnica, urbana, funcional e estética – exige ao aluno a aplicação de conhecimentos e competências adquiridas ao longo do curso, com um grau elevado de autonomia. O ciclo de estudos é concluído com a elaboração e defesa pública da "dissertação", que, podendo ser de natureza mais prática ou com um caráter mais teórico, corresponderá sempre ao colmatar do processo iniciado restantes unidades curriculares que compõem este 5º ano.*

**1.16. Observações. (EN)**

*Without prejudice to the overall objectives of the study plan of this integrated master's degree, the definition of its structure (3+2) safeguards the possibility of being able to confer on the student the degree of bachelor in 'Technical Foundations of Architecture', after approval in the first 180 ECTS. This premise is reflected in the curricular design of the first six semesters, more directed to the acquisition of knowledge and skills of a practical nature, which allows for sustained employability.*
*In conjunction with the previous point, the start of the 4th year was considered as the beginning of a phase of the teaching-learning process of a more specialized scope in which students will have the opportunity to deepen skills in the area of architecture and urbanism to a level that will allow them to sustain a critical awareness of the issues related to this knowledge, as well as its interconnections with other areas of knowledge.*
*The 5th year curricular plan has a reduced number of curricular units and are now exclusively directed to the objectives set out in the three options indicated in Decree-Law No. 65/2018, of 16 August, namely when it determines that an integrated cycle of studies leading to the master's degree must integrate a dissertation of a scientific nature or a project work, original and specially made for this purpose, or a professional internship subject to a final report. This study plan separates the realization of the academic "internship" and the development of the "final project" of the curricular unit of completion of the course: the "dissertation". As provided for in the Leuven Declaration (2009), namely with regard to the integration of an on-the-job-learning period into the curriculum as a measure to improve the employability of graduates, the "curricular internship" allows the student to have a first contact with the reality of professional practice. during their academic career, and thus rehearse, still under academic supervision, the application of the knowledge and skills acquired during their training. As recommended in the UNESCO-UIA Charter for training in Architecture (2017), the "Final Project" corresponds to the elaboration of a complete architectural project that, integrating its various dimensions - technical, urban, functional and aesthetic - requires the student to apply knowledge and skills acquired throughout the course, with a high degree of autonomy. The cycle of studies is concluded with the preparation and the public presentation of the "dissertation", which may be of a more practical nature or more theoretical, but it will always correspond to the completion of the process initiated by the remaining curricular units that make up this 5th year.*

## 2. Decisão de acreditação na avaliação anterior.

**2.1. Referência do processo de avaliação anterior.**

*ACEF/1819/0219982*

**2.2. Data da decisão.**

*22/09/2022*

**2.3. Decisão do Conselho de Administração.**

*Acreditar com condições | Accredit with conditions*

**2.4. Período de acreditação.**

*1 ano | 1 year*

**2.5. A partir de:**

*31/07/2019*

## 3. Sintese medidas de melhoria

**3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (PT)**

*As medidas de melhoria implementadas para dar cumprimento às condições fixadas pelo CA incluíram:*
*- Alteração do plano de estudos com reforço da área científica predominante 'Arquitectura e Urbanismo' e alteração da sua denominação para "Arquitetura". Este plano entrou em funcionamento em 2024-25, apenas para o regime diurno;*
*Em termos de mobilidade:*
*- reforço da divulgação do intercâmbio através do site da UFP/GRI e dos e-mails dos estudantes, e a alteração da Normativa Académica (2024) com integração do estatuto especial de estudante em mobilidade outgoing. Implementação de condições de apoio e incentivo à integração de docentes, não docentes e estudantes em programas de mobilidade, tanto nacionais como internacionais, promovendo maior agilidade e flexibilidade no planeamento das deslocações. Estas iniciativas passaram pela definição de uma semana de mobilidade docente no ano letivo 2023/24, para uma pausa letiva por semestre, esta agora designada 'semana de reposição letiva', no cronograma de 2024/25;*
*- Revisão, em 2020, do regulamento de avaliação de desempenho do corpo docente, tendo a primeira avaliação de desempenho referente a um triénio ocorrido posteriormente. Relativamente ao pessoal não docente, a avaliação destes colaboradores também passou pela atualização do respetivo regulamento, sendo realizada com uma periodicidade anual;*
*A par dessas medidas, a UFP pôs em prática outras ações que consubstanciam recomendações da CAE, destacando-se as seguintes:*
*-Organização das estruturas de ID, com a criação do Instituto de Investigação, Inovação e Desenvolvimento da UFP (FP-I3ID), para implementar a política de investigação e apoiar o desenvolvimento de centros próprios ou em parceria, bem como a criação do Gabinete Técnico do FP-I3ID para apoiar docentes no processo de produção científica e na obtenção de financiamento competitivo;*
*- Procurar equilibrar a distribuição de serviço do corpo docente, de modo a melhor garantir a compatibilização das diferentes atividades (ensino, investigação e administrativas);*
*- Melhoria das condições logísticas do CE: a sala 108 foi alocada em exclusividade ao curso, garantindo-se assim a reserva de uma sala por ano do curso (101, 102, 103, 104 e 108); a "sala de maquetas" encontra-se em pleno uso, também como espaço de acolhimento de workshops; e foram instalados armários e cacifos nas salas para os estudantes guardarem os seus materiais. As salas 303 e 304 foram afetas aos docentes e às atividades do Laboratório de Estudos e Projetos (LEP), permitindo acolher as atividades docentes (ensino, investigação e gestão). Serão disponibilizados novos espaços resultantes da remodelação de todo o 3º piso do edifício;*
*- Continuação do reforço do acervo bibliográfico disponível.*

**3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (EN)**

*The improvement measures implemented to comply with the conditions set by the Board of Directors included:*
*- Amendment of the study plan with the reinforcement of the predominant scientific area 'Architecture and Urbanism' and change of its name to "Architecture". This plan went into operation in 2024-25, for the daytime regime only;*
*In terms of mobility:*
*- Reinforcement of the dissemination of the exchange through the UFP/GRI website and student emails, and the amendment of the Academic Regulations (2024) with the integration of the special status of student in outgoing mobility. Implementation of conditions to support and encourage the integration of teachers, non-teaching staff and students in mobility programs, both national and international, promoting greater agility and flexibility in the planning of trips. These initiatives included the definition of a 'week for teacher mobility' in the 2023/24 academic year, for one academic break per semester, now called 'teaching replacement week', in the schedule of 2024/25;*
*- Revision, in 2020, of the teaching staff performance evaluation regulation, with the first performance evaluation for a three-year period taking place later. Regarding non-teaching staff, the evaluation of these employees also included the updating of the respective regulation, being carried out on an annual basis;*
*In addition to these measures, UFP has put into practice other actions that embody CAE's recommendations, highlighting the following:*
*- Organization of R&D structures, with the creation of the UFP Institute for Research, Innovation and Development (FP-I3ID), to implement the research policy and support the development of its own or partnership centers, as well as the creation of the FP-I3ID Technical Office to support professors in the process of scientific production and in obtaining funding competitively.*
*- Seek to balance the distribution of the teaching staff's service, to better ensure the compatibility of the different activities (teaching, research and administrative);*
*- Improvement of the logistical conditions of the EC: room 108 was allocated exclusively to the course, thus ensuring the reservation of one room per year of the course (101, 102, 103, 104 and 108); the "model room" is in full use, also as a space to host workshops; also cabinets and lockers were installed in the classrooms for students to store their materials. Rooms 303 and 304 were allocated to teachers and the activities of the Laboratory of Studies and Projects (LEP), allowing the reception of teaching activities (teaching, research and management). New spaces will be made available resulting from the remodelling of the entire 3rd floor of the building;*
*- Continuation of the reinforcement of the available bibliographic collection.*

## 4.Estrutura curricular e plano de estudos.

### 4.1. Estrutura curricular

**4.1. Estrutura curricular e plano de estudos em vigor, correspondem ao publicado em Diário da República (ponto 1.5)?**

*[X] Sim [ ] Não*

**4.2. Serão feitas alterações nos dados curriculares?**

*[ ] Sim [X] Não*

**4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (PT)**

*[sem resposta]*

**4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (EN)**

*[sem resposta]*

## 4.6. Observações Reestruturação curricular

**4.6. Observações. (PT)**

*O enquadramento que sustentou o processo de revisão do Plano de estudos acompanha a transformação cultural dos tempos que a situam e que na consciência das novas relações professor-aluno recompõe os métodos de ensino constituiu um alicerce fundamental da reformulação em causa. Em consonância, o estudante adquiriu um papel central como pilar de participação ativa e direta na construção do processo de ensino-aprendizagem e estruturante na definição metodológica. O equilíbrio entre os âmbitos concreto e abstrato do conhecimento foram pesados numa relação que ambiciona "despertar a sua criatividade e desenvolver a sua autonomia de aprender e de pensar, afinal, o objetivo fundamental do ensino superior". Esta ambição encontra-se refletida nos objetivos de aprendizagem que se mantêm em linha com os enunciados pela UNESCO-UIA (2017) .*
*Articulando o acima exposto, na revisão efetuada salientam-se algumas das alterações introduzidas:*
*• as áreas científicas que constituem o atual diploma, e os créditos/ECTS a elas associados, alteraram-se por via da sua redução e de uma maior concentração nas áreas específicas disciplinares da Arquitetura. A este respeito, passa a haver maior consonância entre os campos referenciais temáticos dos diplomas de Arquitectura, designadamente nas grandes áreas científicas discriminadas, que uniformizam os princípios gerais de organização dos conteúdos, enquanto permitem margem de liberdade para a criação de matérias curriculares específicas. Garante-se assim uma mais consentânea formação entre os estudantes das várias universidades, em conformidade com o sugerido pela CAE. Em consequência do supra considerado, os ECTS distribuem-se agora entre as novas áreas científicas propostas, nas proporções ajustadas aos distintos pesos relativos. Neste pressuposto, e também considerando a desejável maior autonomia do aluno universitário (referida acima), que progride com o avançar dos anos de formação, as horas de contacto entre estudante e docente diminuíram no confronto com o atual plano de estudos. O novo plano reflete esta diminuição, sublinhando-se que, apesar da diferente relação entre áreas científicas e a nova organização das unidades curriculares, a proposta mantém a duração de 10 semestres e 300 ECTS.*
*Sem prejuízo do sentido global do Plano de estudos como mestrado integrado, a definição da sua estrutura persiste na salvaguarda da possibilidade de uma conclusão útil no final dos três primeiros anos de formação para o estudante que, por motivos seus, entenda interrompê-la ou não a prosseguir. Esta premissa informou as opções do desenho curricular de modo a proporcionar as bases de um conhecimento, de caráter essencialmente prático, que permita uma empregabilidade sustentada. Após seis semestres e a aprovação em 180 ECTS, é conferido o grau de licenciado em 'Fundamentos Técnicos de Arquitetura', alteração efetuada seguindo as orientações da CAE.*

**4.6. Observações. (EN)**

*The framework that supported the process of reviewing the Study Plan follows the cultural transformation of the times that surround it and that, in the awareness of the new teacher-student relationships, reconstructs teaching methods, constituted a fundamental foundation of the reformulation in question. Accordingly, the student acquired a central role as a pillar of active and direct participation in the construction of the teaching-learning process and structuring in the methodological definition. The balance between the concrete and abstract spheres of knowledge was weighed in a relationship that aims to "awaken their creativity and develop their autonomy to learn and think, after all, the fundamental objective of higher education". This ambition is reflected in the learning objectives that remain in line with those stated by UNESCO-UIA (2017).*

*Articulating the above, in the review carried out, some of the changes introduced stand out:*
*• the scientific areas that make up the current diploma, and the credits/ECTS associated with them, have changed by means of their reduction and a greater concentration in the specific disciplinary areas of Architecture. In this regard, there is now greater harmony between the thematic reference fields of Architecture degrees, particularly in the major scientific areas listed, which standardise the general principles of content organisation, whilst allowing room for freedom to create specific curricular subjects. This ensures a more consistent education among students from the various universities, in accordance with the suggestions of the CAE. As a result of the above, ECTS are now distributed among the new scientific areas proposed, in proportions adjusted to the different relative weights. Under this assumption, and also considering the desirable greater autonomy of university students (mentioned above), which progresses as the years of training progress, the contact hours between students and teachers have decreased compared to the current study plan. The new plan reflects this decrease, highlighting that, despite the different relationship between scientific areas and the new organisation of curricular units, the proposal maintains the duration of 10 semesters and 300 ECTS. Without prejudice to the overall meaning of the Study Plan as an integrated Master's degree, the definition of its structure continues to safeguard the possibility of a useful conclusion at the end of the first three years of training for students who, for their own reasons, decide to interrupt or not continue their studies. This premise informed the choices made in the curriculum design in order to provide the basis for knowledge, of an essentially practical nature, which allows for sustained employability. After six semesters and passing 180 ECTS, the degree of Bachelor in 'Technical Foundations of Architecture' is conferred, a change made in accordance with the guidelines of the CAE.*

## 5. Pessoal Docente

### 5.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos.

*• Luis Manuel Moreira Pinto de Faria*

### 5.2. Pessoal docente do ciclo de estudos

| Nome | Categoria | Grau | Vínculo | Especialista | Regime de tempo | Informação |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Luis Manuel Moreira Pinto de Faria | Professor Associado ou equivalente | Doutor Arquitetura | Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018 | | 100 | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |
| Ilídio Jorge Costa Pereira da Silva | Professor Auxiliar ou equivalente | Doutor Arquitetura | Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018 | | 100 | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |
| João Carlos Castro Ferreira | Professor Auxiliar ou equivalente | Doutor Arquitectura | Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018 | | 100 | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |
| Maria João Correia de Simas Guerreiro | Professor Associado ou equivalente | Doutor Hidrologia | Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018 | | 100 | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |
| Nelson Augusto Cruz de Azevedo Barros | Professor Associado ou equivalente | Doutor Ciências do Ambiente | Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018 | | 100 | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |
| Paula Júlia da Mota Santos | Professor Associado ou equivalente | Doutor Antropologia | Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018 | | 100 | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |
| Sara Adelaide Sucena Gomes Garcia | Professor Associado ou equivalente | Doutor Urbanismo | Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018 | | 100 | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |
| Avelino José Pinto de Oliveira | Professor Auxiliar convidado ou equivalente | Doutor Ciências Sociais | Outro vínculo | | 10 | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |
| Celeste Maria Nunes Vieira de Almeida | Assistente convidado ou equivalente | Doutor Reabilitação de Estruturas | Outro vínculo | | 10 | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |
| Manuel dos Santos da Cerveira Pinto Ferreira | Professor Auxiliar ou equivalente | Doutor Teoria da Arquitectura | Outro vínculo | | 20 | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |

| Nome | Categoria | Grau | Vínculo | Especialista | Regime de tempo | Informação |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Daniel António Fernandes Félix | Professor Auxiliar ou equivalente | Doutor Arquitetura | Outro vínculo | | 25 | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |
| Hugo Alexandre Fernandes Machado da Silva | Professor Auxiliar ou equivalente | Doutor Arquitectura | Outro vínculo | | 25 | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |
| Pedro José Antunes Santiago | Assistente ou equivalente | Mestre Arquitectura | Outro vínculo | | 10 | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |
| Andreia Verónica Correia Quintas | Professor Auxiliar ou equivalente | Doutor Arquitetura paisagista | Outro vínculo | | 5 | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |
| Luisa Maria Dias Valente | Professor Auxiliar ou equivalente | Doutor Génesis, Concepção e Linguagem em Arquitetura | Outro vínculo | | 10 | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |
| Rui Leandro Alves da Costa Maia | Professor Associado ou equivalente | Doutor Sociologia | Outro vínculo | | 5 | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |
| Ana Cristina Gomes Rodrigues Valente Neves | Professor Auxiliar ou equivalente | Doutor Engenharia Civil | Outro vínculo | | 50 | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |
| Miguel Jorge Monteiro de Magalhães Ferreira | Professor Auxiliar ou equivalente | Doutor Engenharia Civil - Construções | Outro vínculo | | 50 | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |
| Nuno Higino Pereira Teixeira da Cunha | Professor Auxiliar convidado ou equivalente | Doutor Filosofia | Outro vínculo | | 5 | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |
| | | | | | Total: 925 | |

### 5.2.1. Ficha curricular do docente

5.2.1.1. Dados Pessoais - Luis Manuel Moreira Pinto de Faria

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Arquitetura

Área científica deste grau académico (EN)

Architecture

Ano em que foi obtido este grau académico

2007

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Lusíada Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

0000-0002-1024

Orcid

0000-0002-1024-7010

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Luis Manuel Moreira Pinto de Faria

| Unidades de Investigação | Classificação FCT | Instituição de ensino superior (IES) | Tipo unidade investigação | Docente Integrado |
|---|---|---|---|---|
| Centro de Administração e Políticas Públicas (CAPP) | Excelente | Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas (ISCSP/Ulisboa) | Outro | |

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Luis Manuel Moreira Pinto de Faria

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|---|---|---|---|---|
| 1995 | Licenciatura | Arquitetura | Universidade do Porto | 14 |
| 2000 | Mestrado | Teoria da Arquitetura | Universidade Lusiada Lisboa | 17 |
| 2007 | Doutoramento | Teoria da Arquitetura | Universidade Lusiada Lisboa | 19 |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Luis Manuel Moreira Pinto de Faria

| Formação pedagógica relevante para a docência |
|---|
| Curso de Formação Pedagógica de Formadores, nível 5 |
| “Educação à Distância Digital: Formação para Docentes do Ensino Superior” |

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Luis Manuel Moreira Pinto de Faria

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Projeto V | Integrado | 120.0 | 0.0 | 30.0 | 90.0 | | | | | |
| Projeto VI | Integrado | 120.0 | 0.0 | 30.0 | 90.0 | | | | | |

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ilídio Jorge Costa Pereira da Silva

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Arquitetura

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2021

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Minho

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

3F1C-EC8E-5F62

Orcid

0000-0003-3063-2300

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ilídio Jorge Costa Pereira da Silva

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ilídio Jorge Costa Pereira da Silva

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|---|---|---|---|---|
| 1993 | licenciatura | Arquitetura | Universidade do Porto | 14 |
| 1999 | mestrado | História da Arte | Universidade do Porto | Muito Bom |
| 2021 | doutoramento | Arquitetura - Cultura Arquitetónica | Universidade do Minho | Muito Bom |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ilídio Jorge Costa Pereira da Silva

| Formação pedagógica relevante para a docência |
|---|
| Curso de Formação Pedagógica de Formadores |

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ilídio Jorge Costa Pereira da Silva

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| História da Arquitetura I | Arquitetura - Mestrado Integrado | 60.0 | 60.0 | | | | | | | |
| História da Arquitetura II | Arquitetura - Mestrado Integrado | 60.0 | 60.0 | | | | | | | |
| História da Arquitetura III | Arquitetura - Mestrado Integrado | 60.0 | 60.0 | | | | | | | |
| História da Arquitetura IV | Arquitetura - Mestrado Integrado | 60.0 | 60.0 | | | | | | | |
| História da Arquitetura V | Arquitetura - Mestrado Integrado | 60.0 | 60.0 | | | | | | | |
| Teoria da Arquitetura I | Mestrado Integrado em Arquitetura | 60.0 | 60.0 | | | | | | | |

### 5.2.1.1. Dados Pessoais - João Carlos Castro Ferreira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Arquitectura

Área científica deste grau académico (EN)

Architecture

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

A015-FAA6-4AD8

Orcid

0000-0001-9628-1879

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

### 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - João Carlos Castro Ferreira

| Unidades de Investigação | Classificação FCT | Instituição de ensino superior (IES) | Tipo unidade investigação | Docente Integrado |
|---|---|---|---|---|
| Centro de Estudos de Arquitectura e Urbanismo (CEAU) | Muito Bom | Faculdade de Arquitectura da Universidade do Porto (FA/UP) | Outro | |

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - João Carlos Castro Ferreira

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|---|---|---|---|---|
| 1992 | Licenciatura | Arquitectura | Faculdade de Arquitectura da Universidade do porto | 14 |
| 2004 | Mestre em Construçãode Edificios | Construção Civil | Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto | Muito Bom |
| 2013 | Doutor em Arquitectura - dinâmicas e formas urbanas | Arquitectura | Faculdade de Arquitectura da Universidade do Porto | Aprovado |

5.2.1.4. Formação pedagógica - João Carlos Castro Ferreira

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - João Carlos Castro Ferreira

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Projecto I | Mestrado Integrado em Arquitectura | 60.0 | | 15.0 | 45.0 | | | | | |
| Projecto II | Mestrado Integrado em Arquitectura | 60.0 | | 15.0 | 45.0 | | | | | |
| Análise do Espaço Arquitectónico e Urbano | Mestrado Integrado em Arquitectura | 45.0 | 15.0 | 30.0 | | | | | | |
| Projecto de Equipamentos e Instalações Especiais | Mestrado Integrado em Arquitectura | 120.0 | | 30.0 | 90.0 | | | | | |
| Metodologia de dissertação de mestrado | Mestrado Integrado em Arquitectura e Urbanismo | 30.0 | 30.0 | | | | | | | |

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria João Correia de Simas Guerreiro

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Hidrologia

Área científica deste grau académico (EN)

Hydrology

Ano em que foi obtido este grau académico

1996

Instituição que conferiu este grau académico

University of Arizona

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

1216-4260-3FD7

Orcid

0000-0001-6774-9348

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria João Correia de Simas Guerreiro

| Unidades de Investigação | Classificação FCT | Instituição de ensino superior (IES) | Tipo unidade investigação | Docente Integrado |
|---|---|---|---|---|
| Centro de Investigação em Tecnologias e Serviços de Saúde (CINTESIS) | Muito Bom | Faculdade de Medicina da Universidade do Porto (FM/UP) | Outro | Sim |

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria João Correia de Simas Guerreiro

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|---|---|---|---|---|
| 1989 | Engenharia Agrícola | Engenharia | Universidade Federal de Lavras, Brasil | |
| 2019 | Engenharia Civil | Engenharia | Universidade Fernando Pessoa | |
| 1996 | PhD Hidrologia e Recursos Hídricos | Hidrologia e Ciências Atmosféricas | University of Arizona | |
| 1993 | Mestrado | Engenharia Agrícola | University of Arizona | |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria João Correia de Simas Guerreiro

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria João Correia de Simas Guerreiro

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Gestão das Águas | Gestão da Qualidade, Ambiente e Segurança | 15.0 | | | | | | | 7.5 | 7.5 |
| Hidráulica I | Engenharia Civil | 75.0 | | 45.0 | 15.0 | | | | 7.5 | 7.5 |
| Mecânica dos Solos | Engenharia Civil | 75.0 | | 45.0 | 15.0 | | | | 7.5 | 7.5 |
| Hidráulica II | Engenharia Civil | 60.0 | | 45.0 | | | | | 7.5 | 7.5 |
| Ordenamento do Território e S.I.G. | Arquitetura | 45.0 | 15.0 | 30.0 | | | | | | |
| Seminários de Investigação em Saúde Ambiental | Doutoramento em Ecologia e Saúde Ambiental | 10.0 | | 10.0 | | | | | | |

5.2.1.1. Dados Pessoais - Nelson Augusto Cruz de Azevedo Barros

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências do Ambiente

Área científica deste grau académico (EN)

Environmental Sciences

Ano em que foi obtido este grau académico

1999

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Aveiro

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

2919-FCDB-B684

Orcid

0000-0002-2628-9880

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Nelson Augusto Cruz de Azevedo Barros

| Unidades de Investigação | Classificação FCT | Instituição de ensino superior (IES) | Tipo unidade investigação | Docente Integrado |
|---|---|---|---|---|
| Centro de Investigação em Tecnologias e Serviços de Saúde (CINTESIS) | Muito Bom | Faculdade de Medicina da Universidade do Porto (FM/UP) | Outro | Sim |

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Nelson Augusto Cruz de Azevedo Barros

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|---|---|---|---|---|
| 1994 | Mestrado | Eng. Térmica | FEUP | Muito Bom |
| 1985 | Licenciatura | Eng. do Ambiente | Universidade de Aveiro | 12 |
| 2022 | Agregado | Ecologia e Saúde Ambiental | Universidade Fernando Pessoa | Aprovado |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Nelson Augusto Cruz de Azevedo Barros

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Nelson Augusto Cruz de Azevedo Barros

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ambiente e Saúde Humana | 3º Ciclo em Ecologia e Saúde Ambiental | 8.0 | | 8.0 | | | | | | |
| Qualidade Ambiental de Edifícios | Mestrado integrado em Arquitetura e Urbanismo | 24.0 | | 24.0 | | | | | | |
| Arquitetura, Ecologia e Saúde Ambiental | Mestrado Integrado em Arquitetura | 45.0 | 15.0 | 30.0 | | | | | | |
| Segurança e Saúde no Trabalho | Gestão da Qualidade, Ambiente e Segurança | 15.0 | | | | | | | | 15.0 |
| Criminalidade Ambiental | Mestrado em Criminologia | 24.0 | | 24.0 | | | | | | |
| Proposta de Plano de Tese | 3º Ciclo em Ecologia e Saúde Ambiental | 5.0 | | 5.0 | | | | | | |
| Sustentabilidade, Inclusão e Resiliência | Mestrado Integrado em Arquitetura | 15.0 | 7.5 | 7.5 | | | | | | |
| Elaboração da Tese | 3º Ciclo em Ecologia e Saúde Ambiental | 120.0 | | | | | | | 120.0 | |

5.2.1.1. Dados Pessoais - Paula Júlia da Mota Santos

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Antropologia

Área científica deste grau académico (EN)

Anthropology

Ano em que foi obtido este grau académico

2005

Instituição que conferiu este grau académico

University College London

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

D118-2F5A-1C99

Orcid

0000-0002-5867-7650

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Paula Júlia da Mota Santos

| Unidades de Investigação | Classificação FCT | Instituição de ensino superior (IES) | Tipo unidade investigação | Docente Integrado |
|---|---|---|---|---|
| Centro de Administração e Políticas Públicas (CAPP) | Excelente | Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas (ISCSP/Ulisboa) | Outro | Sim |

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Paula Júlia da Mota Santos

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|---|---|---|---|---|
| 1988 | Mestre | Arqueologia | Universidade de Reading | aprovada |
| 1986 | licenciatura | Historia, variante Arqueologia | Universidade do Porto | 14 |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Paula Júlia da Mota Santos

| Formação pedagógica relevante para a docência |
|---|
| "Competências para a Interculturalidade" - curso plataforma Nau (4h) Maio 2024 |
| Liderança Emocional, (39hs) plataforma Nau, 2022 |
| Comunicar com clareza (25h) plataforma Nau Janeiro 2025 |

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Paula Júlia da Mota Santos

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Antropologia Cultural | 1 CE em Ciência Política e Relações Internacionais | 45.0 | | 45.0 | | | | | | |
| Metodologia das Ciências Sociais (EaD) | 1 CE em Criminologia | 45.0 | | 45.0 | | | | | | |
| Metodologia das Ciências Sociais | 1 CE em Criminologia | 45.0 | | 45.0 | | | | | | |
| Metodologia do Trabalho Científico (EaD) | 2 CE em Ação Humanitária Cooperação e Desenvolvimento | 24.0 | | 24.0 | | | | | | |
| Métodos Avançados de Investigação (BL) | 3 CE Estudos Políticos e Humanitários | 10.0 | | 6.0 | | | 4.0 | | | |
| Arte e Cultura Pop | 1 CE Estudos Culturais | 30.0 | | 30.0 | | | | | | |
| Metodologia das ciências sociais | 1 CE em Ciência Política e Relações Internacionais | 45.0 | | 45.0 | | | | | | |
| Métodos e técnicas de Investigação e análise de dados | 1CE em Criminologia | 11.2 | | 11.2 | | | | | | |
| Métodos e técnicas de Investigação e análise de dados (EaD) | 1CE em Criminologia | 11.2 | | 11.2 | | | | | | |
| Antropologia Social e Urbana | Mestrado Integrado em Arquitetura | 45.0 | 15.0 | 30.0 | | | | | | |

5.2.1.1. Dados Pessoais - Sara Adelaide Sucena Gomes Garcia

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Urbanismo

Área científica deste grau académico (EN)

Urbanism

Ano em que foi obtido este grau académico

2011

Instituição que conferiu este grau académico

Escuela Técnica Superior de Arquitectura – Universidad Politécnica de Catalunya (UPC)

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

5714-EE53-88C6

Orcid

0000-0002-0989-0877

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Sara Adelaide Sucena Gomes Garcia

| Unidades de Investigação | Classificação FCT | Instituição de ensino superior (IES) | Tipo unidade investigação | Docente Integrado |
|---|---|---|---|---|
| Centro de Estudos de Arquitectura e Urbanismo (CEAU) | Muito Bom | Faculdade de Arquitectura da Universidade do Porto (FA/UP) | Outro | Sim |

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Sara Adelaide Sucena Gomes Garcia

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|---|---|---|---|---|
| 1994 | Licenciatura | Arquitetura | Faculdade de Arquitetura da Universidade do Porto | 15 |
| 1998 | Mestre em “Projecto e Planeamento do Ambiente Urbano” | Planeamento | Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto | Muito Bom |
| 2011 | Doutor en Urbanismo | Urbanismo | Escuela Técnica Superior de Arquitectura – Universidad Politécnica de Catalunya | Excellent Cum Laude |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Sara Adelaide Sucena Gomes Garcia

| Formação pedagógica relevante para a docência |
|---|
| Educação a Distância Digital: Formação para Docentes do Ensino Superior |

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Sara Adelaide Sucena Gomes Garcia

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Teoria do urbanismo | Mestrado Integrado em Arquitetura | 60.0 | 60.0 | | | | | | | |
| Território de urbanização difusa | Mestrado Integrado em Arquitetura | 30.0 | 15.0 | 15.0 | | | | | | |
| Projeto de intervenção urbanística I | Mestrado Integrado em Arquitetura | 120.0 | | 30.0 | 90.0 | | | | | |
| Projeto de intervenção urbanística II | Mestrado Integrado em Arquitetura | 120.0 | | 30.0 | 90.0 | | | | | |
| Seminário II | Mestrado Integrado em Arquitetura e Urbanismo | 48.0 | | | | | 48.0 | | | |

5.2.1.1. Dados Pessoais - Pedro José Antunes Santiago

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Arquitectura

Área científica deste grau académico (EN)

Architecture

Ano em que foi obtido este grau académico

1998

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Lusiada do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

10

CienciaVitae

731C-4F05-6860

Orcid

0000-0002-7894-2562

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Pedro José Antunes Santiago

| Unidades de Investigação | Classificação FCT | Instituição de ensino superior (IES) | Tipo unidade investigação | Docente Integrado |
|---|---|---|---|---|
| Centro de Estudos de Arquitectura e Urbanismo (CEAU) | Muito Bom | Faculdade de Arquitectura da Universidade do Porto (FA/UP) | Outro | |

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Pedro José Antunes Santiago

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|---|---|---|---|---|
| 1998 | Licenciatura | arquitectura | Universidade Lusíada do Porto | 14 |
| 2006 | Diploma de estudos avançados | Patologia da Construção | Universidad Politécnica de Valência | Notable |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Pedro José Antunes Santiago

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Pedro José Antunes Santiago

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Compatibilização, coordenação e gestão de projetos | Arquitectura | 45.0 | 15.0 | 30.0 | | | | | | |
| Ferramentas digitais I | Arquitectura | 60.0 | | 30.0 | 30.0 | | | | | |
| Ferramentas digitais II | Arquitectura | 60.0 | | 30.0 | 30.0 | | | | | |

5.2.1.1. Dados Pessoais - Avelino José Pinto de Oliveira

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências Sociais

Área científica deste grau académico (EN)

Social Sciences

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Fernando Pessoa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

10

CienciaVitae

AB1A-3D9E-AD95

Orcid

0000-0002-6546-862X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Avelino José Pinto de Oliveira

| Unidades de Investigação | Classificação FCT | Instituição de ensino superior (IES) | Tipo unidade investigação | Docente Integrado |
|---|---|---|---|---|
| Centro de Administração e Políticas Públicas (CAPP) | Excelente | Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas (ISCSP/Ulisboa) | Outro | |

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Avelino José Pinto de Oliveira

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|---|---|---|---|---|
| 2012 | Doutoramento | Ciências Sociais | Universidade Fernando Pessoa | Aprovado com felicitações do Jurí |
| 1995 | Licenciatura | Arquitetura | Faculdade de Arquitetura da Universidade do Porto | 14 |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Avelino José Pinto de Oliveira

| Formação pedagógica relevante para a docência |
|---|
| Certificado de Competências Pedagógicas |

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Avelino José Pinto de Oliveira

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Projeto IV | Mestrado Integrado em Arquitetura | 60.0 | 0.0 | 15.0 | 45.0 | | | | | |
| Projeto III | Mestrado Integrado em Arquitetura | 60.0 | | 15.0 | 45.0 | | | | | |

5.2.1.1. Dados Pessoais - Celeste Maria Nunes Vieira de Almeida

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Reabilitação de Estruturas

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

FEUP

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

10

CienciaVitae

ED17-CFCA-72CD

Orcid

0000-0003-0524-6176

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Celeste Maria Nunes Vieira de Almeida

| Unidades de Investigação | Classificação FCT | Instituição de ensino superior (IES) | Tipo unidade investigação | Docente Integrado |
|---|---|---|---|---|
| Instituto de I&D em Estruturas e Construções (CONSTRUCT) | Muito Bom | Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto (FE/UP) | Outro | Sim |

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Celeste Maria Nunes Vieira de Almeida

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|---|---|---|---|---|
| 1997 | Licenciatura | Engenharia Civil | FEUP | 14 |
| 2000 | Mestrado | Estruturas Engenharia Civil | FEUP | 17 |
| 2013 | Doutoramento | Estruturas - Reabilitação | FEUP | Muito Bom com distinção |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Celeste Maria Nunes Vieira de Almeida

| Formação pedagógica relevante para a docência |
|---|
| Curso formação “área da indústria da construção relativo a conetores de corte para lajes mistas aço-betão, designado por Conetores de corte X-HVB para lajes mistas”, HILTI, 09 Março 2017 |

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Celeste Maria Nunes Vieira de Almeida

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Reabilitação de Edifícios | Integrado Arquitetura e Urbanismo | 64.0 | 17.0 | 30.0 | 17.0 | | | | | |
| Teorias e práticas de reabilitação | Integrado Arquitetura | 22.8 | 7.8 | 15.0 | | | | | | |
| Sistemas de Construção em Arquitetura IV | Integrado Arquitetura | 45.0 | 15.0 | 30.0 | | | | | | |

5.2.1.1. Dados Pessoais - Manuel dos Santos da Cerveira Pinto Ferreira

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Teoria da Arquitectura

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2021

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Valladolid

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

20

CienciaVitae

3A13-2697-6F80

Orcid

0000-0002-3537-7495

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Manuel dos Santos da Cerveira Pinto Ferreira

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Manuel dos Santos da Cerveira Pinto Ferreira

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|---|---|---|---|---|
| 2005 | Mestre | Património e turismo | Universidade do Minho | Bom |
| 1990 | Licenciatura | Arquitectura | Universidade Técnica de Lisboa | Bom |
| 2021 | Doutoramento | Teoria da Arquitectura e Projectos Arquitectónicos | Universidade de Valladolid | Excelente (com louvor) |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Manuel dos Santos da Cerveira Pinto Ferreira

| Formação pedagógica relevante para a docência |
|---|
| Curso AutoCad 13 |
| Curso AutoCad 14 |
| Curso AutoCad 3D |

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Manuel dos Santos da Cerveira Pinto Ferreira

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Desenho II | Mestrado Integrado em Arquitectura | 60.0 | 0.0 | 30.0 | 30.0 | | | | | |
| Desenho I | Mestrado Integrado em Arquitectura | 60.0 | 0.0 | 30.0 | 30.0 | | | | | |

5.2.1.1. Dados Pessoais - Daniel António Fernandes Félix

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Arquitetura

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2018

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Lusíada Norte

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

25

CienciaVitae

9514-5946-791F

Orcid

0000-0002-1542-6413

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Daniel António Fernandes Félix

| Unidades de Investigação | Classificação FCT | Instituição de ensino superior (IES) | Tipo unidade investigação | Docente Integrado |
|---|---|---|---|---|
| Centro de Investigação em Território, Arquitectura e Design (CITAD) | Bom | Fundação Minerva - Cultura - Ensino e Investigação Científica (FMinerva) | Outro | Sim |

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Daniel António Fernandes Félix

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|---|---|---|---|---|
| 2009 | Mestre em Arquitetura | Arquitetura | Universidade Lusíada VNF | 17 |
| 2018 | Doutor | Arquitetura | Universidade Lusíada VNF | 18 |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Daniel António Fernandes Félix

| Formação pedagógica relevante para a docência |
|---|
| Curso de Formação Pedagógica Inicial de Formadores |

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Daniel António Fernandes Félix

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Sistemas de construção em arquitetura I | Integrado | 45.0 | 15.0 | 30.0 | | | | | | |
| Geometria | Integrado | 45.0 | 15.0 | 30.0 | | | | | | |
| Projeto III | Integrado | 60.0 | | 15.0 | 45.0 | | | | | |
| Projeto IV | Integrado | 60.0 | | 15.0 | 45.0 | | | | | |

5.2.1.1. Dados Pessoais - Hugo Alexandre Fernandes Machado da Silva

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Arquitectura

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2017

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Arquitectura da Universidade do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

25

CienciaVitae

C019-8282-B80F

Orcid

0000-0002-5214-8168

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Hugo Alexandre Fernandes Machado da Silva

| Unidades de Investigação | Classificação FCT | Instituição de ensino superior (IES) | Tipo unidade investigação | Docente Integrado |
|---|---|---|---|---|
| Centro de Estudos de Arquitectura e Urbanismo (CEAU) | Muito Bom | Faculdade de Arquitectura da Universidade do Porto (FA/UP) | Outro | |

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Hugo Alexandre Fernandes Machado da Silva

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|---|---|---|---|---|
| 2007 | Licenciatura | Arquitectura | Faculdade de Arquitectura da Universidade do Porto | 15 |
| 2017 | Doutoramento | Arquitectura | Faculdade de Arquitectura da Universidade do Porto | Distinção |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Hugo Alexandre Fernandes Machado da Silva

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Hugo Alexandre Fernandes Machado da Silva

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Projecto I | Mestrado Integrado em Arquitectura | 60.0 | 15.0 | | 45.0 | | | | | |
| Sistemas de Construção em Arquitetura III | Mestrado Integrado em Arquitectura | 45.0 | 15.0 | 30.0 | | | | | | |
| Projecto II | Mestrado Integrado em Arquitectura | 60.0 | 15.0 | | 45.0 | | | | | |
| Sistemas de Construção em Arquitetura II | Mestrado Integrado em Arquitectura | 45.0 | 15.0 | 30.0 | | | | | | |
| Teorias e Práticas de Reabilitação | Mestrado Integrado em Arquitectura | 22.5 | 7.5 | 15.0 | | | | | | |

5.2.1.1. Dados Pessoais - Andreia Verónica Correia Quintas

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Arquitetura paisagista

Área científica deste grau académico (EN)

Landscape architecture

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Ciências da Universidade do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

5

CienciaVitae

EF14-19C0-A6F9

Orcid

0000-0003-2235-0813

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Andreia Verónica Correia Quintas

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Andreia Verónica Correia Quintas

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|---|---|---|---|---|
| 2013 | Doutoramento | Geociências, Ambiente e Ordenamento do Território | Universidade do Porto Faculdade de Ciências: Porto, Porto, PT | Aprovado com distinçao |
| 2006 | Licenciatura em Arquitetura Paisagista | Geociências, Ambiente e Ordenamento do Território | Universidade do Porto Faculdade de Ciências: Porto, Porto, PT | 16 |
| 1999 | Licenciatura em Bioquimica | Bioquimica | Universidade do Algarve - Campus de Gambelas: Faro, PT | |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Andreia Verónica Correia Quintas

| Formação pedagógica relevante para a docência |
|---|
| Formação Pedagógica de Formadores |

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Andreia Verónica Correia Quintas

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Arquitetura paisagista | Integrado | 30.0 | 15.0 | 15.0 | | | | | | |

5.2.1.1. Dados Pessoais - Luisa Maria Dias Valente

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Génesis, Concepção e Linguagem em Arquitetura

Área científica deste grau académico (EN)

Genesis, Conception and Language in Architecture

Ano em que foi obtido este grau académico

2015

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Porto | Universidade da Crunha

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

10

CienciaVitae

DC15-CCFC-88D4

Orcid

0000-0001-6910-2759

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Luisa Maria Dias Valente

| Unidades de Investigação | Classificação FCT | Instituição de ensino superior (IES) | Tipo unidade investigação | Docente Integrado |
|---|---|---|---|---|
| Centro de Estudos de Geografia e Ordenamento do Território (CEGOT) | Muito Bom | Universidade de Coimbra (UC) | Outro | |

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Luisa Maria Dias Valente

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|---|---|---|---|---|
| 2003 | Mestrado | Planeamento Urbano e Regional | Universidade do Porto | Muito Bom |
| 2009 | Diploma De Estudos Avançados (DEA) | Génesis, Concepção e Linguagem em Arquitetura | Universidade da Corunha | Excelente |
| 2015 | Doutoramento | Génesis, Concepção e Linguagem em Arquitetura | Universidade do Porto / Corunha | Excelente |
| 1996 | Licenciatura | Arquitetura | Escola Superior Artística do Porto | 15 Valores |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Luisa Maria Dias Valente

| Formação pedagógica relevante para a docência |
|---|
| Formação Pedagógica de Formadores |

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Luisa Maria Dias Valente

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Teoria da Arquitetura | Integrado | 60.0 | 60.0 | | | | | | | |
| Infraestruturas, Mobilidade e Redes Urbanas | Integrado | 30.0 | 15.0 | 15.0 | | | | | | |

5.2.1.1. Dados Pessoais - Rui Leandro Alves da Costa Maia

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Sociologia

Área científica deste grau académico (EN)

Sociology

Ano em que foi obtido este grau académico

2002

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Minho

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

5

CienciaVitae

9019-5937-3F8C

Orcid

0000-0001-7006-5043

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Rui Leandro Alves da Costa Maia

| Unidades de Investigação | Classificação FCT | Instituição de ensino superior (IES) | Tipo unidade investigação | Docente Integrado |
|---|---|---|---|---|
| Centro de Investigação em Tecnologias e Serviços de Saúde (CINTESIS) | Muito Bom | Faculdade de Medicina da Universidade do Porto (FM/UP) | Outro | Sim |

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Rui Leandro Alves da Costa Maia

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|---|---|---|---|---|
| 1988 | Licenciatura | História | Universidade Portucalense | 14 valores |
| 1995 | Mestrado | História das Populações | Universidade do Minho | Muito bom |
| 2002 | Doutoramento | Sociologia | Universidade do Minho | Muito bom |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Rui Leandro Alves da Costa Maia

| Formação pedagógica relevante para a docência |
|---|
| Profissionalização em serviço, Universidade Aberta, 1995 |
| Educação a distância digital: formação para docentes de ensino superior, Universidade Aberta 2021 |

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Rui Leandro Alves da Costa Maia

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Sociologia Urbana | Arquitetura - Mestrado Integrado | 30.0 | 15.0 | 15.0 | | | | | | |

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Cristina Gomes Rodrigues Valente Neves

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Civil

Área científica deste grau académico (EN)

Civil Engineering

Ano em que foi obtido este grau académico

2008

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

681D-9544-515A

Orcid

0000-0002-8341-975X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Cristina Gomes Rodrigues Valente Neves

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Cristina Gomes Rodrigues Valente Neves

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|---|---|---|---|---|
| 2008 | Doutoramento | Engenharia Civil | Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto | Aprovado por unanimidade |
| 2001 | Licenciatura | Engenharia Civil | Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto | 15/20 |
| 2016 | Pós graduação | Gestão e avaliação imobiliária | ISG \| Business & Economics School | |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Cristina Gomes Rodrigues Valente Neves

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Cristina Gomes Rodrigues Valente Neves

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Sistemas Estruturais (580-AC) | Mestrado Integrado em Arquitetura | 45.0 | 15.0 | 30.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| Betão Armado I | 1 CE em Engenharia Civil | 75.7 | | 60.0 | | | | | 7.8 | 7.8 |
| Patologias e Reabilitação de Construções | 1 CE em Engenharia Civil | 60.7 | | 45.0 | | | | | 7.8 | 7.8 |
| Bioestatística | 1 CE Ciências Farmacêuticas | 60.7 | | 45.0 | | | | | 7.8 | 7.8 |
| Bioestatística | 1 CE Ciências da Nutrição | 45.0 | | 45.0 | | | | | | |

5.2.1.1. Dados Pessoais - Miguel Jorge Monteiro de Magalhães Ferreira

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Civil - Construções

Área científica deste grau académico (EN)

Civil Engineering - Construction Engineering

Ano em que foi obtido este grau académico

2017

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

991F-8897-D8F7

Orcid

0000-0002-8760-205X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Miguel Jorge Monteiro de Magalhães Ferreira

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Miguel Jorge Monteiro de Magalhães Ferreira

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|---|---|---|---|---|
| 2004 | Mestrado em Construção de Edifícios | Engenharia Civil - Engenharia da Construção | Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto | Muito bom |
| 1992 | Licenciatura em Engenharia Civil | Engenharia Civil | Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto | Catorze / vinte |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Miguel Jorge Monteiro de Magalhães Ferreira

| Formação pedagógica relevante para a docência |
|---|
| Certificado de Competências Pedagógicas para a atividade de Formador |
| Registo como formador na área e domínio A54 Técnicas de Construção Civil - Especialização em Formador de Técnicas de Construção Civil. Conselho Científico-Pedagógico da Formação Profissional |
| Curso de Formação Profissional de Formação à Distância (versão b-learning) - Escola de Negócios e Administração |
| Animação de grupos em Formação - Centro de Formação Profissional do Porto - IEFP |
| Avaliação das Aprendizagens - Centro de Formação Profissional do Porto - IEFP |
| Curso de Formação Pedagógica Inicial de Formadores - Centro de Formação Profissional do Porto - IEFP |

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Miguel Jorge Monteiro de Magalhães Ferreira

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Física das Construções | 1 CE em Engenharia Civil | 60.0 | | 45.0 | | | | | 7.5 | 7.5 |
| Projeto de Especialidades | 1 CE em Engenharia Civil | 30.0 | 0.0 | 10.0 | 15.0 | | | | 2.5 | 2.5 |
| Sustentabilidade, inclusão e resiliência | Mestrado Integrado em Arquitetura | 15.0 | 7.5 | 7.5 | | | | | | |
| Qualidade Ambiental de Edifícios | Mestrado Integrado em Arquitetura e Urbanismo | 24.0 | 0.0 | 24.0 | | | | | | |

5.2.1.1. Dados Pessoais - Nuno Higino Pereira Teixeira da Cunha

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Filosofia

Área científica deste grau académico (EN)

Philosophy

Ano em que foi obtido este grau académico

2007

Instituição que conferiu este grau académico

Universidad Complutense Madrid

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

5

CienciaVitae

3117-FFA8-E6B0

Orcid

0009-0005-0090-6843

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Nuno Higino Pereira Teixeira da Cunha

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Nuno Higino Pereira Teixeira da Cunha

5.2.1.4. Formação pedagógica - Nuno Higino Pereira Teixeira da Cunha

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Nuno Higino Pereira Teixeira da Cunha

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| História da Arte e da Arquitetura | Arquitetura e Urbanismo | 0.0 | | | | | | | | |
| História da Arte e da Arquitetura | Arquitetura e Urbanismo | 45.0 | 45.0 | | | | | | | |

### 5.3. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

#### 5.3.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)

#### 5.3.1.1. Número total de docentes.

*19*

#### 5.3.1.2. Número total de ETI.

*9.25*

#### 5.3.2. Corpo docente próprio – docentes do ciclo de estudos integrados na carreira docente ou de investigação (art.º 3 DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018).*

| Vínculo com a IES | % em relação ao total de ETI |
|---|---|
| Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018 | 75.68% |
| Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea l) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018 | 0.00% |
| Outro vínculo | 24.32% |

#### 5.3.3. Corpo docente academicamente qualificado – docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor*

| Corpo docente academicamente qualificado | ETI | Percentagem* |
|---|---|---|
| Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI) | 915 | 98.92% |

#### 5.3.4. Corpo docente especializado

| Corpo docente especializado | ETI | Percentagem* |
|---|---|---|
| Doutorados especializados na(s) área(s) fundamental(is) do CE (% total ETI) | 4.9 | 52.97% |

| | | |
|---|---|---|
| Não doutorados, especializados nas áreas fundamentais do CE (% total ETI) | 0.1 | 1.08% |
| Não doutorados na(s) área(s) fundamental(is) do CE, com Título de Especialista (DL 206/2009) nesta(s) área(s)(% total ETI) | 0.0 | 0.00% |
| % do corpo docente especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% total ETI) | | 54.05% |
| % do corpo docente doutorado especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% docentes especializados) | | 98.00% |

### 5.3.5. Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados (art.º 29.º DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018)

| Descrição | ETI | Percentagem* |
|---|---|---|
| Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados | 0.0 | 0.00% |

### 5.3.6. Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente.

| Estabilidade e dinâmica de formação | ETI | Percentagem* |
|---|---|---|
| Docentes do ciclo de estudos de carreira com uma ligação à instituição por um período superior a três anos | 7.0 | 75.68% |
| Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI) | 0.1 | 1.08% |

## 5.4. Desempenho do pessoal docente

**5.4. Observações. (PT)**

*A generalidade dos conteúdos programáticos do novo plano curricular, bem como a respetiva execução pedagógica, visam fomentar o desenvolvimento dos estudantes nas suas várias dimensões, técnica, artística, mas também humana, pretendendo não só a aquisição de uma base de conhecimentos e de competências abrangente e actualizada relativamente às problemáticas actuais que envolvem o contributo da Arquitetura e do Urbanismo, que estimule a investigação e a inovação nestas áreas disciplinares, como também a capacidade de integração do aluno no mercado de trabalho, e ainda o exercício de uma cidadania ativa e consciente.*

*Estes objetivos refletem-se no estímulo de três linhas de atuação pedagógica:*

*a) "Autonomia": O papel do docente como orientador no período de estudo e investigação individual efetuado fora das horas de contacto deve ser fortalecido – a "aprendizagem" substitui o "ensino" enquanto principal foco de atenção por parte dos docentes;*

*b) "Reforço positivo": o sistema de ensino/aprendizagem/avaliação deverá atender à diversidade de estudantes e das suas necessidades, permitindo percursos flexíveis de aprendizagem orientados não só para o que o aluno sabe ou para as competências que ele já adquiriu, mas também para o que o aluno poderá ter capacidade para fazer;*

*c) "Adequação à prática": o processo de definição dos conteúdos teóricos das unidades curriculares deve ter em consideração a sua aplicabilidade no exercício prático da profissão de arquiteto – conhecimento útil – garantindo-se uma permanente atualização de conteúdos, quer em termos científicos, quer em termos da sua adequação às transformações verificadas no contexto real que os informa. Os trabalhos práticos devem simular a complexidade de um processo arquitetónico corrente, operando sobre premissas programáticas e funcionais reais, bem como sobre um "Lugar" concreto.*

*Pelo exposto, os docentes são na sua grande maioria doutorados da área específica da arquitetura e do urbanismo e têm experiência profissional relevante. Essa dupla valência sustenta a transferência adequada do "conhecimento útil" entre a Academia e a realidade da profissão, tal como a actualização crítica permanente dos conteúdos programáticos das unidades curriculares. Esta é então garantida pelo cruzamento entre, por um lado, aquilo que os caminhos da prática e o seu progresso mostram em cada momento ser as matérias pertinentes; e, por outro, com o que a vertente da investigação lhes acresce, aprofundando-as e validando-as pela contextualização em referências mais amplas, nacionais e internacionais.*

**5.4. Observações. (EN)**

*The general syllabus in the new curriculum plan, as well as its corresponding pedagogical implementation, aims to foster the development of students in their various dimensions - technical, artistic, and human. It seeks not only the acquisition of a comprehensive and up-to-date knowledge base and skills relevant to contemporary issues involving the contribution of Architecture and Urbanism but also to stimulate research and innovation in these disciplinary fields. Furthermore, it aims to prepare students for integration into the labour market and to enable them to exercise active and informed citizenship.*

*These objectives are reflected in the promotion of three pedagogical approaches:*

*a) "Autonomy": The role of the teacher as a supervisor in the periods of independent study and research conducted outside of contact hours should be strengthened – learning replaces teaching as the primary focus of attention for educators.*

*b) "Positive reinforcement": The teaching/learning/assessment system should account for the diversity of students and their needs, allowing for flexible learning pathways. These pathways should not only address what students know or the skills they have already acquired but also focus on what they are capable of achieving.*

*c) "Relevance to practice": The definition of theoretical content in curricular units must consider its applicability to the practice of the architect profession – useful knowledge. This involves ensuring that the content is continuously updated, both scientifically and in terms of its relevance to real-world transformations. Practical assignments should simulate the complexity of a typical architectural process, operating on real programmatic and functional premises as well as on a concrete “Place”.*

*In light of the above, the teaching staff are, for the most part, holders of doctoral degrees in the specific fields of architecture and urbanism, and possess significant professional experience. This dual expertise underpins the effective transfer of “useful knowledge” between academia and the realities of professional practice, as well as the ongoing critical updating of the curricular content within the programme’s units. This is achieved through the intersection of two key elements: on the one hand, the insights and advancements of professional practice, identifying the most relevant topics at any given time; and, on the other, the contributions of research, which deepen and validate these topics by contextualising them within broader national and international references.*

**Observações (PDF)**

*[sem resposta]*

## 6. Pessoal técnico, administrativo e de gestão (se aplicável)

**6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (PT)**

*A UFP dispõe de um conjunto de serviços que prestam apoio administrativo, técnico e tecnológico de suporte ao funcionamento do ciclo de estudos. O modelo organizativo e funcional das unidades de serviço, matizado nos Estatutos da UFP (artigos 27.º, 28.º e 29.º), assegura a necessária articulação entre cada um deles e com os órgãos de governo da universidade. No total, o número de efetivos de pessoal não-docente ascende a 97 colaboradores, correspondente a 71,45 ETI (dados transmitidos à DGEEC no último inquérito ao pessoal não-docente do ensino superior 2023-2024), encontrando-se adequado em número, qualificação e perfil. Destes, 10 prestam apoio direto ao funcionamento regular do ciclo de estudos em avaliação, nas áreas infra e com o envolvimento das seguintes estruturas:*
*- Assessoria e gestão administrativa: Coordenação Pedagógica-Administrativa (CPA; n = 3), que colabora com a Coordenação de Ciclo na elaboração de horários, marcação de exames e gestão de salas; Gabinete de Estágios e Saídas Profissionais (GESP; n = 1), que colabora com a Coordenação de Ciclo no estabelecimento de protocolos com entidades externas e na organização e colocação dos estudantes em estágio; Gabinete do Docente (n = 1), que apoia os docentes no lançamento de pautas; Secretariado das Faculdades (n = 1), que colabora nos procedimentos de marcação de provas públicas;*
*- Recursos de apoio ao ensino e à inovação pedagógica: UFP-UV (n = 1), que colabora com o corpo docente na respetiva capacitação digital, prestando apoio no uso de plataformas de e-learning (CANVAS), de vídeo (EDUCAST) e vídeo-conferência (COLIBRI ZOOM), bem como no uso de ferramentas de auxílio à prevenção e deteção de plágio (ex.: TURNITIN); Sistemas de Informação e Comunicações (SIC; n = 1), que presta suporte informático aos docentes; Serviços de Biblioteca (n = 1), que colabora com o corpo docente na disponibilização de recursos bibliográficos e na organização do acervo documental;*
*- Técnica: Centro de Recursos Laboratoriais (CERLAB; n = 1), que colabora com os docentes no âmbito das aulas prático-laboratoriais, na requisição de materiais, reagentes, consumíveis e equipamentos e na organização e gestão de laboratórios.*
*Os 10 efetivos não-docentes afetos ao ciclo de estudo encontram-se todos eles em regime de dedicação a tempo integral (100%), com contrato por tempo indeterminado, correspondendo a 10 ETI.*

**6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (EN)**

*The UFP provides a comprehensive set of services designed to offer administrative, technical, and technological support, to ensure the efficient operation of its study programme. The organizational and operational framework for these service units, as outlined in the UFP Statutes (Articles 27, 28, and 29), guarantees efficient coordination among them as well as with the university's governing bodies. Overall, the non-teaching workforce consists of 97 staff members, equating to 71.45 Full-Time Equivalents (FTE), according to data submitted to the DGEEC in the most recent survey of non-teaching higher education personnel (2023-2024). This staffing level is assessed as being appropriate in terms of quantity, qualifications, and skill profiles. Of these, 10 staff members provide direct support to the regular operation of the study programme under assessment, contributing in the following key areas:*
*- Administrative Support and Coordination: Pedagogical-Administrative Coordination (CPA; n = 3): Collaborates with the Study Programme Coordination to prepare timetables, schedule exams, and manage classroom assignments; Internships and Career Services Office (GESP; n = 1): Assists the Study Programme Coordination in establishing partnerships with external entities and organizing student internships; Teacher Support Office (n = 1): Provides administrative assistance to teachers, particularly in the management of grade submissions; Faculties Secretariat (n = 1): Supports the organization and scheduling of public examinations.*
*- Support for Teaching and Pedagogical Innovation: UFP-UV (n = 1): Assists teachers in enhancing digital skills, supporting the use of e-learning platforms (CANVAS), video tools (EDUCAST), video conferencing systems (COLIBRI ZOOM), and plagiarism detection tools (e.g., TURNITIN); Information and Communication Systems (SIC; n = 1): Provides IT support to teachers, ensuring effective use of digital resources; Library Services (n = 1): Supports teachers by providing access to bibliographic resources and managing the library's collections.*
*- Technical Support: Laboratory Resource Centre (CERLAB; n = 1), which collaborates with teachers in the context of practical-laboratory classes, in the requisition of materials, reagents, consumables and equipment, and in the organisation and management of laboratories.*
*The 10 non-teaching staff assigned to the study programme are all full-time (100%), on permanent contracts, corresponding to 10 FTE.*

**6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (PT)**

*O efetivo não-docente de apoio ao ciclo de estudos apresenta um perfil funcional adequado à natureza das funções desempenhadas, frequentando ações de formação que se mostram necessárias ao melhor desempenho das suas funções. A maior parte dos colaboradores (90%) trabalha na UFP há mais de 3 anos. São recursos humanos qualificados, detentores das seguintes habilitações:*
*- Grau de Doutor: 1 colaborador (Serv. Biblioteca);*
*- Grau de Mestre: 1 colaborador (GESP);*
*- Grau de Licenciado: 8 colaboradores (3 da CPA; 1 do Gab. Docente; 1 do Sec. Faculdades; 1 da UFP-UV; 1 dos SIC; 1 do CERLAB)*

**6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (EN)**

*The non-teaching staff supporting the study programme has a functional profile that aligns with the nature of the tasks they perform, engaging in training activities necessary to enhance the effectiveness of their roles. The majority of the staff (90%) has been working at UFP for over 3 years. They are qualified human resources, holding the following academic qualifications:*
*- Doctoral Degree: 1 staff member (Library Service);*
*- Master's Degree: 1 staff member (GESP);*
*- Bachelor's Degree: 8 staff members (3 from CPA; 1 from the Teacher Support Office; 1 from the Faculties' Secretariat; 1 from UFP-UV; 1 from SIC; 1 from CERLAB).*

## 7. Instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (se aplicável)

**7.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação?**

*[X] Sim [ ] Não*

**7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (PT)**

*Com o objetivo assegura a reserva de uma sala de aula por ano letivo/turma, para além das salas 101, 102, 103, e 107, foi também alocada a este fim a sala 108. O equipamento das sala de aula foi reforçado com mais armários e cacifos por modo a permitir aos alunos guardarem o seu material de trabalho. Para além do videoprojector instalado na sala 103 foi ainda disponibilizado um LCD de 55" para a sala 107.*
*Foi reforçada infraestrutura de rede Ethernet, por modo a garantir uma maior eficiência e velocidade de transmissão de dados, melhorando a comunicação interna e externa. Além disso, foram instalados novos pontos de acesso Wi-Fi e substituídos equipamentos obsoletos, reforçando a cobertura e garantindo um desempenho mais robusto nas conexões sem fio dentro das instalações. A conectividade à Internet foi também melhorada com uma nova ligação de 1Gbps à rede da FCCN, proporcionando maior capacidade e estabilidade para suportar o crescimento da conectividade de alta velocidade.*

**7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (EN)**

*In order to ensure that one classroom is reserved per school year/class, in addition to rooms 101, 102, 103, and 107, room 108 was also allocated for this purpose.*
*The classroom equipment was reinforced with more cabinets and lockers so that students could store their work materials.*
*A significant reinforcement was made to the Ethernet network infrastructure with the replacement of switches in the network core, enabling 1Gbps and 10Gbps connections. This upgrade ensures greater efficiency and data transmission speed, improving internal and external communication. In addition, new Wi-Fi access points were installed and obsolete equipment was replaced, reinforcing coverage and ensuring more robust performance in wireless connections within the facilities. Internet connectivity was also improved with a new 1Gbps connection to the FCCN network, providing greater capacity and stability to support the growth of high-speed connectivity.*

**7.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação?**

*[X] Sim [ ] Não*

**7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)**

*Foi reforçada a colaboração interna e externa, nomeadamente no âmbito do desenvolvimento do trabalho "cidade-abrigo" no âmbito da participação da UFP na iniciativa "mais do que casas" (promovida pela FAUP).*
*O Curso de Arquitetura da UFP integrou esta iniciativa tendo-se focando no desafio decorrente do persistente aumento da População em Situação de Sem Abrigo (PSSA), desenvolvendo uma abordagem interdisciplinar com outros cursos da FCHS e em articulação direta com a delegação da Cruz Vermelha Portuguesa de Gondomar/Valongo e a Câmara Municipal de Gondomar.*
*Os trabalhos desenvolvidos estiveram foram apresentados no MUDE, em Lisboa, em Setembro de 2024*
*Foram apresentados para financiamento dois projetos de investigação: um no âmbito do POCTEP, em parceria com a Universidade de Salamanca, a Universidade de Valladolid e a CCDR; e um segundo, que foi financiado intitulado "Automatizar o Mapeamento de Acessibilidades Urbanas com IA", REF: 2022.09218.PTDC*

**7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)**

*It was reinforced Internal and external collaboration : the "shelter city" work was developed within the scope of UFP's participation in the initiative "more than houses" (promoted by FAUP, to commemorate the 50th anniversary of the 25th of April 1974).*
*The UFP Architecture Course was part of this initiative focusing on the challenge arising from the persistent increase in the Homeless Population (PSSA), developing an interdisciplinary approach with other FCHS courses and in direct articulation with the delegation of the Portuguese Red Cross of Gondomar/Valongo and the Municipality of Gondomar.*
*The works developed were presented at MUDE, in Lisbon, in September 2024*
*Two research projects were presented for funding, one within the scope of POCTEP, in partnership with the University of Salamanca, the University of Valladolid and the CCDR; and a second, which was funded entitled "Automating Urban Accessibility Mapping with AI", REF: 2022.09218.PTDC*

**7.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação?**

*[X] Sim [ ] Não*

**7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)**

*Foi realizada uma análise crítica das referências bibliográficas disponíveis e aumentado o acervo bibliográfico com novas referências. Semestralmente, em correspondência com as listas bibliográficas das várias unidades curriculares que, entretanto, foram revistas no sentido da sua atualização para o novo plano curricular. Tratando-se de um processo em curso, outras obras integrarão progressiva e sistematicamente o referido acervo.*
*A UFP integrou o seu sistema de gestão académica na plataforma Canvas e nos serviços de autenticação do Google, incluindo Google Docs. Canvas é usada por instituições como Harvard, MIT e Oxford e oferece um Campus Virtual com interface amigável, acessível via navegador e aplicações móveis. Todos os envolvidos no ensino têm acesso seguro a espaços interativos com recursos como gravação de áudio/vídeo, testes, fóruns, chat, tutoriais e notificações.*

**7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)**

*A critical analysis of the available bibliographic references was carried out and the bibliographic collection was expanded with new references. Every six months, in line with the bibliographic lists of the various curricular units, which have since been revised to update them to the new curricular plan. As this is an ongoing process, other works will gradually and systematically be added to the aforementioned collection.*
*UFP has integrated its academic management system into the Canvas platform and Google authentication services, including Google Docs. Canvas is used by institutions such as Harvard, MIT and Oxford and offers a Virtual Campus with a user-friendly interface, accessible via browser and mobile applications. All those involved in teaching have secure access to interactive spaces with resources such as audio/video recording, tests, forums, chat, tutorials and notifications.*

**7.4. Registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação?**

*[ ] Sim [X] Não*

**7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)**

*[sem resposta]*

**7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)**

*[sem resposta]*

## 8. Parâmetros de avaliação do Ciclo de Estudos.

**8.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso.**

**8.1.1. Total de estudantes inscritos.**

*53.0*

**8.1.2. Caracterização por Género.**

| Género | Percentagem |
|---|---|
| Masculino | 30 |
| Feminino | 70 |

**8.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.**

| Ano curricular | Estudantes inscritos |
|---|---|
| 1º ano curricular | 19 |
| 2º ano curricular | 12 |
| 3º ano curricular | 13 |
| 4º ano curricular | 4 |
| 5º ano curricular | 5 |

**8.1.4. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes. (PT)**

*[sem resposta]*

*[sem resposta]*

**8.2. Procura do ciclo de estudos - Estudantes**

| Parâmetro | Penúltimo ano | Último ano | Ano corrente |
|---|---|---|---|
| N.º de vagas / No. of openings | 30 | 30 | 30 |
| N.º de candidatos / No. of candidates | 31 | 38 | 27 |
| N.º de admitidos / No. of admissions | 16 | 21 | 22 |
| N.º de inscritos no 1º ano, 1ª vez / No. of enrolments in 1st year 1st time | 12 | 14 | 14 |

**8.2. Procura do ciclo de estudos - Classificações**

| Parâmetro | Penúltimo ano | Último ano | Ano corrente |
|---|---|---|---|
| Nota de candidatura do último colocado / Grade of the last candidate to be admitted | 109.8 | 111 | 130.8 |
| Nota média de entrada / Average entry grade | 135.1 | 139.8 | 151 |

**8.3. Resultados Académicos.**

**8.3.1. Eficiência formativa.**

| Indicador | Antepenúltimo ano | Penúltimo ano | Último ano |
|---|---|---|---|
| N.º de graduados / No. of graduates | 4 | 7 | 3 |
| N.º de graduados em N anos / No. of graduates in N years | 4 | 4 | 1 |
| N.º de graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years | 0 | 2 | 1 |
| N.º de graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years | 0 | 1 | 1 |
| N.º de graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years | 0 | 0 | 0 |

**8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (PT)**

*N/A*

**8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (EN)**

*N/A*

**8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (PT)**

*De acordo com o documento " Empregabilidade dos Diplomados 2020/21 | Sucesso Escolar 2022/23 | Relatório síntese 2022/23- UFP", publicado pelo Gabinete da Qualidade e de Apoio à Avaliação e Acreditação de Ciclos de Estudos (GACE) em Janeiro de 2024 (https://www.ufp.pt/app/uploads/2024/02/Relat%C3%B3rio_empregabilidade_2021_sucesso_escolar_22_23_UFP.pdf) verifica-se que a percentagem de desemprego entre os diplomados em Arquitetura e Urbanismo pela UFP nos últimos anos é praticamente inexistente: 2019 – 6%; 2020 – 11%; 2021 – 0%.*

**8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (EN)**

*According to the document "Employability of Graduates 2020/21 | School Success 2022/23 | Summary Report 2022/23- UFP", published by the Quality and Support Office for the Assessment and Accreditation of Study Cycles (GACE) in January 2024 (https://www.ufp.pt/app/uploads/2024/02/Relat%C3%B3rio_empregabilidade_2021_sucesso_escolar_22_23_UFP.pdf) it can be concludes that the unemployment percentage among graduates in Architecture and Urban Planning from UFP in recent years is practically non-existent: 2019 – 6%; 2020 – 11%; 2021 – 0%.*

**8.4. Resultados de internacionalização.**

**8.4.1. Mobilidade de estudantes, docentes e pessoal técnico, administrativo e de gestão.**

| Indicador | Antepenúltimo ano | Penúltimo ano | Último ano |
|---|---|---|---|
| Alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Foreign students enrolled in the study programme | 40 | 38 | 20 |
| Alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Students in international mobility programs (in) | 17 | 40 | 24 |
| Alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Students in international mobility programs (out) | 2 | 2 | 1 |
| Docentes estrangeiros (in) / Foreign teaching staff (in) | | | |
| Docentes (out) / Teaching staff (out) | | | |
| Pessoal técnico, administrativo e de gestão estrangeiro (in) / Foreign technical, administrative and management staff (in) | | | |
| Pessoal técnico, administrativo e de gestão (out) / Technical, administrative and management staff (out) | | | 10 |

**8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (PT)**

*GRI/ PARCERIAS/ Europa - exemlplos:*
*Albânia/Albanian University;*
*Alemanha/ISM International School of Management;*
*Áustria/University of Applied Sciences Kufstein;*
*Bélgica; Haute École “Groupe ICHEC-ECAM-ISFSC” ; Haute Ecole de la Province de Liège ;*
*Bulgária/ University of Structural Engineering and Architecture (VSU) “Lyuben Karavelov”; Chéquia/ University of Economics and Management*
*Eslováquia/ Comenius University of Bratislava*
*Espanha/Universidad ‘Alfonso X El Sabio’; Universidad Complutense de Madrid; Universidad de Almería; Universidad de Murcia; Universidad de Salamanca; Universidad de Santiago de Compostela; Universidad de Sevilla; Universidad del País Vasco; Universidad Internacional de La Rioja Universidad Loyola Andalucía; Universidad San Jorge; Universitat de Barcelona Universitat de València; Universitat Politècnica de Catalunya;*
*Estónia: Tallinn University*
*França/3iL Groupe ESIEE-IT ICES Catholic University of Vendée Université de LilleUniversité Paris-Est Créteil.*

**8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (EN)**

*GRI/ PARTNERSHIPS/ Europe - examples:*
*Albania/Albanian University;*
*Germany/ISM International School of Management;*
*Austria/University of Applied Sciences Kufstein;*
*Belgium; Haute École “Groupe ICHEC-ECAM-ISFSC” ; Haute Ecole de la Province de Liège;*
*Bulgaria/ University of Structural Engineering and Architecture (VSU) “Lyuben Karavelov”; Czechia/ University of Economics and Management*
*Slovakia/ Comenius University of Bratislava*
*Spain/University ‘Alfonso X El Sabio’; Complutense University of Madrid; University of Almeria; University of Murcia; University of Salamanca; University of Santiago de Compostela; University of Seville; University of the Basque Country; Universidad Internacional de La Rioja Universidad Loyola Andalucía; San Jorge University; Universitat de Barcelona Universitat de València; Universitat Politècnica de Catalunya;*
*Estonia: Tallinn University*
*France/3iL Groupe ESIEE-IT ICES Catholic University of Vendée Université de LilleUniversité Paris-Est Créteil.*

**8.5. Resultados das atividades de investigação e desenvolvimento e/ou de formação avançada e desenvolvimento profissional de alto nível**

**8.5.1. Unidade(s) de investigação, no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica.**

| Unidade de investigação | Classificação (FCT) | IES | Tipos de Unidade de Investigação | N.º de docentes do ciclo de estudos integrados |
|---|---|---|---|---|
| Centro de Administração e Políticas Públicas (CAPP) | Excelente | Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas (ISCSP/Ulisboa) | Outro | 3 |
| Centro de Estudos de Arquitectura e Urbanismo (CEAU) | Muito Bom | Faculdade de Arquitectura da Universidade do Porto (FA/UP) | Outro | 4 |
| Centro de Estudos de Geografia e Ordenamento do Território (CEGOT) | Muito Bom | Universidade de Coimbra (UC) | Outro | 1 |
| Centro de Investigação em Tecnologias e Serviços de Saúde (CINTESIS) | Muito Bom | Faculdade de Medicina da Universidade do Porto (FM/UP) | Outro | 3 |
| Centro de Investigação em Território, Arquitectura e Design (CITAD) | Bom | Fundação Minerva - Cultura - Ensino e Investigação Científica (FMinerva) | Outro | 1 |
| Instituto de I&D em Estruturas e Construções (CONSTRUCT) | Muito Bom | Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto (FE/UP) | Outro | 1 |

**8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (PT).**

*"Automatizar o Mapeamento de Acessibilidades Urbanas com IA"*

*DOI: https://doi.org/10.54499/2022.09218.PTDC*
*Referência: 2022.09218.PTDC*
*Período de Execução do Projeto2023-03-01 a 2024-08-31*
*Programa de Financiamento Concurso de Projetos de I&D em Todos os Domínios Científicos - 2022*

*Instituições Principais*
*: Fundação Ensino e Cultura Fernando Pessoa (FFP)*
*Outras Instituições*
*: Universidade do Porto Laboratório de Inteligência Artificial e Ciência de Computadores (LIACC)*
*Financiador: Fundação para a Ciência e a Tecnologia (FCT); Valor Financiado (EUR)49.814,20 €*

*Período de Execução do Financiamento2023-01-01 a 2023-12-31*
*OBS: Mereceu uma menção honrosa na categoria Mobilidade e Logística.*

*Foi ainda apesentada uma candidatura em parceria com a Universidade de Salamanca, a Universidade de Valladolid, a Direção Regional de Cultura do Norte e a Fundação Rei D. Afonso Henriques, Junta de Castilla y León no âmbito do Programa Europeu de apoio comunitário POCTEP.*

**8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (EN)**

*"Automating City Accessibility Mapping using AI"*

*DOI:https://doi.org/10.54499/2022.09218.PTDC*
*Project Execution Period2023-03-01 to 2024-08-31*
*Funding Programm eCall for R&D Projects in All Scientific Domains - 2022*

*Main Institutions:*
*Fernando Pessoa Education and Culture Foundation (FFP)*
*Other Institutions:*
*University of Porto Laboratory of Artificial Intelligence and Computer Science (LIACC)*
*Funding: Foundation for Science and Technology (FCT)Amount Funded (EUR)49.814,20 €*

*Funding Execution Period2023-01-01 to 2023-12-31*
*OBS: It deserved an honorable mention in the Mobility and Logistics category.*

*An application was also submitted in partnership with the University of Salamanca, the University of Valladolid, the Regional Directorate of Culture of the North and the King D. Afonso Henriques Foundation, Junta de Castilla y León under the European Community Support Programme POCTEP*

**8.5.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística. (PT)**

*Participação no programa "MAIS DO QUE CASAS", em colaboração com a FAUP, com a apresentação do trabalho “cidade-abrigo”, fundado numa abordagem interdisciplinar (cooperação com o Curso de Ciências de Comunicação da UFP), e em articulação direta com a delegação da Cruz Vermelha Portuguesa de Gondomar/Valongo. Os trabalhos desenvolvidos integraram a exposição patente no MUDE, em Lisboa, inaugurada em Setembro de 2024.*

*Participation in the "MORE THAN HOUSES" program, in collaboration with FAUP, with the presentation of the work “shelter city”, based on an interdisciplinary approach (cooperation with the Communication Sciences Course at UFP), and in direct articulation with the delegation of the Portuguese Red Cross of Gondomar/Valongo. The work developed was part of the exhibition on display at MUDE, in Lisbon, opening in September 2024.*

**8.6. Relatório de autoavaliação do ciclo de estudo elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade.**

*Relatório_auto_avaliacao_MI_Arquitetura_2023_24_UFP_.pdf | PDF | 398.9 Kb*

## 9. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria.

**9.1. Análise SWOT global do ciclo de estudos.**

**9.1.1. Forças. (PT)**

*- O “estágio” académico é um fator de diferenciação positivo relativamente a outros cursos homólogos.*

*- A existência de um corpo docente coeso, com vários anos de experiência pedagógica na Instituição e com prática profissional relevante na área da arquitetura e do urbanismo .*

*- A atividade desenvolvida ano LEP, embora não cumpra todos os requisitos necessários à sua constituição como laboratório formal de I&D, tem-se revelado, no entanto, uma plataforma de suporte ao aprofundamento da investigação aplicada em arquitetura, fomentando a realização de protocolos de cooperação com entidades externas e o envolvimento dos alunos no desenvolvimento de projetos concretos e de aproximação à prática profissional.*

*- Ensino de proximidade complementado pela existência de mecanismos como o Conselho Pedagógico e a Comissão de Curso, para auscultação dos docentes e estudantes, no sentido de detetar eventuais falhas e/ou dificuldades, bem como de coordenar metodologias para a implementação de medidas de melhoria.*

**9.1.1. Forças. (EN)**

*- The academic “internship” is a positive differentiating factor in relation to other similar courses.*

*- The existence of a cohesive teaching staff, with several years of pedagogical experience at the Institution and with relevant professional practice in the area of architecture and urban planning.*

*- The activity developed at LEP, although it does not meet all the requirements necessary for its constitution as a formal R&D laboratory, has nevertheless proven to be a support platform for the deepening of applied research in architecture, encouraging the creation of cooperation protocols. with external entities and the involvement of students in the development of concrete projects and in approaching professional practice.*

*- Proximity teaching complemented by the existence of mechanisms such as the Pedagogical Council and the Course Committee, to listen to teachers and students, in order to detect possible failures and/or difficulties, as well as coordinate methodologies for the implementation of improvement measures.*

**9.1.2. Fraquezas. (PT)**

*- O número de alunos inscritos no primeiro ano do curso é inferior ao número de vagas disponíveis.*

*- Corpo docente com pouco tempo alocado para dedicar à investigação e produção científica.*

*- Apesar das iniciativas adotadas no sentido de incrementar a mobilidade docente e discente, verifica-se que esta é ainda pouco significativa.*

*- Apesar das alterações significativas já introduzidas no campo das instalações e equipamentos disponibilizados a alunos e professores, é ainda percetível a necessidade de atualizar mais equipamento e mobiliários.*

*- No que respeita ao acervo bibliográfico disponível, apesar do reforço já verificado, este necessita de uma atualização constante e uma adequação mais precisa aos conteúdos programáticos lecionados no curso.*

**9.1.2. Fraquezas. (EN)**

*- The number of students enrolled in the first year of the course is less than the number of available places.*

*- Teaching staff with little time available to dedicate to research and scientific production.*

*- Despite the initiatives adopted to increase teacher and student mobility, it is clear that this is still not very significant.*

*- Despite the significant changes already introduced in the area of facilities and equipment made available to students and teachers, there is still a noticeable need to update more equipment and furniture.*

*- Regarding the available bibliographic collection, despite the reinforcement already verified, it needs constant updating and more precise adaptation to the programmatic contents taught in the course.*

**9.1.3. Oportunidades. (PT)**

*- A presença de alunos internacionais em sala de aula tende a fomentar a interculturalidade entre os alunos, bem como permite equilibrar o número de alunos que constituem as turmas.*

*- A crescente visibilidade e atratividade da cidade do Porto no panorama nacional e internacional.*

*- Está em curso a revisão do Estatuto do Corpo Docente.*

*- A afirmação dos atos próprios da profissão junto da opinião pública, enquanto atividades essenciais para o desenvolvimento e bem-estar da população.*

**9.1.3. Oportunidades. (EN)**

*- The presence of international students in the classroom tends to encourage interculturality among students, as well as allowing for a balance in the number of students in the classes.*

*- The growing visibility and attractiveness of the city of Porto on the national and international scene.*

*- The review of the Teaching Staff Statute is underway.*

*- The affirmation of the profession's own acts before public opinion, as essential activities for the development and well-being of the population.*

**9.1.4. Ameaças. (PT)**

*- O número de instituições de ensino superior a disponibilizar a formação em Arquitetura na cidade do Porto tem vindo a aumentar ao longo dos anos, detetando-se casos em que os alunos são atraídos, não pelos conteúdos do plano curricular ou pelo corpo docente, mas mais pela publicidade e pelo valor das propinas praticados.*

*- A insuficiência da oferta de alojamentos para estudantes e custo excessivo dos mesmos na cidade do Porto.*

**9.1.4. Ameaças. (EN)**

*- The number of higher education institutions offering training in Architecture in the city of Porto has increased over the years, detecting cases in which students are attracted, not by the contents of the curriculum or the teaching staff, but more by the advertising and the value of monthly fees charged.*

*- The insufficient supply of accommodation for students and the excessive cost thereof in the city of Porto.*

**9.2. Proposta de ações de melhoria.**

**9.2.1. Ação de melhoria. (PT)**

*Na sequência da análise SWOT realizada, e sem prejuízo de outras que possam vir a ser definidas, foram consideradas quatro ações de melhoria prioritárias nos seguintes domínios:*

*1. No sentido de captar novos estudantes deverá ser reforçado o investimento na divulgação do curso bem como na exploração do potencial da extensão e da diversidade do corpo de "alumni" do mesmo. A produção e divulgação de investigação aplicada deverá sustentar uma estratégia contínua de divulgação do curso e do trabalho dos seus alunos capaz de sustentar o aumento da procura pelo curso. A experiência de realização de trabalhos académicos com relação direta com entidades externas e/ou impacto direto na comunidade, como aconteceu nos programas “mais do que casas”, “BRT no Porto”, têm demonstrado serem fortemente mobilizadores do interesse e do maior envolvimento dos alunos nos projetos de investigação pelo que tendem a fomentar a maior permanência dos alunos na Universidade bem como à consolidação de uma maior identidade com a Instituição e com o Curso.*

*2. Rever o regime contratual de docentes e equilibrar o tempo de serviço letivo por modo a reforçar afetação de docentes à investigação e facilitar a sua participação em programas de mobilidade nacional e internacional. A organização, sistematização e focalização da investigação em linhas temáticas alinhadas com o trabalho de docentes e com as parcerias e grupos de investigação já estabelecidos.*

*3. Apesar das melhorias significativas já introduzidas no campo das instalações e dos equipamentos disponibilizados aos alunos e docentes, deverá ser ainda reforçado o processo de renovação do mobiliário existente bem como da atualização dos equipamentos multimédia.*

*4. Acervo bibliográfico*

*Apesar de estarem já a ser adquiridas novas referências bibliográficas no sentido da atualização e adequação do acervo bibliográfico ao novo*
*plano curricular, deverá ser definido um processo que garanta que esta atualização seja contínua e adequada aos temas lecionados.*

**9.2.1. Ação de melhoria. (EN)**

*Following the SWOT analysis carried out, and without prejudice to others that may be defined, four priority improvement actions were considered in the following areas:*

*1. In order to attract new students the investment in promoting the course should be reinforced, as well as in exploring the potential for extension and diversity of its alumni body. The production and dissemination of applied research must support a continuous strategy of disseminating the course and the work of its students capable of sustaining the increase in demand for the course. The experience of carrying out academic work directly related to external entities and/or direct impact on the community, as happened in the "more than houses" and "BRT in Porto", have shown to be strong mobilizers of interest and greater involvement of students in projects research in a way that tends to encourage studens to remain at the University for longer as well as the consolidation of a greater identity with the Institution and the Course.*

*2. Review the contractual regime for teachers and balance teaching service time in order to reinforce the allocation of teachers to research and facilitate their participation in national and international mobility programs.*
*The organization, systematization and focusing of research along thematic lines aligned with the work of teachers and the partnerships and research groups already established.*

*3. Despite the significant improvements already introduced in the area of ??facilities and equipment made available to students and teachers, the process of renewing existing furniture and updating multimedia equipment should be further strengthened.*

*4. Bibliographic collection*

*Although new bibliographical references are already being acquired in order to update and adapt the bibliographic collection to the new*
*curriculum, a process must be defined to ensure that this update is continuous and appropriate to the topics taught.*

**9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (PT)**

*Prioridade alta:*
*- Ação de melhoria 1 | Tempo de implementação de dois anos*
*- Ação de melhoria 2 | Tempo de implementação de dois anos*

*Prioridade média:*
*- Ação de melhoria 3 | Tempo de implementação de dois anos*

*Prioridade baixa:*
*- Ação de melhoria 4 | Tempo de implementação de três anos*

**9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (EN)**

*High priority:*
*- Improvement action 1 | Two-year implementation time*
*- Improvement action 2 | Two-year implementation time*

*Medium priority:*
*- Improvement action 3 | Two-year implementation time*

*Low priority:*
*- Improvement action 4 | Three-year implementation time*

**9.2.3. Indicador(es) de implementação. (PT)**

*1) Número de inscritos no curso.*
*2) Distribuição de serviço no próximo ano letivo*
*3) Número de publicações e comunicações efetuadas.*
*4) Lista do novo equipamento disponível.*
*5) Número de referências bibliográficas adquiridas.*

**9.2.3. Indicador(es) de implementação. (EN)**

*1) Surveys with students and number of people enrolled in the course.*
*2) Distribution of service in the next academic year.*
*3) Number of publications and communications made.*
*4) Listing of available equipment.*
*5) Number of library material acquired.*